**Совместное мероприятие с родителями по математике в подготовительной группе**

**Тема: Математическая сказка.**

**Программные задачи:**

* Познакомить детей с шестиугольником, учить различать шестиугольник и пятиугольник.
* Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
* Совершенствовать навыки счета в пределах10.
* Развивать логическое мышление (установление последовательности событий), память, речь, воображение.
* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал: мольберт, ширма - дом.
2. 5 яблок, огурец, репка, морковь, картошка, капуста, овощная грядка (полоска коричневой бумаги), числовые карточки от 1 до 10.
3. Дидактический мешочек, шестиугольник, пятиугольник.
4. Раздаточный материал: шестиугольники, пятиугольники из картона, листы бумаги с изображением замков.

**Ход занятия**

1. Ребята, сегодня необычный день! Сегодня к нам пришли наши родители, и они хотят показать нам сказку! Ребята, вы любите сказки? Тогда угадайте про кого эта сказка?

Домик в поле появился

Он в жилище превратился

Для мышонка и зайчонка,

Для лисицы и волчка.

А медведь к ним попросился…

Тот час дом их развалился!

**2. Формирование мотивационной основы.**

- О какой сказке идет речь? Правильно, Теремок!

Но сказка эта не простая, героями её будут ваши родители (выходят родители в масках)

Воспитатель рассказывает:

– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет ширму-дом). Бежит мимо Мышка-норушка (выбегает один родитель), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**3. Повторение изученного ранее материала.**

**Задание №1. Стоя у мольберта**

1. “Сколько яблок возле теремка?” (счет до10).
2. Сосчитай овощи на грядке (которая по счету). Огурец, репка, морковь, картошка, капуста.
3. Д/и “найди ошибку ” (Проверить правильно ли расставлены числовые карточки около предметов).

Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.

**Воспитатель:**

– Прискакал к теремку Зайчик – побегайчик, остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**4. Знакомство с новым материалом.**

**Задание №2. Подходим и садимся за столы.**

1. “Чудесный мешочек” (шестиугольник, пятиугольник).
2. “Знакомство с шестиугольником”

– А кто может назвать эту фигуру?

Это прямоугольник.

Сегодня мы с вами будем учиться различать шестиугольник и пятиугольник (выставить на доску). Положите перед собой шестиугольник, обведите его пальчиком, провожу слева на право, поворачиваю палец и веду сверху вниз и тд. Скажите, у него есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их? А теперь обведем пятиугольник. У пятиугольника есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их? Чем похожи эти фигуры?

– А теперь посмотрите внимательно и скажите, чем отличается шестиугольник от пятиугольника?

– Как можно проверить? (Наложить)

– Что теперь мы видим? Что можем сказать?

***Вывод:*** У шестиугольника – шесть углов, а у пятиугольника- пять.

Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Зайчика. Вошел он в теремок и стала в нем жить.

Прибежал к теремку Волчек – серый бочек, остановился и спрашивает:

“Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**5. Закрепление изученного. Встали в круг.**

**Задание №3. “Подбери ключ к замку”.**

Возьмите понравившуюся вам геометрическую фигуру – это ключ от замка. (По количеству детей) Входим в круг, походим под музыку, попляшем. По сигналу: “Открой замок”, вы должны подойти, подобрать ключ, чей подошел, тот в ворота зашел.

Молодцы, помогли Волчку попасть в теремок. Прибежала к теремку Лисичка - сестричка. Остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?”

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**6. Закрепление материала, изученного на предыдущем занятии.**

**Задание №4. “Закончи предложение ”. Сели на стулья у мольберта.**

– Поможем Лисичке?

Игра «Когда это бывает»

Доброе утро – птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встает и идет по делам!

- О каком времени суток идет речь в стихотворении?

- Если сегодня среда, то какой день был вчера.

-Назовите 3 весенних месяца.

-Сколько дней в неделе?

-Сколько дней в неделе вы отдыхаете?

-Тает снежок, ожил лужок. День прибывает, когда это бывает?

-Сколько дней в неделе вы ходите в сад?

Прибежал Медведь к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?”

–Я Мышка

– Норушка!

– Я Зайчик - Побегайчик!

– Я Волчок – Серый бочок!

– А я Лисичка – Сестричка! А ты кто?

- А я Медведь, пустите меня к себе жить.

Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

**Задание №5.**

– Сколько зверей пришло к теремку?

– Кто первый прибежал?

– Кто последний?

– Кто после зайца?

– Кто прибежал перед волком?

Дверь теремка и открылась для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать.

**7. Итог занятия.**

– Сколько героев в этой сказке?

– Кто помог зверям попасть в теремок?

– Конечно же, вы и ваши знания!

– Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать?