**Класс:** 3а **Учитель:** Зиякаева А.Ш. **Урок:** Чтение

**Дата:** 24.10.23г

**Тема:** «Пуговица» по В. Хомченка

**Цель:** познакомить с произведением В. Хомченко «Пуговица».

**Задачи:**

1. Формировать навык правильного и выразительного чтения на основе работы над рассказом В.Хомченко «Пуговица».
2. Корригировать и развивать мышление на основе упражнения в расшифровке слова.
3. Воспитывать желание трудиться.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Орг. момент
 | Все красиво встали, улыбнулись. А сейчас- сядут те, у кого отличное настроение, сядут все остальные дети.- Повторите за мной фразу и закончите «Если вчера был понедельник, то сегодня…….»«Если был уже первый и второй урок, то сейчас идет…..»«сейчас урок ….»- Чему учить урок чтения?- Как вы должны читать? | Садятся. Повторяют и продолжают. |
| 1. Дыхательные упражнения.
 | Не надувая щеку, дуем на веер. | Выполняют упражнение. Дуют.  |
| 1. Артикуляционные упражнения
 | 1. Заборчик
2. Трубочка
3. Чашечка
4. Грибок
 | Выполняют упражнение. |
| 1. Чтение слогов.
 | Тра-тро ма-моТру- тры ох-ухТри-тре на-ну | Читают. |
| 1. Динамическая пауза
 | Сегодня хорошая погода?!. | Интонационно читают предложение.  |
| 1. Физминутка для глаз
 |  Учат в школе. |  |
| 1. Подготовительная работа.
 | У вас у каждого есть карточки со слогами, ваша задача из доски выбрать нужный слог, чтобы получилось слово и прочитать. Подсказка вам геометрический материал. | Дети составляют слова. |
| 1. Проверка Д/з
 | - Что увидела Таня, когда вышла во двор?- Что посадили на грядке девочки?- Какие цветы посадили девочки? | Отвечают на вопросы. |
| 1. Работа по теме урока
 | - Сегодня мы с вами продолжаем изучать раздел «Учимся трудиться» и познакомимся еще с одним произведением, но с каким вы узнаете, отгадав загадкуЯ весёлая такая,Деловая, озорная,Вместо глазок дырочкиПришей, без растопырочек!(Пуговица)- (Чтение учителем произведения с нацеливанием).Послушайте произведение и по окончании моего чтения, ответьте на вопрос «О чем Надя попросила бабушку?» | Отгадывают загадку |
| 1. Словарная работа.
 |  По-жа-луй-ста пожалуйстаНи кни ткни во-ткни воткни- а теперь Артем, Арсен и Рузаль открывают стр. 46 и читают самостоятельно 3 раза, но перед этим мы немного отдохнем. | Читают слова с доски.  |
| 1. Физминутка.
 |  | Дети повторяют движения |
| 1. Индивидуальная работа
 | А сейчас, когда мальчики читают, мы поработаем с Айсылу, Ильнуром, Искандером, Рамзаном, Тимуром, Рустамом. - покажите буквы а, о, у, с, м, н, х, л- прочитайте с карточки звуки- чтение слогов с доски. | Выполняют задания. |
| 1. Беседа по содержанию рассказа.
 | - О чем Надя попросила бабушку?- Кто все- таки пришил пуговицу?- Чему научила бабушка внучку?- За что благодарила Надя бабушку?- Как умение пришивать пуговицы пригодилась Наде?- Понравилась Вам Надя? Чтение учениками по два предложения.  | -Пришить ей пуговицу.- Она сама пришила.- Пришивать пуговицу.- За знание, за то, что научила пришивать пуговицы. - Все пуговицы пришила.- Да. |
| 1. Итог урока. Оценивание.
 |  Урок хочу закончить словами «В этом мире знание любого дела пригодится в вашей жизни». Поэтому не ленитесь трудиться, помогайте взрослым людям, и они вас научать многому хорошему.- Все хорошо поработали. Молодцы. |  |
| 1. Домашнее задание.
 | С. 46 читать, ответить на вопросы.  |  |