

Здравствуйтесь! Зовут меня Фадеева Анжелика Сергеевна. Я учитель- логопед " Пушкинской школы". Стаж работы в профессии 25 лет. По образованию я логопед-дефектолог, педагог психолог, нейропсихолог.

При первом знакомстве с родителями , я нередко слышу их вопросы: "Зачем нам логопед? Звуки ребёнок все и так выговаривает", " Мы к логопеду уже в детском саду ходили " и т.д.

Поэтому в этой статье я хочу рассказать вам об актуальности и необходимости работы логопеда в школе.

Основные направления работы учителя-логопеда в школе - это предупреждение нарушения чтения и письма у первоклассников, а также коррекция этих нарушений у младших школьников, а порой и у более старших детей (если они поступают в нашу школу, и эти формы речевой патологии у них раньше не были выявлены). Школьный логопед занимается не только исправлением произношения звуков. Он

занимается развитием всей речевой системы:

- развитие связной речи и лексико-грамматической стороны речи
- пополнение словарного запаса (пополнение и активизация словаря)
- развитие фонематического слуха (различение близких по произношению звуков пи письме)
- коррекция произношения и развитие артикуляционной моторики.

В своей работе я использую нейропсихологические методы, которые позволяют решить ряд дополнительных задач:

развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);

- формирование и развитие учебных навыков (умение ставить цели и выполнять поставленные задачи, видеть и исправлять ошибки);

В настоящее время это очень актуально, так как по данным статистики

около 30% школьников страдают от недостатков письма и чтения – дисграфии и дислексии, растёт число детей, имеющих дизорфографию – неспособность применить орфографические правила в письменных работах.

В ходе моей работе я всегда тесно сотрудничаю с учителями и классными руководителями, благодаря чему коррекция даёт положительные результаты.

Своевременному выявлению трудностей в речевом развитии наших воспитанников помогает нам избежать школьных трудностей у них в последствии и благоприятный прогноз на их дальнейшее обучение.

