### Конспект открытого занятия НОД по физической культуре

### «В гости к Мишке» в младшей группе

### **Цель**. Формирование и развитие разнообразных двигательных и физических качеств детей.

### ****Задачи:****

***Образовательные***:

- упражнять в ползании на четвереньках между предметами, с  опорой на ладони и колени;

- учить прыжкам с места;

- формировать навыки правильной осанки.

- развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично;

- совершенствовать двигательную деятельность детей.

***Развивающие:***

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений;

- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;

- способствовать развитию интереса и потребности в спортивном мероприятии.

***Закрепляющие:***

- закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической доске.

***Воспитательные:***

- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном мероприятии;

***Оборудование:*** елочки из картона, домик для Мишки, игрушки: заяц, лиса, ежик, шишки, погремушки, дуга, конусы, письмо, аудиозапись: «В каждом маленьком ребенке», «Релаксация».

### **Предварительная работа**:

### Рассматривание иллюстраций на тему: «Мишки в лесу», рассказывание потешки «Мишка косолапый», проведение подвижных игр «У медведя во бору», «Бегите ко мне», «Догоните меня», малоподвижных игр «Кто тише», «Пузырь».

**Ход занятия**

**I Вводная часть. (Вход под музыку) (Аудиозапись: «В каждом маленьком ребенке»)**

**1.** *Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.*

*Воспитатель.*Ребята! Посмотрите, как много гостей к нам пришло сегодня. Давайте поздороваемся с ними. (*Здороваются*).

*Воспитатель.* А теперь поприветствуем друг друга. (Приветствие)

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп- хлоп- хлоп!

Здравствуйте, ножки,

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки,

Плюх-Плюх-Плюх!

Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик,

Би-би-би!

*Воспитатель.* Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к одному лесному зверю, а к какому узнаете, если отгадаете **загадку:**

**Косолапый и большой спит в берлоге он зимой,**

**Любит мед и любит шишки. Ну, конечно, это … (*Ответы детей:* «Мишка!»).**

*Воспитатель.*Правильно, это Мишка. Мишка заболел. Мы пойдем к нему в гости, чтобы попроведать.

*Воспитатель.*Дети! Повернитесь, встаньте друг за другом – лицом ко мне.

Мы пойдем в осенний лес.

2. Коррекционные упражнения.

1.Ходьба обычная.

2. Ходьба с поднятыми руками («какие большие деревья в лесу»).

3. Ходьба на носках – «Не разбудить ежика»,

4. Ходьба с высоким подниманием колен- «не наступать на шишки».

5. Бег- «чтобы спрятаться от дождя».

6. Упражнение на дыхание «Потягушки».

Исходное положение: стоя, руки вдоль туловища

На счет 1 – руки вверх, вдох;

2 – руки опустить, выдох

Повторите это упражнение 2-3 раза.

Потягуни – потягушечки.

От носочков до макушечки, потягушечки.

Мы потянемся, потянемся.

Маленькими не останемся!

II. Основная часть.

*Воспитатель.* Вот мы пришли с вами в лес. Смотрите, ребята, кто там спрятался под елкой? (Подходит к елке, под которой сидит заяц-игрушка. Рядом стоит корзина с листочками).

*Воспитатель.* Ребята, кто это? (ответы детей). Правильно, зайчик. Смотрите, зайчик приготовил для нас листочки и хочет с нами поиграть.

**1) Общеразвивающие упражнения (с листочками).**

*Воспитатель.*Давайте, детки, поиграем с листочками! Встаньте, как я. Делайте, как я!

1. Ножки – узкой дорожкой, ручки вытянули перед собой: покажите листочки – «Вот какие листочки!». А теперь спрячьте ручки за спину: «Нет листочков!». (*Упражнение выполняется 4 раза*).

2. Повороты туловища и рук в стороны. Ножки поставим широкой дорожкой. А теперь покажем листочки друг другу - поверните ручки с листочками в одну сторону - показали листочки: «Вот так листочки!», теперь в другую сторону – опять показали листочки: «Вот какие листочки!». (*Упражнение выполняется 4 раза*).

3. Приседания. Детки, поставьте ножки узкой дорожкой. Вытяните ручки, покажите: «Вот листочки!», присядьте, положите листочки на пол, встаньте, покажите ручки: «Нет листочки!». Снова присядьте, возьмите листочки с пола, вытяните ручки, покажите: «Вот листочки!» и т. д. (*Упражнение выполняется 4 раза*).

4. Поскоки на месте. Ножки – узкой дорожкой, ручки с листочки перед грудью. Подпрыгиваем: «Вот так зайка прыгает - резвится!». (*Упражнение выполняется 20 сек.*).

5. Спокойная ходьба на месте: «Мы немножко отдохнем и дальше снова мы пойдем!». (*Упражнение выполняется 20 – 30 сек*.).

*Воспитатель.*Кладем листочки в корзинку! Зайчику понравилось с вами играть, вернем ему корзинку и отправимся дальше. (Вместе с воспитателем идут друг за другом «по лесу»).

*Воспитатель.* Ой, кто это сидит под елочкой? (Ответы детей). Правильно, лисичка. Лисичка хочет с нами поиграть. Лиса -зверь очень быстрый и вас сейчас проверит, какие вы быстрые и ловкие. Посмотрите, на полянке стоят пеньки *(Кегли.)*Нужно пройти между пеньками «змейкой».

**Основные виды движений**

**1.Ходьба между конусами – змейкой**. *(3 конуса – это максимум)*. Задание выполняется **группой**. Воспитатель помогает детям, которые в этом нуждаются.

После выполнения задания, воспитатель хвалит детей и от имени лисички и от своего имени.

*Воспитатель:* Давайте скажем лисичке спасибо за интересное задание и отправимся дальше в **путешествие**.

Вместе с воспитателем идут друг за другом *«по лесу»*. *(несколько шагов)*

*Воспитатель:* Посмотрите, кто это у нас на пути? (Ежик). Он приготовил вам задание.

**2. Ползание и подлезание под дугу.**

*Воспитатель:* Ребятки! Наконец-то мы пришли к Мишкиной берлоге. Он приглашает вас в свое жилище. А чтобы попасть туда, нужно встать на четвереньки, подползти к дуге (воротикам, подлезть под дугу, вот тогда вы и окажетесь в Мишкиной берлоге. Ползать на четвереньках и подлезать под дугу вы уже умеете и без труда с этом справитесь. Посмотрите, как это делает Денис. Он ползет на четвереньках до дуги, подлезает под дугу, доползает до погремушки, поднимает один из них, трясет ее и кладет погремушку обратно. Детки, продолжайте выполнять эти движения друг за другом (*Выполняется 1 - 3 раза*).

*Воспитатель.* Вот мы и пришли к Мишке. Давайте позовем его. «Мишка! Мишка!»

*Воспитатель.* Дети, что-то он нас не слышит, наверное, он спит. Давайте мы потопаем, ручками похлопаем. Не просыпается. А давайте мы его разбудим погремушками. (Берут погремушки.) (Выходит медведь (воспитатель) из-за домика.

Мишка:Здравствуйте, ребята! Я Мишка косолапый. Я заболел. Подскажите, как мне вылечиться, может знаете?

*Воспитатель.*Конечно, ребята знают. Правда, ребята? Что мишке надо делать чтобы не болеть?

Дети: Кушать фрукты и овощи, делать зарядку.

Мишка: Спасибо, ребята, теперь я буду делать зарядку и кушать фрукты. Хотите со мной поиграть?

Дети: Хотим!

**Подвижная игра «Мишка, мишка, что ты спишь?»**

*Воспитатель.*Мишка, мишка что ты спишь,

На ребяток не глядишь?

Стали детки все плясать,

Стали ножками стучать.

- Мишка, Мишка ты вставай

И ребяток догоняй!

(Малыши выполняют движения по тексту) (Играют 2 раза)

Мишка: Хотите еще поиграть? Ох, рассыпал я шишки, помогите их собрать, детишки.

**Малоподвижная игра «Собери шишки».** (Дети собирают шишки в корзинку).

Мишка: Вот спасибо вам , детишки, повеселили вы меня. За это я вам подарочки приготовил. До свидания ребята! (Дети прощаюся. Медведь уходит).

*Воспитатель:* Друг за другом поскорее становитесь детвора,

Из **осеннего** нам леса в детский сад уже пора.

*-* Ходьба друг за другом.

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и вернулись в детский сад.

**Релаксация: «Волшебный сон»**

*Воспитатель.* Реснички опускаются…

Глазки закрываются…

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

*Воспитатель.*Расскажите, куда мы с вами ходили? Каких животных мы с вами встретили? *(Зайчик, лисичка и ежик).*

Вам понравилось наше **путешествие**? *(Да) Давайте скажем нашим гостям до свидания!*

*Выход детей из зала под музыку. (Аудиозапись «В каждом маленьком ребенке»)*