**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

**Тема: Такие разные овощи и фрукты.**

**Цель:** Обобщение и конкретизация знаний детей об овощах и фруктах. Углублять знание детей об условиях необходимых для роста растений. Систематизировать знания о пользе овощей и фруктов в жизни человека. Уточнить представление детей о вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах их использования в пищу. Побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности. Развивать произвольное внимание зрительную и словесно-логическую память, мелкую моторику, логическое мышление, закрепить словарь детей по теме фрукты и овощи. Воспитывать у детей интерес к окружающему. Воспитывать трудолюбие и уважение к старшим.

**Материал:** Натуральные плоды овощей и фруктов, карточки с изображением овощей и фруктов, муляжи овощей и фруктов, картинки с временами года, корзина, наголовники, клей, ножницы, цветная бумага, картон.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются с гостями).

- Молодцы ребята мы поздоровались с гостями, а теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Приветствие:

Мы ладошку к ладошке сложили.

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселится, играть.

Чтобы умными дружными стать.

- Ребята, утром когда я шла на роботу встретила почтальона и он передал мне письмо для вас от бабушки Наташи. Послушайте что она пишет: «Дорогие ребята! Дедушка Афанасий уехал на пасеку, а я сама не успеваю собрать урожай. И я прошу вас помочь потому что знаю что вы смелые и активные ребята. Приезжайте поскорей ко мне в деревню. Большое спасибо .Ваша бабушка Наташа».

- Ребята поможем бабушке собрать урожай? (да).

- А скажите в какое время года собирают урожай? (ответы детей).

**Дидактическая игра** (Времена года)

- Ребята а на чем мы можем поехать? (Ответы детей).

- Сегодня мы с вами полетим на самолете.

**Физкультминутка** «Чударики самолет».

**2. Основная часть**

- Ну вот, мы и прилетели. Посмотрите, вот и дом бабушки Наташи пойдемте с ней поздороваемся.

- Здравствуйте ребята вот вы и приехали поможете мне собрать урожай?

- Конечно ребята помогут ведь они уже знают что такое овощи и фрукты.

Овощи – основная еда, без которой человеку не обойтись ни дня! Ведь наша пища большей частью состоит из растений. Овощи богаты витаминами, необходимыми человеку.

- Где растут овощи? (На огороде, в поле, в теплице).

- Зачем нужны овощи? (Из них готовят вкусные блюда: супы, салаты, рагу).

- А что надо делать, чтобы овощи выросли? (Подготовить почву, посадить семена, поливать растения, рыхлить землю, полоть сорняки, укрывать пленкой в холодные дни).

- А что еще важно для роста и развития растений? (Солнце, тепло, почва, вода. Солнце согревает землю, дает свет и тепло растениям. В почве находятся корни растения, из нее оно получает питание. Вода питает растение).

**Дидактическая игра «Что растет на грядке?»**

**-** Угадайте-ка ребятки, что растет у нас на грядке?

- Зеленый огуречик (да)

- Веселый человечек (нет)

- Красный помидор

- Ядовитый мухомор

- Вкусная картошка

- Плетёное лукошко

- Репчатый лук

- Горячий утюг

- Курчавая петрушка

- Горячая ватрушка

- Пузатый кабачок

- Дождевой червячок

- Круглая редиска

- Вкусная сосиска

- Ребята, как одним словом можно назвать яблоко, апельсин, мандарин, грушу, сливу? (фрукты)

- Ребята, где растут фрукты? (на деревьях)

- Как называются деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые)

- Где растут фруктовые деревья? (в саду)

- Как называется сад, где растут фруктовые деревья? (фруктовый сад)

- Фруктовые деревья в саду требуют много внимания и заботы. Скажите как нужно ухаживать за деревьями. (вокруг дерева вскапывают землю, защищают деревья от паразитов, подрезают ветви, чтобы плоды были более крупными.)

- Во фруктах содержатся очень много полезных витаминов. Витамины это такие вещества, которые помогают расти крепкими и здоровыми. А что можно приготовить из фруктов? (кисель, варенье, повидло, желе, компот, сок, салаты.)

**Дидактическая игра «Какой сок?»**

Дети становятся в круг воспитатель бросает по очереди мячик и спрашивает как называется сок из яблока (яблочный, клубничный, сливовый, вишневый).

Бабушка. Молодцы ребята, вы много знаете про овощи и фрукты, а сейчас помогите мне отсортировать их в по разным корзинам.

**Игра разложи овощи и фрукты.**

Бабушка. Молодцы ребята, а сейчас помогите мне навести порядок в погребе.

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

- Я буду показывать вам карточки с изображением овощей и фруктов, а вы будете называть, что лишнее и почему.

Яблоко, апельсин, помидор, банан.

Капуста, перец, кабачок, лимон…

- Молодцы ребята, навели бабушке порядок в погребе, а сейчас немножко отдохнем.

**Физ. Минутка на внимание**

- Перед вами по кругу на полу карточки овощей и фруктов. Мы их не поднимаем, а внимательно смотрим, что изображено на картинке. Сейчас начнет звучать музыка, вы пойдете вокруг карточек по кругу, как только она закончится вы останавливаетесь возле изображений. Если овощ мы приседаем, если фрукт то остаемся стоять и поднимаем руки вверх. Готовы?

Игра проводится несколько раз.

Бабушка. Ребята вы уже отдохнули, а теперь я хочу с вами поиграть. Я вижу что вы все знаете про овощи и фрукты, а сможете ли вы отгадать их на вкус. Только не все так просто вы будете угадывать с закрытыми глазами.

**Дидактическая игра «Отгадать на вкус»**

Дети по очереди с закрытыми глазами угадывают овощи и фрукты на вкус.

- Ну что бабушка справились дети с твоим заданием?

Бабушка. Да молодцы.

- А сейчас бабушка сядь отдохни, а ребята приготовят тебе вкусный витаминный салат и овощной суп.

**Игровое упражнение «Салат»**

- На доске рецепт салата и супа который вы должны приготовить.

Дети по очереди выбирают из корзин какие им нужны овощи и фрукты по рецепту и складывают на тарелочки.

- Бабушка вот тебе ребята и приготовили вкусный суп и салат, а сейчас они хотят тебе показать маленькую сценку которая называется «Капуста и зайцы».

**Сценка «Капуста и зайцы»**

**Воспитатель.** Как-то осенью чуть свет

Пригласили на обед зайцы модницу капусту

**Заяц.** Что сидеть одной и грустной?

Суп готовится у нас, стол накроем мы для вас

**Воспитатель.** Капуста ручками сплеснула

На приглашенье улыбнулась.

**Капуста.** Ах, как славно! Хруп-хруп!

Зайцы мне готовят суп!

**Воспитатель.** Капуста долго наряжалась

В сто одежек одевалась

К обеду лишь управилась,

Наконец, отправилась

С настроением хорошим

Шла капуста по дорожке.

А на встречу колюч еж

**Еж.** Ты куда это идешь?

**Капуста.** Здравствуй, ежик! Хруп-хруп!

Зайцы мне готовят суп!

**Еж.** К зайцам на обед идешь?

Ой, а в суп не попадешь?

**Капуста.** Ты колюч, а глуп, глуп

Зайцы мне готовят суп!

**Воспитатель.** Вот пришла к зайцам капуста

И за стол уселась с хрустом

**Капуста.** Добрый день вам, хруп-хруп.

Подавайте, зайцы, суп

**Воспитатель.** Ну, а зайцы говорят

**Заяц 1.** Покажите свой наряд! Вы снимайте-ка пальто,

Не возьмет его никто

У нас тепло, мороза нет

Вы снимайте и жилет

**Заяц 2.** Нарядильсь-то вы как,

Вы снимайте и пиджак

**Воспитатель.** Зря капуста наряжалась!

С кочерыжкой лишь осталась! (капуста уходит опустив голову).

Ну капуста есть капуста! Ей ли оставаться грустной

Вновь капуста к нам пришла

И веселье принесла!

- Ну что понравилось тебе наша сценка

Бабушка. Да вы молодцы все у вас получается помогли мне и урожай убрать, накормили еще и развеселили. А можете мне еще в одном деле помочь.

- Конечно можем, что нужно делать?

Бабушка. У меня мало фруктовых деревьев я хочу чтобы вы мне помогли посадить их. Чтобы у меня был большой фруктовый сад.

- Ну что ребята поможем (да).

- Тогда проходите на свои рабочие места и займемся работой.

**Аппликация «фруктовый сад»**

Дети вырезают крону дерева из двухстороннего зеленого картона, обклеивают втулку от туалетной бумаги коричневым цветом (ствол). На крону наклеивают заготовки листьев с двух сторон. Воспитатель на стволе дерева делает два надреза сверху ствола, а дети в эти отверстия вставляют крону дерева. Воспитатель делает выставку фруктовых деревьев.

**Заключительная часть**

- Бабушка ребята справились с твоими заданиями ?

Бабушка. Да все такие молодцы, мне очень помогли сегодня собрали урожай, убрали в погребе, приготовили обед и помогли посадить фруктовые деревья. И за это я вам приготовила угощение. Бабушка угощает ребят фруктами.

- Спасибо бабушка за угощение, мы были рады тебе помочь, а нам пора возвращаться в детский сад.

Бабушка. До свидания приезжайте ко мне еще.