**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**взрослого с детьми первой младшей группы**

**по рисованию**

**Тема: «Покатился колобок…».**

**Составил:**

**воспитатель**

**высшей кв. категории**

**Ананьева И.Г.**

**Цель:** формирование навыка рисования кистью.

**Задачи:**

1. Учить детей рисовать на листе бумаги прямые длинные линии – дорожку.

2. Закреплять умение определять цвет дорожки.

3. Развивать внимание, мышление, речь, моторику рук.

4. Воспитывать аккуратность.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением сказки «Колобок».

**Словарная работа:** колобок, круглый, жёлтый.

**Материал:** Герой сказки «Колобок», магнитная доска с героями сказки «Колобок», голубой лист бумаги формата А4 с рисунком «колобка» и кругом диаметром 10 см, за котором спрятан силуэт животного, которого встретит «колобок», гуашь жёлтого цвета, кисть №5, баночка для воды, салфетки.

**Индивидуальная работа:** Кристина, Алёна, Андрей – закреплять умение держать кисть тремя пальчиками.

**Организационный момент.**

*Дети сидят на стульчиках.*

**В-ль: -** Дети,я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте угадать, про кого она:

*Загадка:*

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? *(Колобок)*

Из муки, сметаны он

В жаркой печке был печён.

На окошке полежал

Да из дома убежал.

Он румян и круглобок

Кто же это? *(Колобок).*

**В-ль:** Правильно, эти загадки про Колобка, а давайте немножко вспомним эту сказку.

**Основная часть.**

*Воспитатель показывает магнитную доску и рассказывает начало сказки, как старик со старухой стряпают колобка. Затем показывает игрушку колобка и предлагает рассмотреть.*

**В-ль:** - Давайте посмотрим, какой колобок: круглый, желтый, румяный. *(Закрепляем знание формы и цвета, проговариваем с каждым).*

**В-ль:** - Обведите колобка пальчиком, какой он по форме – круглый, а по цвету – желтый.

**В-ль:** - Дети, а колобок полежал, полежал на окошке. Прыг и покатился по дорожке. Сказка продолжается, а наше путешествие начинается.

*Воспитатель показывает лист белой бумаги, в верхнем углу которой нарисован колобок, а в нижнем - синий круг. И спрашивает детей:*

**В-ль:** - Дети, посмотрите, как вы думаете: Какое сейчас время года? – *(Зима)*

**В-ль:** - Правильно, Сёма, а зимой холодно или тепло? – *(Холодно).*

**В-ль:** - Правильно, Таня, а какие еще признаки зимы ты знаешь, что еще бывает зимой.

*Воспитатель проговаривает с детьми, что зимой холодно, лежит снег, кругом все бело и обращает внимание детей на лист бумаги, на котором все белым-бело.*

**В-ль:** - Посмотрите, как много снега, все белым-бело, ничего не видно, давайте поможем нашему колобку и нарисуем для него дорожку, но для начала давайте поиграем пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика. «Слепили колобка».**

Мы лепили колобка, *(Дети сжимают и разжимают ладони)*

Тесто мяли мы слегка, *(Дети сжимают и разжимают пальцы)*

А потом его катали, *(«Катают» колобок)*

На окошечко сажали. *(Раскрывают ладони, показывают их)*

Он с окошка прыг, да прыг, *(Стучат по ладоням пальцами)*

Укатился озорник. *(Резко разжимаем ладони).*

**В-ль:** - Ну а теперь давайте нарисуем для колобка дорожку, по которой катится колобок.

*Воспитатель приглашает детей за стол и раздаёт детям листы бумаги с изображением колобка и кисточку.*

**В-ль:** - Посмотрите, у вас на листе в верхнем углу нарисован колобок, а в нижнем сугроб. Мы с вами будем рисовать дорожку от колобка до сугроба.

*Воспитатель показывает детям, как рисовать дорожку сухой кисточкой.*

**В-ль:** - Посмотрите, я провожу кисточкой прямую линию сверху вниз, от колобка до сугроба, теперь вы попробуйте провести сухой кисточкой.

*Дети пробуют.*

**В-ль:** - А теперь будем рисовать краской, посмотрите: я макаю кисть в жёлтую краску и провожу длинную линию, от колобка до сугроба, сверху вниз. Вот у нас получилась дорожка, по которой катится колобок.

*Дети рисуют.*

*Воспитатель контролирует, помогает детям, которым требуется помощь, спрашивает:*

**В-ль:** - Саша, а кто у тебя под сугробом спрятался? Кого встретил твой колобок? *(воспитатель спрашивает каждого ребенка).*

**В-ль:** - Посмотрите, мы теперь можем продолжить нашу сказку. Когда колобок покатился, кого он встретил первым.

*Ответ детей:* - Зайку

**В-ль:** - А что сказал зайка.

*Ответ детей:* - Колобок, колобок я тебя съем.

**В-ль:** - А что ответил колобок.

*Ответ детей:* - Не ешь меня Зайка, я тебе песенку спою

**В-ль:** - А какую колобок спел песенку

*Дети вместе с воспитателем поют песенку колобка:*

- Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешан

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, подавно уйду!

*Воспитатель продолжает сказку и проговаривает по каждому животному, которого встретил колобок*

**В-ль:** - Молодцы ребята, какая у нас хорошая сказка получилась, вы очень хорошо поработали, на этом наше занятие закончилось, а вам понравилось путешествовать с колобком?

*Ответы детей.*

**Итог:**

- Ребята, кто сегодня пришёл к нам в гости? *..(ответы детей).*

- Что мы с вами рисовали для колобка? *..(ответы детей).*

- А какого цвета дорожка? *…(ответы детей).*

- Кого встретил зайка? … *(ответы детей)*

- Вам понравилось? *..(ответы детей).*

- Давайте попрощаемся с колобком.

- До свидания, приходи к нам еще в гости.

