**Класс:** 3а **Учитель:** Зиякаева А.Ш. **Урок:** Чтение

**Дата:** 24.10.23г

**Тема:** «Пуговица» по В. Хомченка

**Цель:** познакомить с произведением В. Хомченко «Пуговица».

**Задачи:**

1. Формировать навык правильного и выразительного чтения на основе работы над рассказом В.Хомченко «Пуговица».
2. Корригировать и развивать мышление на основе упражнения в расшифровке слова.
3. Воспитывать желание трудиться.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Орг. момент | Все красиво встали, улыбнулись. А сейчас  - сядут те, у кого отличное настроение, сядут все остальные дети.  - Повторите за мной фразу и закончите «Если вчера был понедельник, то сегодня…….»  «Если был уже первый и второй урок, то сейчас идет…..»  «сейчас урок ….»  - Чему учить урок чтения?  - Как вы должны читать? | Садятся.  Повторяют и продолжают. |
| 1. Дыхательные упражнения. | Не надувая щеку, дуем на веер. | Выполняют упражнение. Дуют. |
| 1. Артикуляционные упражнения | 1. Заборчик 2. Трубочка 3. Чашечка 4. Грибок | Выполняют упражнение. |
| 1. Чтение слогов. | Тра-тро ма-мо  Тру- тры ох-ух  Три-тре на-ну | Читают. |
| 1. Динамическая пауза | Сегодня хорошая погода?!. | Интонационно читают предложение. |
| 1. Физминутка для глаз | Учат в школе. |  |
| 1. Подготовительная работа. | У вас у каждого есть карточки со слогами, ваша задача из доски выбрать нужный слог, чтобы получилось слово и прочитать. Подсказка вам геометрический материал. | Дети составляют слова. |
| 1. Проверка Д/з | - Что увидела Таня, когда вышла во двор?  - Что посадили на грядке девочки?  - Какие цветы посадили девочки? | Отвечают на вопросы. |
| 1. Работа по теме урока | - Сегодня мы с вами продолжаем изучать раздел «Учимся трудиться» и познакомимся еще с одним произведением, но с каким вы узнаете, отгадав загадку  Я весёлая такая, Деловая, озорная, Вместо глазок дырочки Пришей, без растопырочек! (Пуговица)  - (Чтение учителем произведения с нацеливанием).  Послушайте произведение и по окончании моего чтения, ответьте на вопрос «О чем Надя попросила бабушку?» | Отгадывают загадку |
| 1. Словарная работа. | По-жа-луй-ста пожалуйста  Ни кни ткни во-ткни воткни  - а теперь Артем, Арсен и Рузаль открывают стр. 46 и читают самостоятельно 3 раза, но перед этим мы немного отдохнем. | Читают слова с доски. |
| 1. Физминутка. |  | Дети повторяют движения |
| 1. Индивидуальная работа | А сейчас, когда мальчики читают, мы поработаем с Айсылу, Ильнуром, Искандером, Рамзаном, Тимуром, Рустамом.  - покажите буквы а, о, у, с, м, н, х, л  - прочитайте с карточки звуки  - чтение слогов с доски. | Выполняют задания. |
| 1. Беседа по содержанию рассказа. | - О чем Надя попросила бабушку?  - Кто все- таки пришил пуговицу?  - Чему научила бабушка внучку?  - За что благодарила Надя бабушку?  - Как умение пришивать пуговицы пригодилась Наде?  - Понравилась Вам Надя?  Чтение учениками по два предложения. | -Пришить ей пуговицу.  - Она сама пришила.  - Пришивать пуговицу.  - За знание, за то, что научила пришивать пуговицы.  - Все пуговицы пришила.  - Да. |
| 1. Итог урока. Оценивание. | Урок хочу закончить словами «В этом мире знание любого дела пригодится в вашей жизни». Поэтому не ленитесь трудиться, помогайте взрослым людям, и они вас научать многому хорошему.  - Все хорошо поработали. Молодцы. |  |
| 1. Домашнее задание. | С. 46 читать, ответить на вопросы. |  |