**Конспект открытого занятия по нравственно - патриотическому воспитанию**

***«Путешествие по родному краю»***

( Вторая младшая группа «Непоседы»)

Подготовила: воспитатель

Зезюкова Юлия Александровна

*.*

**Цель:** Развивать **нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего** дошкольного возраста.

**Образовательные:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; закрепить знания о родном посёлке.

**Развивающие:** Развивать диалогическую речь, память, мышление; развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** Воспитывать патриотизм, любовь к большой и малой Родине.

**Реализация областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Оборудование**: Изображение деревьев, птиц, животных, детского сада, посёлка Новобурейский, флага России, карты России; разрезные картинки флага (на каждого ребёнка); иллюстрации сказок; бумажные герои сказки «Репка»; доска; проектор; ноутбук.

**Предварительная работа:** Рассматривание фотографий родного края; иллюстраций с изображением деревьев, животных и птиц родного края; чтение русских народных сказок; беседы о России; дидактические игры: «Назови детёнышей животных», «Найди птицу», «Собери флаг».

**Организационная структура.**

**1.Мотивационно-побудительный этап.**

*(Дети заходят в зал под фонограмму «У моей России длинные косички», встают полукругом).*

 **Приветствие:**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик,

Раз, два, раз, два,

Нам здороваться пора,

Здравствуйте!

**2.Организационно-поисковый этап.**

**Ход НОД:**

В группу входит почтальон и приносит посылку.

**Почтальон:** Вам тут посылочка пришла, но необычная, с запиской, прочитайте ее, и все сразу поймете! Получите, распишитесь! (*Воспитатель расписывается за посылку, почтальон ставит ее на стол).*

**Дети:** *находят записку рядом с посылкой и отдают воспитателю.*

**Воспитатель:** *читает записку*

 «Я посылочка – сюрприз

Здесь для Вас какой-то приз

Вы открыть меня сумейте

Марки все мои отклейте.»

Ребята посмотрите на посылке 4 марки и все они пронумерованы и как-то называются.

**Воспитатель:** а понятно, нам нужно посетить 4 станции, и мы отгадаем, что в посылке.

**Воспитатель:** Вы готовы отправиться в путешествие и проверить свои знания?

**Воспитатель:** Ребятавы любите **путешествовать**? А на чем можно **путешествовать**? *(Ответы детей)*. Предлагаю нам отправиться **путешествовать** по нашему краю на автобусе. Давайте займём свои места в автобусе, **и поедем.** Наш **автобус отправляется.** Счастливого пути!

**Воспитатель:** Остановились. Наша остановка называется **«Лесная».** Ребята, вы любите гулять в лесу? *( Ответы детей).* А какие деревья встречаются в наших лесах?Давайте попробуем назвать некоторые из них. *(****Воспитатель*** *показывает картинки деревьев). ( Ответы детей).*

**Воспитатель:** А какие животные живут в наших лесах вы знаете? *( Ответы детей).* Сейчас мы это проверим. *(Воспитатель проводит Д/игру «Назови детёнышей животных»). ( Ответы детей).*

**Воспитатель:** В лесу не обойтись без птиц. А какие птички в наших местах обитают?***(Воспитатель*** *показывает картинки птиц). ( Ответы детей).* Молодцы. Ну, что поехали дальше. *( Ответы детей).*

**Воспитатель** : Останавливаемся. Следующая остановка называется **«Сказочная»!** Мы с вами читали много сказок. Давайте вспомним, какие есть русские народные сказки. *( Ответы детей).*

**Воспитатель** : Посмотрите внимательно, к героям, какой русской народной сказки мы приехали? *( Ответы детей).* Только мне кажется, что тут беда случилась, все герои перепутались, они забыли, кто за кем в сказке тянет репку, давайте мы им поможем. Вспомните, как начиналась сказка. Кто посадил репку? *(Ответы детей)*.

*(Дети рассказывают сказку «Репка» и рассаживают каждого героя на свое место).*

**Воспитатель** :Какие вы молодцы помогли героям сказки. Ну, что поехали дальше? *( Ответы детей).* Следующая остановка: **«Игровая».** Хотите поиграть? *( Ответы детей).* Давайте поиграем в интересную игру, она называется

**«Дубок» (Русская народная хороводная игра).**

У нас рос дубок. Вот таков, вот таков!

*(Хоровод двигается по кругу. С последним словом хоровод останавливается)*

Корень да его вот этак глубок,

Вот так глубок! *(Дети нагибаются, стараясь достать руками до пола)*

Ветки да его, вот этак высоки,

Вот этак высоки! *(руки поднимают вверх и покачивают ими)*

Листья да его вот этак широки, вот этак широки! *(хоровод расходится, расширяется)*

**Воспитатель** : Ну, а теперь, все в автобус. Следующая остановка: **«Главная».** Ребята, а вы знаете в каком посёлке вы живете? *( Ответы детей).* А как называется наш детский сад? *( Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно! И живут в нем не зверята, а отличные ребята. Вот детский сад, в который вы ходите, дом, в котором вы живете, наш посёлок Бреды и все это называется - **«малая Родина»,** это маленький кусочек нашей большой страны. Может кто-нибудь знает как она называется? *( Ответы детей).* Правильно, наша страна называется Россия. Посмотрите какая она большая, сколько много рек, городов, лесов.

**Воспитатель:** Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны – России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг? *( Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята предлагаю вам поиграть в игру называется она «Собери правильно флаг». Давайте присядем за столы и начнём собирать. *(Дети собирают вместе с воспитателем).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и закончилось наше весёлое путешествие, и нам пора возвращаться домой в детский сад. Давайте сядем в наш автобус, и отправимся в путь.

**Воспитатель:** Ну вот мы и снова в детском саду, в нашем доме, в котором мы живем, пока родители на работе.

Теперь мы можем открыть посылку, ребята да тут же была подсказка – «Внутри модель земли, что это?»

**Дети:** Глобус.

**3.Рефлексивно-корригирующий этап.**

- Дети, вам понравилось наше путешествие?

- А на чём мы путешествовали?

- А где мы с вами были?

- Как называется наша малая Родина, наш посёлок?

- Как называется наша страна?

- Из каких цветов состоит флаг нашей страны России?