***Технологическая карта урока***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 7 класс |
| **Тема урока** | Work experience ( опыт работы) |
| **Тип урока** | Комплексное применение знаний |
| **Цели урока** | -Обобщить знания учащихся по теме: “Work experience”.  - Совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения ( монологическая и диалогическая речь) письменные умения по теме урока; создать условия для обеспечения практической направленности обучения, путем закрепления лексики по изученной теме; активизация употребления лексики в изученных грамматических структурах. |
| **Планируемые**  **результаты**  **обучения** | **- обучающий компонент:** комплексное применение знаний по теме «Опыт работы»; овладение умениями применять полученные знания на практике (при работе в парах , при составлении и воспроизведении диалогов)  **- воспитывающий компонент:** воспитание умения обмениваться информацией: слушать и слышать другое мнение; формирование этических норм поведения учащихся в ходе совместной работы на уроке; формирование целостного представления о профессиональной деятельности;  **- развивающий компонент:**  познавательные действия:  - умения анализировать с целью выделения существенных признаков;  коммуникативные действия:  - умения выражать свои мысли;  - владение диалогической речью;  - развитие инициативного сотрудничества в поиске информации;  личностные: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  предметные: ученики учатся отвечать на вопросы, строить предложения по образцу, опираясь на прочитанный текст; читать текст описательного характера с полным пониманием;  метапредметные: умение работать с учебником; подбор адекватных языковых средства в процессе общения на английском языке; умение прогнозировать и контролировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |
| **Формы, приемы, методы** | Фронтальная, работа в парах, групповая работа |
| **Техники и технологии** | здоровьесберегающая технология, технология критического мышления, технология интерактивного обучения |
| **Оборудование** | - технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор;  - информационные ресурсы: электронная презентация по теме урока ; видео материалы - песня “People work”,: учебник английского языка: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. под редакцией М.В. Вербицкой – М. :Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017; раздаточный материал , аудиоприложение к учебнику, рабочая тетрадь, раздаточный материал. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока (время)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.**Организационный момент** | Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, фиксирует отсутствующих.  -Good morning, students!  - I’m glad to see you !  - How are you?  -I’m fine, thank you.  -Who is absent today? | Ученики приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку  Good morning, teacher!  - I’m glad to see you, too!  - We are fine, thanks. And how are you?  - All pupils are present. |
| **2.Фонетическая и речевая разминка** | 3.  Фонетическая разминка (слайд 1)  Let’s practice to pronounce English sounds. Repeat after me  [eɪ] – well-paid, badly-paid, creative, hairdresser, brave [**ɛ**] – editor, stressful, secretary,  [**a:**] – architect, clerk [http://festival.1september.ru/articles/635445/img2.gif] – rewarding, reporter [ʌ] – comfortable, customer, funny [i:] – easy, seaman, vehicle [**æ**] – factory, baby-sitter, bank, mechanic [**a**ɪ] – exciting, tiring, quiet, design  2.Учитель предлагает учащимся прослушать песню и запомнить все названия профессий, которые в ней прозвучали. Затем данные слова записываются учениками на доске  - It’s time to practice today’s vocabulary. Now let’s listen and sing the song “People work”. The task for you is to listen to the song “People work” and try to remember all names of the professions which you have listened to. | Ученики повторяют пословицу хором за учителем и самостоятельно. Затем слушают песню о профессиях, запоминают названия профессий , затем выходят к доске и записывают их по-английски.  Pupils -tailor, doctor, farmer, babysitter, teacher, plumber. dentist, fireman. |
| **3.Этап мотивации к учебной деятельности.** | Активизирует знания учащихся. Создает проблемную ситуацию и мотивирует учащихся.  -Dear pupils try to guess what is the topic of our lesson.  -Yes, you are right. We will speak about work experience, future job, part-time job.  Now, tell me the task of our lesson  And marks we will receive at the end of the lesson | Обучающиеся выражают свои мнения и сами формируют тему, которую они продолжают изучать на этом уроке. |
| **4. Актуализация знаний**  **( проверка домашнего задания)** | Проверяет выполнение задания на доске и в рабочей тетради. Беседует с учащимися, задает вопросы, по изученному на прошлом уроке материалу .  -I think it’s time to check up your home task, exercise 7 p.75 № 6 p 74 in your Workbook. | Отвечают на вопросы учителя, проверяют домашнее задания, при необходимости вносят исправления. |
| **5. Первичное закрепление знаний** | 1. Open york books. Read the task from ex.1, p24.  The pupil should read and match the jobs with their definitions .  Now lets check, listen and repeat  Next task is ex 2, p24. What do people do at their jobs ? | Ученики выполняют упр.2, стр.24 , соотносят профессию и деятельность , которую данная профессия выполняет . |
| **6. Первичная проверка понимания** | 2. Now we will work on the cards. I will give you cards, your tasks is to complete the sentences. Для выполнения следующего задания учитель использует интерактивный метод «Закончи предложение». Учитель просит учащихся письменно закончить предложение на листах, которые лежат на каждой парте. Задания на листах:  1.I need some pocket money because…  2.Teenages want to have part-time job because…  3. I’m going to be a … because…  4. I’m not going to be a … because…  5. I save some pocket money for… | Учащиеся самостоятельно дописывают предложения на листах, а затем читают их вслух для всего класса.  1.I need some pocket money because I would like to buy a new book.  2.Teenages want to have part-time job because they want to earn some money .  3. I’m going to be a vet because I love animals and I want to help them.  4. I’m not going to be a fireman because it’s very gangrenous job.  5. I save some pocket money for my mother’s birthday present. |
| **7.Физкультминутка.** | It’s time to have a rest now. Stand up please. Let’s do some exercises. | Ученики должны выполнять нужные команды.  Head and shoulders,  Knees and toes,  Knees and toes,  Knees and toes,  Head and shoulders,  Knees and toes,  Eyes, ears, mouth, nose. |
| **8.Закрепление и применение знаний** | 6. Работа в парах  Look at the screen, you can see the dialogue, read it. You must make up your own dialogues using these sentences  A: What would you like to do after school graduation?  B: I’d like to repair cars and other vehicles. A: What job are you going to do? B: I’m going to be a mechanic.  A: Why do you want this job? In my opinion, it’s difficult and tiring job.  B: I see your opinion. To my mind, it’s an interesting and well-paid job. | Дети составляют диалоги и разыгрывают их |
| **Закрепление и применение знаний** | 8. Open page 26 ex8. In pairs read the conversation/ Аудирование ex 8 p 26  Its will be your home task to complete the sentence When I’m 64, I will  Ученикам предлагается написать планы на будущее (После этого ученики получают раздаточный материал (Приложение 4), | Ученики читают по ролям диалог двух девочек, разговаривающих о своих планах (Forward 7, Student book part two, ex 8 p 26), переводят и соотносят запланированные действия и время их выполнения (SB ex 9 p26). |
| **9.Подведение итогов.**  **Рефлексия.** | As for me I liked your activity.  Now think about the theme of the lesson and write a poem  We should make only 5 points: 1. What are we talking about today? Example: (1word- a noun) - 2. Give me 2 adjectives characterizing this noun. (bright, excitingl). 3. Give me 3 verbs connected with this word. (drive, watch, enjoy) 4. Give me a sentence (only 4 words) describing this noun. (I like travelling in Londoni ) 5.Give me only 1 word ( a synonym) which will complete a cinquain (excursion)  I d like to thank you for good work at the lesson  Объявляет и аргументирует оценки за урок.  Проводит рефлексию.  During the lesson I was active, passive  I satisfied\not satisfied with my work  The lesson seemed to me long\short  I am tired\not tired  I feel interested \bored  I think I got\didnt get the idea  The homework seems to me easy\difficult  That’s all for today.  The lesson is over. Good bye! | Слушают учителя и записывают домашнее задание  proffession  Interesting, different  Work, earn, spend? save  I want to find a well-paid job  Work experience  Записывают домашнее задание.  Отвечают на вопрос |