

Тема: Украшение для ёлочки.

Цели: Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка в основных образовательных областях ФОП ДО

Формировать учебные навыки и умения: работать по словесной инструкции, алгоритму; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; учить детей в игровой форме выполнять задания ; учить соотносить цифру с количеством косточек на абакусе; продолжать учить выполнять вычисления (сложение и вычитание) на специальных счетах (абакусе), используя сразу две руки. Развивать логическое мышление, концентрацию внимания, зрительную память, воображение. Воспитывать усидчивость, интерес к математике, умение слушать; дружеские отношения, желание оказывать помощь друг другу.

Возраст: Старшая возрастная группа (5-6 лет, первый год обучения); Группа 10 детей.

Материалы и оборудование: Телевизор; Абакусы – 10 штук по количеству детей; Таблицы Шульте – 10 штук по количеству детей; Сундук с ёлочными украшениями; Письмо от Снегурочки; геометрические фигурки с цифрами; Карточки с цифрами по количеству детей; маркеры; простой карандаш на каждого ребенка.

Ход занятия:

<p>Организационный момент.</p>	<p>(Дети подходят к не украшенной новогодней ёлочке.)</p> <p>Ребята, скоро Новый год. Мы все готовимся к этому празднику. У нас в группе уже стоит Новогодняя ёлочка, только на ней ещё нет ёлочных украшений. Посмотрите здесь под ёлкой лежит письмо, оно от Снегурочки. Сейчас, я вам его прочту.</p> <p>«Дорогие ребята! Нужно украсить ёлочку к Новому году, но все ёлочные игрушки лежат в сундуке Деда Мороза. Пройдите испытания. Откройте сундук с игрушками. За каждое испытание вы будете получать фигуры. Это поможет вам открыть сундук.</p> <p>Ребята, пройдем все испытания? Откроем сундук с игрушками.</p>	
<p>Нейрогимнастическое упражнение</p>	<p>Ребята, для того чтобы выполнить все испытания нужно идти вперёд. Для этого мы проведем разминку.</p> <p>«Перекрёстные шаги». В положении стоя ребёнок поднимает правое колено и касается его локтём левой руки. Чередуя руки и ноги, ребенок «марширует» таким образом.</p>	
<p>Упражнения для письма обеими руками</p>	<p>Ребята, я предлагаю сесть за столы. Для того чтобы выполнить все испытания нужно быть очень внимательными. Для этого мы проведём разминку. «Нарисуем ёлочку двумя руками».</p> <p>Воспитатель рисует маркерами на листе бумаге, двумя руками.</p> <p>1. Силуэт ёлки.</p>	<p>Садятся за столы, по два ребенка за столом)</p>

	<p>2. Штрихуем ёлочку.</p> <p>3. Красные шары.</p> <p>4. Синие шары.</p> <p>5. Желтая звезда.</p> <p>А теперь перевернули карточки рисует маркерами на листе бумаге, двумя руками. (На карточках цифры: 1,3,5; и 2,4, 5)</p> <p>Молодцы ребята, справились с первым испытанием. Вы справились с заданиям, за это вы получаете первую геометрическую фигуру.</p>	
Непосредственная деятельность с абакусом педагога и детей	<p>Молодцы ребята. А теперь пришло время следующего испытания. Я показываю число на абакусе, а вы показываете карточку с цифрой, которая соответствует этому числу.</p> <p>А теперь наоборот: я показываю цифру, а вы число на своём абакусе.</p> <p>Молодцы и за это получаете вторую геометрическую фигуру.</p>	
Ментальный счет	<p>Пришло время посчитать примеры на соробане. Смотрим на экран. (10 примеров)</p> <p>Молодцы и за это получаете третью геометрическую фигуру.</p>	
Работа с таблицами Шульте	<p>А теперь пришло время последнего испытания. Оно поможет нам стать еще внимательнее. Положите таблицу перед собой. Посмотрите на неё внимательно. Переверните её лицевой стороной вниз, сосредоточьтесь на просмотренном материале. Возьмите карандаши проведите непрерывную линию, соединяя по порядку цифры в желтых клеточках. Все числа нужно</p>	

	<p>назвать вслух (шепотом).</p> <table border="1" data-bbox="568 226 876 539"> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5</td> <td>16</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>14</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>Молодцы и за это получайте четвёртую геометрическую фигуру.</p>	1	10	8	4	7	5	16	12	13	11	3	15	2	6	14	9	
1	10	8	4															
7	5	16	12															
13	11	3	15															
2	6	14	9															
<p>Подведение итогов. Заключительная часть</p>	<p>Ребята вы выполнили все задания и получили четыре фигуры. Подойдите ко мне. Нейрогимнастическое упражнение «Перекрёстные шаги».</p> <p>Дети с геометрическими фигурами подходят к сундуку, выкладывают геометрические фигуры в той последовательности в какой они их получали.</p> <p>Переверните фигуры. Что вы видите? (цифры). Назовите их по порядку. Если вы запомнили фигуры правильно, сундук откроется. Дети открывают сундук с ёлочными украшениями.</p>																	