**Консультация для родителей**

**«Как помочь ребёнку полюбить математику?»**

 Уважаемые родители, работа детского сада над формированием элементарных математических представлений является одним из средств умственного воспитания ребёнка. Впереди лето и дети могут подзабыть некоторый материал по математике. Поэтому я хочу предложить вашему вниманию некоторые задания и упражнения для игр с детьми дома.

1. Закрепить знание последовательности дней недели.

 Игра с мячом

- Какой день недели наступает после четверга? После вторника?

- Какой день идёт перед вторником? Перед понедельником?

 - Как называется третий день недели?

- Какой день стоит между четвергом и субботой?

- Назовите по - порядку дни недели, начиная со среды.

- Назовите выходные дни.

 - Назовите рабочие дни.

2. Закрепить представления о частях суток. (На столе лежат картинки с изображением частей суток) какие части суток ты знаешь?

- Разложи картинки в правильной последовательности, начиная с вечера.

- Какое время суток бывает между утром и вечером? Между днём и ночью?

 - Какое время суток наступает после вечера? Дня? Утра? Ночи?

 3. Закрепить знание последовательности времён года. (На столе лежат картинки с изображением времён года)

 - Разложи картинки с временами года по - порядку, начиная с лета.

 - Какое время года наступает после весны? Зимы? Осени?

 - Какое время года между зимой и летом? Между осенью и весной?

4. Закрепить названия месяцев по временам года, знание последовательности месяцев года.

 • Сколько месяцев в каждом времени года?

 • Назови месяцы зимы? Весны? Лета? Осени?

 • Перечисли все месяцы в году.

5. «Какое число я пропустила?» Взрослый называет ряд чисел от 1 до 10. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное.

 6. «Что изменилось?» Разложите на столе карточки с цифрами от 1 до 10. Попросите ребёнка закрыть глаза и поменяйте местами некоторые цифры. Попросите малыша найти ошибки и исправить их.

7. «Сколько и почему?» Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.)

 Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше? Пришли в поликлинику. У кабинета врача большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить логические задачки.

 • Дети лепили снежную крепость. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?

 • Из дупла выглядывало 6 беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?

 • Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?

 • Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

 • Сколько ушей у трёх малышей?

 • У бабушки Даши внучка Маша, пёс Дружок, кот Пушок. Сколько внуков у бабушки? И т. д.

 8. «Что выше?» Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул? Грузовик или легковая машина? И т. д.

9. «Посмотри вокруг». Что бывает прямоугольной формы? Что бывает круглое? Что бывает треугольное?

10. Между делами можно поиграть с ребёнком в следующие игры: На полке стоят игрушки.

• Сколько всего игрушек?

• Который по счету мишка?

• Кто стоит первым? Третьим?

• Кто стоит между вторым и четвертым?

• Кто второй справа?

• Кто самый высокий?

 • Кто самый низкий? Желаю успехов вам и вашим малышам!