**Игровая деятельность для детей 4-5 лет**

**«Играем, правила дорожного движения изучаем»**

Данный конспект предназначен для воспитателей средней группы, детей от 4 до 5 лет. Представленная работа поможет детям усвоить правила дорожного движения.

**Цель:** Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи**:  
1. Продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.  
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.  
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.  
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.  
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.  
**Оборудование:** макет улицы города, дерево со знаками, маленькие светофоры, цветные кружки.

**Ход занятия:**

Дети стоят около макета улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).  
**Воспитатель:** - В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки. Посмотрите, что случилось в городе. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).  
**Воспитатель:** - Да, ребята, в городе не порядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Вот только как это сделать?  
Дети: надо знаки искать.  
**Воспитатель:** Ураган унёс знаки далеко, нужно ехать. А чтобы узнать, на чём поедем, нужно отгадать загадку:  
Что за чудо – синий дом  
Окна светлые кругом.  
Носит обувь из резины  
А питается бензином.  
Дети: автобус.  
**Воспитатель:** автобус к какому виду транспорта относится?  
Дети: пассажирскому.  
**Воспитатель:** кого автобусы возят?  
Дети: людей.  
**Воспитатель**: а где мы должны сесть в автобус?  
Дети: на остановке.  
**Воспитатель:** а как мы найдем остановку?  
Дети: по знаку, там нарисован автобус или буква А.  
**Воспитатель:** смотрите, здесь какой – то знак.  
Дети: автобусная остановка.  
**Воспитатель:** вот мы нашли и первый знак.  
В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать.  
Хочет пассажиром стать.  
Воспитатель: а вот и наш автобус.  
Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. **Поиграем в игру «Разрешается-запрещается»**  
• Играть и прыгать на остановке…  
• Громко кричать на остановке…  
• В автобусе вести себя спокойно…  
• Уступать место старшим…  
• Высовываться из окна…  
• Уважать правила движения…

**Воспитатель:** занимайте скорее свои места. - А пока мы с вами едем, будем отгадывать загадки.  
Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём. (велосипед).  
  
Их видно повсюду, их видно из окон  
По улице движутся быстрым потоком  
Они перевозят различные грузы  
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (грузовик).  
  
Не летает, но жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глаза жука  
Два весёлых огонька. (автомобиль).  
**Воспитатель**: остановка. Выходим из автобуса. Мы на улице.  
Показ слайда (улица города).  
Воспитатель: посмотрите и скажите, что такое улица?  
Дети: здесь много машин, идут люди.  
**Воспитатель:** На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?  
Дети: на этой части улицы ездят машины.  
**Воспитатель**: - Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?  
Дети: - Тротуары.  
**Воспитатель**: - А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).  
**Воспитатель:** - Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?  
Дети: - Пешеходами.  
**Воспитатель:** посмотрите, а нам навстречу идут куклы Таня, Катя и Ваня. Они очень грустные. У них забинтованы руки, ноги. Давайте спросим, что с ними случилось и посмотрим.  
Кукла Таня: Я играла с мячом и он покатился на проезжую часть.  
Показ слайда (девочка выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом).  
Дети: нельзя играть рядом с дорогой.  
Воспитатель: правильно, ребята, рядом с дорогой играть нельзя, иначе может случится несчастье.  
Кукла Катя: А я ехала в машине не пристёгнутая ремнём безопасности и вышла из машины, когда она ещё не остановилась.  
Показ слайда. (Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а девочка уже торопиться выйти, а взрослые сидят).  
Дети: нужно в машине ездить пристёгнутым, не выходить из машины раньше взрослых.  
**Воспитатель**: правильно, в машине дети должны сидеть в детском кресле, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.  
Кукла Ваня: Я переходил дорогу в неположенном месте.  
Показ слайда (мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги).  
**Воспитатель:** - А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать?  
Дети: нужно перейти по пешеходному переходу.  
**Воспитатель:** - Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? (Ответы детей).  
Воспитатель: - Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полоски. Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо.  
**Воспитатель:** Таня, Катя, Ваня идите к доктору и обещайте больше не нарушать правила дорожного движения. А мы дальше поедем на машинах.  
Игра – разминка «Машины»  
**Воспитатель:** - На улице нашей едут машины, машины. (Дети едут по кругу, останавливаются).  
**Воспитатель:** - Машины – малютки. (Дети садятся).  
**Воспитатель**: - Машины большие. (Дети встают и поднимают руки вверх).  
**Воспитатель:** - Эй, машины! Полный ход! (Дети быстро едут по кругу).  
**Воспитатель:** - За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! (Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону).  
**Воспитатель:** - Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! (Дети останавливаются).  
**Воспитатель**: - Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.  
**Воспитатель**: А вот и пропавшие знаки.  
Воспитатель выставляет дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Телефон», «Осторожно, дети!», «Поворот».  
Дети объясняют знаки.  
**Воспитатель:** - Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).  
**Воспитатель:** - Почему? (Ответы детей).  
**Воспитатель**: - Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.  
**Воспитатель**: А мы не всё ещё отыскали.  
Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям и машинам помогают.  
Дети: светофор.  
Воспитатель: конечно, это светофор. А вот и светофоры. Посмотрите, что случилось с ними?  
Дети: - Сломались.  
**Воспитатель:** - Да, ребята, цветные огоньки у светофоров разбились и их нужно собрать.  
**Воспитатель:** - А зачем нужен светофор?  
Дети: для того, чтобы не было аварий на дорогах.  
**Воспитатель**: - Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.  
**Воспитатель:** Вы знаете, что цветов у светофора….?  
Дети: три.  
**Воспитатель:** А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора? Красный свет?  
Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!  
**Воспитатель**: - Жёлтый.  
Дети: - Предупреждение! Жди сигнала для движения!  
Воспитатель: Свет зеленый говорит?  
Дети: - Машинам путь открыт!  
**Воспитатель**: Есть светофоры и для пешеходов. У них только два цвета. Как вы думаете какие?  
Дети: красный и зелёный.  
**Воспитатель**: Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета! А вот и огоньки лежат от наших светофоров. Мы их должны починить. Но нам нужно торопиться и быстро вернуться в детский сад. Возьмём дорожные знаки и сломанные светофоры. А вот и лежит волшебная палочка, которая поможет нам быстро оказаться в детском саду. Закрыли все глаза. Крибле, крабле, бумс. Открывайте глаза. Сейчас вы приступите к починке светофоров. А вы помните, в каком порядке они расположены?  
Дети: красный, жёлтый, зелёный.  
**Воспитатель**: - Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. Приступаем к починке светофоров.  
Воспитатель: - Светофоры починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок и все жители радуются. (Дети садятся на стульчики).  
**Воспитатель**: - За то, что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные и хорошо знаете правила дорожного движения, вы награждаетесь сладкими подарками.