Тадышева Карина Алексеевна

Студентка 41 группы дошкольного отделения

Горно-Алтайский педагогический колледж им В.А. Сластёнина

649000, Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Г.И.Чорос-Гуркина, 42

email: karinatadyseva53@gmail.com

**Особенности организации деятельности по Лего-конструированию с детьми дошкольного возраста**

Tadysheva Karina

Gorno-Altai Pedagogical College named after V.A. Slastenina

649000, Russia, Altai Republic, city of Gorno-Altaisk, 42 G.I. Choros-Gurkina St

**Features of the organization of Lego-design activities with preschool children.**

**Аннотация**

Статья посвящена современной образовательной технологии - технологии LEGO - конструирования, обоснована её актуальность внедрения как одного из самых универсальных и доступных средств к всестороннему развитию личности ребенка. Подчеркивается, что данная технология способствует формированию познавательных интересов ребенка и формирует такие знания и умения, которые необходимы будущему первокласснику. Важным аспектом является то, что LEGO - конструирование интегрируется практически со всеми образовательными областями, что является большим плюсом в данной технологии.

**Abstract**

The article is devoted to modern educational technology - LEGO technology - design, its relevance of implementation as one of the most universal and available means for the comprehensive development of the child's personality is justified. It is emphasised that this technology contributes to the formation of the cognitive interests of the child and forms such knowledge and skills that are necessary for the future first-grader. An important aspect is that LEGO construction integrates with almost all educational areas, which is a big plus in this technology.

**Ключевые слова**

 Лего-конструирование, конструктор, дошкольный возраст, дошкольной образовательной организации.

**Keywords**

Lego construction, constructor, preschool age, preschool educational organisation.

В настоящем дошкольном мире конструктор LEGO является самым популярным и любимым среди детей всего мира. И это неслучайно! Ведь маленький ребёнок – инженер по своей природе. Ему нравится создавать новое, изобретать необычные конструкции.

Лего-конструирование специалисты относят к особому виду детской деятельности, к базовому виду творческой деятельности, в ходе которой у дошкольников развиваются все основные мыслительные процессы.

Кроме того, для воспитателей детского сада конструктор LEGO является великолепным средством, помогающим обеспечить интеграцию различных видов деятельности и образовательных областей.

В дошкольных организациях активно создается развивающая предметно-пространственная среда, оснащёнными разнообразными конструкторами LEGO «Строительная техника», «Городская жизнь», «Кирпичики LEGO для творческих занятий», «Люди мира», «LEGO Duplo», с помощью которых дети могут построить самые разнообразные сооружения и др.

В каждом наборе LEGO учитывают возрастные особенности детей каждой группы, что отражается и в количестве деталей, и в их размере, а также в цветовой гамме и тематической направленности.

Актуальность Лего - конструирования значима в свете внедрения ФГОС <https://ds28-rzd.klgd.prosadiki.ru/media/2023/11/16/1337864640/fop_doshkolnogo_obrazovanija.pdf> , так как:

-является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, труд, социализация);

-позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

-формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формируют навыки общения и сотворчества;

-объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

-в ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

Любой конструктор «LEGO» обладает очень важными для развития ребенка-дошкольника возможностями.

Исследователь Н. Ю. Лавкина выделяет следующие преимущества LEGO-конструкторов:

* широкие технические характеристики;
* многофункциональности;
* эстетичный внешний вид;
* возможность при конструировании совмещать игровую и образовательную деятельность.

Все вышеперечисленные возможности говорят об универсальности LEGO-конструкторов. Кроме того, они позволяют каждому ребёнку проявить свою индивидуальность. Исследователь Е. В. Фешина пишет: «Это даёт детям дошкольного возраста полную свободу действий. Работа является оживлённой, интересной и открывает совершенно новые перспективы, где нет пределов детской фантазии. Дети учатся придумывать модели, ощущая себя при этом маленькими дизайнерами»

Для развития мышления детей среднего дошкольного возраста большую роль играет практическая значимость LEGO-конструкторов, которая основана на том, что дети учатся строить по схемам. Кроме того, при обучении с опорой на LEGO-конструирование можно решать и другие образовательные задачи, предусмотренные ФГОС дошкольного образования. Используя конструкторы серии «LEGO», педагог может ставить перед дошкольниками понятные для них цели и в то же время интересные им.

Таким образом, в игре, не замечая того, они обучаются, приобретают необходимые знания, умения и навыки. То, что дети обучаются «играючи», заметили и доказали отечественные психологи и педагоги (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец и др.), доказали, что творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте и развитие их происходит при овладении общественно выработанными средствами деятельности в процессе специально организованного обучения.

Для успешной организации игровой деятельности с конструкторами считаю целесообразным обогатить предметно-пространственную среду группы занимательными, яркими детскими журналами LEGO, журналами о военной технике, детскими энциклопедиями по технической направленности, журнал о сборке различных предметов.

Кроме того, необходимо создавать больше проблемных ситуаций, где у детей возникло бы желание починить, отремонтировать механизм, машину. Например, в процессе подготовки ко Дню защитника Отечества, дошкольники могут собирать военные машины, самолёты, вертолёты и при этом все собранные модели будут все разные. У кого-то машина будет передвигаться на колёсах, у кого-то вертолёт будет приземляться на аэродром, а у другого самолет взлетает с площадки военного корабля.

Еще одно важное направление применения Лего - конструктора – это использование его в анализе. Такой метод, как наблюдение за самостоятельной и коллективной игрой дает много важной информации педагогу о проблемах, которые возникают во время игры.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. LEGO-конструирование — эффективное воспитательное средство, которое не только помогает обучить дошкольников творческому конструированию, но и способствует реализации основных задач образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития детей.

**Библиографический список**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155)., с изменением <https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/do/obnovlenie-opdo/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2031.07.2020%20%E2%84%96%20373%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%201.12.2022%D0%B3..docx>
2. Фешина Е.В., Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов. М.: Сфера, 2012. 144 с.
3. Климова C.А., Чичиланова Ю.А., пособие для педагогов. Конструктор LEGO как средство интеграции образовательных областей в процессе обучения старших дошкольников. URL: http:// dovosp.ru/j\_dv/wak/konstruktor-lego-kak-sredstvo-integracii-obrazovatelnyx-oblastej-v-processe-obucheniya-starshix-doshkolnikov