Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»

(ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»)

Детский сад

**Конспект образовательной деятельности**

**по аппликации с элементами беседы в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС**

**«Снеговик» для детей 4 -5 лет группы общеразвивающей направленности**

 Автор:

 Болодьян Олеся Петровна

 воспитатель

пгт Новомихайловский

2024 год

**Конспект НОД по аппликации в средней группе " Снеговик"**

**Цель:** заинтересовать детей приемом работы с бумагой – обрыванием.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца.

**Развивающие:**  развивать творческое воображение, мелкую моторику, способность действовать согласно алгоритму.

**Обучающие:** учить детей заполнять пространство полностью кусочками бумаги неправильной формы,  учить располагать части по величине.

**Словарная работа:**

Снеговик, обрывная аппликация.

**Предварительная работа:**

рассматривание картин с изображением снеговика, лепка снеговика.

**Форма организации:** групповая.

**Методы и приемы:**

Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание, практический: поисково-практические действия, игровой: создание игровой ситуации, игры.

**Оборудование и материалы:**раздаточный: цветной картон, листы белой обрывной бумаги, заготовки носа, глаз и ротика, клей, кисточки, цветные карандаши; демонстрационный: эскизы с изображениями снеговиков, игрушка снеговик.

**Ход НОД:**
Дети входят в зад под музыку и встают вкруг.

 **Воспитатель:**
 - Посмотрите друг на друга и улыбнитесь:
- Все улыбаются? Хорошее у вас настроение? Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями и подарим им хорошее настроение.
- Ребята, сядьте правильно, отгадайте загадку:

После осени пришла

И сугробы намела.

 - Какое время года? *(Ответы детей: зима)*
**Воспитатель:** Молодцы. А по каким признакам мы с вами можем определить зиму? *( Ответы детей: снег, метель, мороз, вьюга, ветер).*

 - Какие зимние месяцы вы знаете? *(Ответы детей: декабрь, январь и февраль).*

 - Ой, ребята, слышите к нам кто - то стучится? *(Ответы детей: да.)*

- Ребята, хотите узнать, кто пришёл к нам в гости? *(Ответы детей: да.)*

 - Тогда отгадай те загадку:

С Дедом Морозом всюду ходит

Помогает он всегда

С ярким носом, в модном шарфе

Его лепит детвора.

 - Ребята, кто это? *(Ответы детей: снеговик.)*

 - Правильно.

 - Посмотрите какой красивый снеговик к нам пришёл сегодня.

**Снеговик:** Здравствуйте ребята. *(Ответы детей: здравствуй снеговик.)*

 **Воспитатель:** Снеговик, ты почему такой грустный?

**Снеговик:** Мне грустно, потому что у меня нет друзей.

- Ребята, как мы можем помочь снеговику? *(Ответы детей: сделать ему друзей – снеговиков.)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим внимательно снеговика. Из каких частей состоит снеговик? *(Ответы детей: он состоит из трёх комков.)*

 -Какой они формы? *( Ответы детей: круглые.)* - А какого они размера? *(Ответы детей: большой, поменьше и самый маленький.)* - Сколько комочков? *(Ответы детей: три.)* - Еще у снеговика есть ручки. Какого размера? *( Ответы детей: они маленькие.)* - Что у снеговика на голове? *(Ответы детей: ведро.)* - Что у него на лице? *(Ответы детей: нос-морковка, глазки-пуговки, брови-палочки, рот-палочка).*
 - А что у него в руке? *(Ответы детей: метла.)*
 - Вот какой красивый снеговик. Он сделан из круглых белых комочков, больших и маленьких, на голове у него ведро, на лице длинный нос-морковка, глазки-пуговки, а брови и рот сделаны из веточек. В руке у него метелка.
Посмотрите, дети, у вас на столах лежит голубой картон и белая бумага. Из этого материала мы с вами будем делать снеговиков.

 - Давайте посмотрим на мольберт. Какое время года изображено на картинках? *(Ответы детей: зима.)*- А кто изображен на картинках? *(Ответы детей: снеговики.)*

 -Ребята, у каждого из вас свой цветной картон. На картоне будет нарисован силуэт снеговика. Посмотрите, как правильно надо обрывать бумагу. (показываю.) Берём кисточку, макаем в клей , намазываем клеем картон, а после на намазанное место, наклеиваем кусочки рванной бумаги. Кусочки бумаги должны плотно подходить друг к другу, чтобы не было просветов. Затем надо заполнить ещё два круга. Остаётся приклеить нос и глаза. А теперь возьмем прямоугольник и приклеим над головой снеговика, это будет ведро.

А сейчас, я вам предлагаю отдохнуть.

Физминутка:

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)
Лепим мы снеговика  (имитируют лепку снежков)
Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам)
Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)
А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)
Вот такой (показывают величину кома меньше)
А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)
Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)
Вот и вышел снеговик (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)
Очень милый толстячок!
Снег метлою разметая, (шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)
Шагает наш снеговичок
Нос морковку задирает (активный вдох через нос)
И снежинки раздувает  (продолжительный выдох ртом)

-Ребята, что мы будем делать на нашем занятии сегодня? *(Ответы детей: снеговиков.)*

- А каким способом? *(Ответы детей: способ обрывная аппликация.)* - Проходите ребята за столы.

Начинаем работать. Дети выполняют аппликацию «Снеговик»
(Звучит спокойная музыка).
**Воспитатель:**
(В ходе занятия необходимо следить за осанкой детей); за тем, как дети обрывают и наклеивают детали. Напомнить детям, чтобы дети пользовались салфеткой, для удаления лишнего клея.
- Заканчиваем работу (Дать указание за 1-2 мин, до окончания работы).
**Воспитатель:** Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. А сейчас свои работы мы подарим нашему другу.
**Воспитатель:**  посмотрите дети. Снеговик снова стал веселым.
**Снеговик:** Спасибо вам ребята, за то, что вы подарили мне таких красивых друзей, я снова стал веселым.

 **Логоритмическое упражнение "Снеговик".**

 - Ребята, снеговик любит играть и приготовил для вас игру.

Нас лепят дети дружные                             *Лепят снежки*

За комом катят ком.

Мы любим зиму снежную                           *Поднимают руки вверх*

От снега мы растём.

Нос – морковка,                                            *Показывают «носик»*

Глаза – угольки.                                            *Показывают глаза*

На голове – ведёрко                                     *Домик над головой*

Это мы – снеговики.                                     *Выставление пяток*

Не любим дождь и солнышко                    *Идут вперёд*

Снежинки нам милей

Пускай они летают здесь                             *Кружатся*

Ещё хоть двести дней.

Нос – морковка,                                            *Показывают «носик»*

Глаза – угольки.                                            *Показывают глаза*

На голове – ведёрко                                     *Домик над головой*

Это мы – снеговики.                                     *Выставление пяток*

**Снеговик:** Ой, какие молодцы. До свидания!

**Рефлексия:**
 - Ребята, кто к нам приходил в гости? Что мы с вами делали на занятии? *(Ответы детей: приходил снеговик, делали друзей снеговику.)*

 *-*  Молодцы!