Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 13 «Березка» комбинированного вида города Ишимбая

муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

**Тема: «В гостях у сказки»**

**ОО «Речевое развитие»**

**ранний возраст**

 Составила:

 воспитатель Сайфутдинова Фидалия Салихяновна

Ишимбай 2024

Программное содержание:

Цель: Развитие речи через драматизацию сказки

Задачи: 1) Продолжать знакомить с содержанием сказки «Репка» Формировать умение согласовывать свои действия и речь при проведении сказки-инсценировки. Стимулировать и поддерживать речевую активность ребенка:

2) Развивать диалогическую речь; Формировать умение детей отвечать на вопросы «Кто это? Что это?», произносить небольшие фразы;

 Побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем; Расширять словарный запас; Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них;

Формировать умение внимательно слушать.

3) Воспитывать у детей любовь к сказкам; Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Предварительная работа с детьми: Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке, игра в настольный театр.

Материал: Настольный театр «Репка», сундучок, герои сказок, мольберт

**Ход:** Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с гостями (звучит музыка)

**Дети:** Здравствуйте!

Здравствуйте, ладошки,
Хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки,
топ-топ-топ! Здравствуйте, щёчки,
Плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щёчки,
Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, губки,
Чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки,
Щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик,
Бип-бип-бип!
Здравствуйте, малышки!
Всем привет! **Воспитатель.** Дети, а вы любите сказки? **Дети:** Да! **Воспитатель:** Да, я знаю, вы очень любите сказки.

**Сюрпризный момент.**

Ой, а что это стоит на столе? Это же сундучок! Посмотрите, какой красивый, большой, нарядный сундучок (пробую открыть, не открывается)

Ребята, а чтобы открыть сундучок, нужно сказать волшебные слова и сундучок откроется.

Тук-тук, чок-чок.

Ты откройся сундучок.

Не открывается, попробуем все вместе скажем слова

Тук-тук, чок-чок.

Ты откройся сундучок.

**Воспитатель:** Слышите? В сундучке что-то шуршит? (даю послушать детям)

Открываем сундучок.

Кто это, ребята? (мышка)

Ребята, а мышка что-то забыла в сундучке.

А это что? Правильно, репка

Вы догадались в какую сказку мы будем играть?

**Дети:** Репка

**Воспитатель:** А сейчас мы вспомним, кто же помогает тянуть репку. Кто это?

**Дети:** Дедушка, бабушка, внучка, собачка Жучка, кошка Мурка, мышка. (вешаю на мольберт героев сказки)

**Воспитатель:** Правильно. В сказке есть дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошка, мышка и -репка, которую посадил дедушка.

Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Где же прячется она?

Сказку мы сейчас расскажем –

И расскажем и покажем…

(Показ настольного театра по сказке "Репка")

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю поиграть в игру «Посадили репку в огороде» (под фоновую музыку)

**Физкультминутка «Посадили репку в огороде»**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (ходьба)

Перед нами огород (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет. (махи руками)

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили. (имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репки кашу сварим (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

**Воспитатель:**

Быстро справится сумели

И на место тихо сели.

**Дидактическое упражнение «Кто что сказал?»**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, когда мышку звали на помощь, как она прибежала, какой звук издавала?

**Ответы детей:** «пи-пи»

**Воспитатель:** А кошка как мяукала, когда ее позвали на помощь?

**Ответы детей:** «мяу-мяу»

**Воспитатель:** - А собака как лаяла, когда ее позвали на помощь?

**Ответы детей:** «Ав-ав»

**Воспитатель:**  Дети, в какую сказку мы сегодня играли? Правильно, сказка называется «Репка».

**Воспитатель:** Как вы думаете, это мышка вытянула репку, она самая сильная, или они вместе вытянули?

**Ответы детей:** Нет, они все вместе вытянули.

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы это все вместе смогли вытянуть репку, все были дружными и помогали друг другу.

Вот и подошло к концу наше путешествие в сказку. Ребята, я предлагаю вам разукрашивать раскраски (дети уходят).