**План-конспект организованной образовательной деятельности**

| Дата |  |
| --- | --- |
| Тема | Магазин |
| Цель | Закрепление навыка составления рассказа из личного опыта. |
| Задачи | Образовательные : продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Совершенствовать умение составлять рассказ.  Развивающие: развивать зрительное внимание, память, мышление на основе формирования групп продуктов продаваемых в магазине.  Воспитательные:  продолжать формировать умение у детей работать коллективно. Вопитывать культуру речевого общения. |
| Оборудование и материалы | Дем. материал: картинки « продуктов питания», изображения основных отделов продуктового магазина, картинки с изображением блюд, списки продуктов, картинки с изображением холодильников, мяч.  Разд.материал: продуктовые корзинки  Оборудование: |
| Словарь: активный  пассивный |  |
| Энциклопедич. знания |  |
| Литература |  |
| Проблемно игровая ситуация |  |
| Практическая часть. | **Воспитатель:**Ребята какой праздник мы скоро будем отмечать?( ответы детей).  Правильно-**8 марта.** А как вы поздравите своих мам? (ответы детей).  А как еще можно маму удивить, порадовать? (ответы детей).Что вы обычно делаете на праздниках дома?(ответы детей). Какое угощение самое главное на праздничном столе? (Вопросами добиться ответа - торт )  А кто из вас знает, что понадобиться, чтобы его приготовить? (ответы детей). Какие продукты нужны? (ответы детей).  А вы когда-нибудь ходили сами в магазин? (ответы детей).  **Воспитатель**: Ребята давайте отправимся в магазин. Но перед тем ,как мы зайдем в магазин ,я хочу чтобы вы мне ответили на неколько вопросов?  Что такое продукты? .(Ответы детей).  А кто работает в магазине? .(Ответы детей).  Как называют людей ,которые что-то покупают? .(Ответы детей).  Что делает покупатель в магазине? .(Ответы детей).  Прежде чем покупать продукты в магазине, сначала вспомним , какие продукты в каком отделе покупают.  **Игра «Назови отдел».**  Здесь продается рыба. Как же называется этот отдел?  Здесь продается мясо. Как же называется этот отдел?  Здесь продаются овощи и фрукты. Как же называется этот отдел?  Здесь продаются торты и пирожное. Как же называется этот отдел?  Здесь продается колбаса. Как же называется этот отдел?  Здесь продается хлеб. Как же называется этот отдел?  Здесь продается молоко. Как же называется этот отдел?  Здесь продаются цветы. Как же называется этот отдел?  **Игра «Найди лишний продукт в отделе**».( каждом отделе 2-3 неправильных продукта, дети должны аргументировать свой выбор).  Воспитатель: А что мы дожны сделать после того как выбрали продукты?( пройти на кассу и оплатить покупки).  Ребята нам пора возвращаться домой.  **Игра « Разложи продукты в холодильнике»**  **Игра «Отгадай и назови».Цель: развивать умение находить соответствующее понятие.**  Фрукты и ягоды сваренные в сиропе-………….  Ломтик хлеба с маслом, колбасой, сыром-………….  Крупа, сваренная на молоке-…………..  Вода в которой варились продукты ( мясо, рыба, овощи)-………..  **Игра « Назови ,какой, какая, какое?».Цель: образование относительных прилагательных.**  Хлеб из ржи-…….  Варенье из вишни-….  Сок из фруктов-…..  Сок из овощей-…….  Сок из помидоров-…….  Бульон из курицы-…….  Бульон из рыбы-…….  Бульон из мяса-…….  Молоко у коровы-……..  Молоко у козы-………..  Каша из гречки-…….  Каша из риса-…….  Каша из геркулеса-……  Каша из манки-…….  Морс из клюквы-…….  Компот из ягод-…….  Компот из слив-…..  Суп из фасоли-……  Суп из гороха-……  Салат из свеклы-….  **Игра «Назови по образцу». Цель: образование качественных прилагательных.**  Жарить картофель- значит он какой?  Варить свеклу- значит она какая?  Парить репу-  Мариновать помидоры-  Консервировать огурцы  Морозить клюкву-  Солить (квасить) капусту- |
| Итог ООД  с целью определения индив. работы с обучающимися |  |