**Дата: Класс: Предмет:**

**Тим урока:** Освоение новых знаний.

**Тема:** Узнавание(различие) диких животных(медведь, лиса, волк, заяц)

**Цель:** Расширить первоначальное представление детей о диких животных (медведь, лиса, волк, заяц).

***Образовательные:***

-Обогащать представления детей о лесных животных: медведь, волк, заяц, лиса.

-Учить выделять характерные признаки представителей диких животных; их питание, жилища.

***Коррекционно -развивающие:***

-Развивать речь детей**;**

-Ввести в активный словарь детей слово: животные.

-Развивать двигательную активность: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.

-Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения животных.

-Продолжать учить детей отгадывать загадки.

-Развивать мышление, мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

-Воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: познание (формирование целостной картины мира, познание коммуникация, социализация, развитие речи, чтение художественной литературы).

Оборудование: раздаточный материал , картинки, музыка

***Ход урока***

***1.Организационный момент***

Здравствуйте, ребята.

Психологический настрой:

Мы – умные, мы – дружные,

Мы – внимательные, мы – старательные,

Мы в школе учимся

И все у нас получится.

Что б на уроке чётко и грамотно отвечать, давайте сделаем артикуляционную гимнастику для наших язычков.

***2.Актуализация опорных знаний***

**Учитель:** Давайте вспомним что мы проходили на прошлом уроке?( домашние животные)

Давайте вспомним какие бывают домашние животные,и почему они называются домашними (ответ детей)

***3.Ход урока***

**Учитель:** Дети, кого вы видите на картике?

**Дети:** Диких животных.

**Учитель**: Почему мы называем животных дикими?

**Дети:** Потому что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду, делают жилища.

**Учитель**: Ребята давайте представим,что мы очутились лесу. (*показываю картину «Зимний лес», животные закрыты белым листом*) А чтобы расколдовать животных, нам с вами нужно вспомнить каких  мы знаем  диких животных, чем они питаются,  где живут? Я вам буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно.

**Учитель**: Готовы слушать загадки?

**Дети**: Да!

**Учитель**: *Говорят, она хитра,*

*Кур уносит со двора.*

*Но зато красавица всем ребятам нравится.(лиса)*

**Учитель:** Ребята, расскажите какая она? (открываю лису на картине)

**Дети:** У неё рыжая шубка, маленькие ушки, длинный пушистый хвост. Живёт лиса в норе .Питается мышами.

**Учитель**: Как называют детёнышей лисы?(лисята) А вы знаете зачем лисе пушистый длинный хвост? Чтобы заметать следы. Давайте мы покажем как ходят лисички и заметают следы.(*дети имитируют движения)*

**Учитель***:* Вот и расколдовали мы лису *(открываю лису на картине)*

**Учитель**: Слушайте, следующую загадку.

*Дружбу водит лишь с лисой,*

*Этот зверь сердитый, злой.*

*Он зубами щёлк да щёлк,*

*Очень страшный серый. ( волк.)*

**Учитель:** Давайте рассмотрим волка, какой он? (открываю волка на картине)

**Дети:** Шубка у волка серая. Питается волк мясом, ловит мышей, зайцев. Домик у волка называется нора.

**Учитель**: Как называют детеныша у волка? (волчонок) Волки любят выть. Давайте повоем как волки.(у-у-у).(*Дети имитируют звук)*

**Учитель**: Вот и расколдовали мы волка.(*открываю волка на картине)*

Учитель: Слушайте, следующую загадку.

*Комочек пуха, длинное ухо.*

*Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)*

**Учитель:** Скажите, какой зайчик? (открываю зайца на картине)

**Дети**: Маленький. Шубка у него зимой белая, чтобы прятаться от врагов.

**Учитель:** Питается он веточками и корой деревьев. Домика у него нет, прячется он под кустами. Как называют детёныша у зайца? ( зайчонок) А как зайчики прыгают? ( *дети имитируют прыжки)*

**Учитель**: Вот и расколдовали мы зайца.(*открываю зайца на картине)*

**Учитель**: Слушайте, следующую загадку.

*В берлоге лапу он сосет,*

*Очень любит лесной мёд,*

*Может громко зареветь,*

*А зовут его … (медведь)*

**Учитель:** Расскажите какой он? (открываю медведя на картине)

**Дети**: Медведь большой, сильный,  у него коричневая шубка.

**Учитель**: А как называют детёныша у медведя?

**Дети**: Медвежонок.

**Учитель:** Зимой медведь спит. А как называют дом у медведя?

Дети: Берлога.

**Физминутка «Мишка косолапый..»**

**Учитель:** Вот мы расколдовали медведя. (*открываю медведя на картине)*

**Учитель:** Мы помогли всем животным, нашли их и расколдовали.

Ребята, мы с вами уже говорили, что дикие животные это животные, которые  живут в лесу, сами о себе заботятся,  добывают себе еду. А знаете ли вы, как называются животные, которые живут рядом с человеком? Человек их кормит, заботится о них.

**Дети:** Это домашние животные!

В: Вот у меня все животные перепутались. Давайте их расставим. Диких животных в лес, а домашних в домик.

**Д/игра « Помоги животным найти свой дом .»**

(*дети расставляют животных*)

***4.Рефлексия.***

**Задание на листочке( разукрась круг у дикого животного.**

***5.Итог урока***

**Учитель**: Ну, вот ребята вы справились. Молодцы!

**Учитель**: Где мы сегодня побывали?

**Дети**: В сказочном лесу!

**Учитель:** Кому мы с вами помогли ? Кого видели?

**Дети**: Диким животным.( *медведя, волка, лису, зайца ).*

**Учитель**: Животные говорят вам большое спасибо!