**«Оздоровительный потенциал нетрадиционных видов физкультурных занятий.»**

**Эта тема в последние годы набирает обороты среди педагогов как в ДОО, так и в школах. Это оздоровительный потенциал нетрадиционных видов физкультурных занятий.**

**По результатам обследования детей поступивших в ДОО, наблюдается снижение показателей уровня их здоровья и физического развития .**

**Недостаточная двигательная активность « ГИПОКИНЕЗИЯ» отмечается даже у совсем маленьких детей.**

**Конечно, в первую очередь от гипокинезии страдает мышечная система, снижается тонус мышц. Тем самым происходит нарушение осанки, кровообращение, середечно- сосудистой системы, функции дыхания, Ц.Н.С.**

**В связи с этим в настоящее время остро стоит вопрос организации физкультурно оздоровительной работы с детьми.**

**Важным аспектом являются самостоятельные занятия с детьми в домашних условиях, в семейной обстановке, направленные на оздоровление и закаливание детей.**

**Ни одно лекарство не поможет ребенку так, как последовательные и систематические занятия физкультурой.**

**Давайте поговорим, что же такое использование нетрадиционных форм проведения физк.занятий, и какие цели мы перед собой ставим для повышения эффективности физ.воспитания и развития детей.**

**Я, наблюдая за детьми, изучая литературу сделала выводы, что в последнее время действительно отчетливо наблюдается тенденция к ухудшению здоровья и физ. развития детей, что связано с отсутствием интереса к традиционным физ.занятиям.**

**Поэтому внедрение инновационных технологий в проведении физ.занятий должно быть первоочередной и своевременной задачей.**

**Нетрадиционные формы физ.занятий предполагают: использование новых способов организации детей, разработку нетрадиционного оборудования, а так-же внесение некоторых изменений в традиц.форму физ.воспитания, оставив неизменным главное: должны реализоваться задачи индивидуально- личностного развития ребенка.**

**Цели нетрадиц. видов физ. воспитания- оптимально реализовать оздоровительное , воспитательное и образовательное направление физического воспитания ребенка, а так-же разработать и применить систему нетрадиц.физкульт.упражнений ( занятий) опитаясь на возрастные особенности детей.**

**Применяя игровые формы закреплять и совершенствовать двигат.умения и навыки детей. Так-же можно привлечь родителей к сотрудничеству по вопросам физ.воспитания.**

**Критерии основ нетрад. видов физ.воспитания- это интерес дошкольников к физк. занятиям, физич. подготовленности, состояние здоровья детей.**

**Методы могут быть словесные,наглядные, практические.**

**В систему нетрадиц.видов физ.воспитания могут быть занятия с элементами психогимнастики, тренеровочные, на одном движении, на подвижных играх, на свободное творчество с элементами движений, ООД (Организационная образовательная деятельность) по карточкам, сюжетные, на музыкально – ритмичных движениях.**

**Как правило используя этот метод дети проявляют больший интерес, владеют разными формами и видами игр, стараются подчиняться правилам игры. Тем самым развиваются основные физич.качества, расширяется кругозор.**

**Исходя из всего этого могу сделать выводы: что организационная воспитательно- образовательная и физкультурно- оздоровительная работа положительно влияет на развитие детей : способствует укреплению психического здоровья, нормализации их социально- адаптивной сферы. Не будем забывать и про родителей дошкольников, для которых в приемных ставим папки –передвижки, консультации, проводим круглые столы, индивидуально консультируем, предлагаем принимать активное участие в совместных развлечениях, спортивных и игровых досугах.**

**В заключении могу сказать, что внедрение новых подходов, форм, методов и принципов построения физкультурно- оздоровит.работы очень эффективны.**