**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №4 г. Вельска»**

***Внеурочное мероприятие по физике***

***для учащихся «Гимназии№4»,***

***посвященное Дню космонавтики***

**«Мост в космос».**

***Номинация: Педагоги общеобразовательных учреждений/учреждений дополнительного образования:***

* *«Авторская методическая разработка внеурочного мероприятия с обучающимися 6-11 классов»*

Данные автора:

Романова Елена Вениаминовна, учитель физики и астрономии

Вельск

2024

**Актуальность**

С каждым годом первый полёт человека в космос всё дальше от нас. Но важно помнить, какая огромная работа была проделана нашей страной, чтобы это свершилось. 12 апреля 1961 года началась новая эра в истории цивилизации — эра пилотируемых космических полетов. 108 минут кругосветного путешествия, которое совершил гражданин Страны Советов — Юрий Алексеевич Гагарин на борту космического корабля «Восток», потрясли весь мир. Этот подвиг мысли и труда советских людей, по праву вошел в летопись великих свершений человечества как одна из самых ярких ее страниц... Наш «Мост в космос».

[**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/06/13/proekt-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-yuri-0)**.**

**Цель:**

- воспитание патриотизма, уважения и гордости к достижениям отечественной космической науки

**Задачи:**

- изучить историю первого полёта и жизнь Юрия Алексеевича Гагарина

-рассказать о подвиге И.И. Цыпнятова, выпускника школы, повторившего подвиг Гастелло, используя материалы школьного музея « Времен связующая нить»

-взять интервью у выпускницы школы Гладковой Г.И. событиях в нашей школе во время полета Ю.А.Гагарина;

- оформить выставку работ «Первый отряд космонавтов»;

- организовать праздник обучающихся в гимназии:

-способствовать формированию функциональной грамотности школьников метапредметной направленности.

**Планируемые результаты.**

Личностные результаты:

– проявлять любовь и уважение к истории своей страны, ее научным достижениям и культуре;

– добиваться осознания личности Гагарина и первого полёта как части исторического наследия России и общемирового наследия;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

– самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели, анализировать условия и пути достижения цели;

– самостоятельно составлять план решения учебной проблемы, работать по плану;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

– самостоятельно извлекать все виды текстовой информации; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

Коммуникативные УУД:

– уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме

Предметные результаты:

- выразительно читать, пересказывать произведения

- развивать художественно-речевую деятельность через выступление перед аудиторией

**Условия проведения мероприятия**

1. Разделение учащихся гимназии на группы параллелям 6-11 классы
2. Подготовить актовый зал, оформив в соответствии с заявленной темой.
3. В подготовке задействовать гимназистов разного возраста.

**Форма проведения мероприятия:**

Праздник, посвященный полету Ю.А.Гагарина в космическое пространство **«Мост в космос».**

Сценарий к Дню Космонавтики написан для средней школы, 6-11классы.

**МБОУ «Гимназия №4г.Вельска» Сценарий музыкально-литературной композиции к Дню космонавтики «Мост в космос».**

**Слайд 1:**

**Ученица:**

Рассвет. Еще не знаем ни чего.

Обычные «последние известия»…

А он уже летит через созвездия.

Земля проснется с именем его.

**Слайд 2:**

**ВЕД.1:**  62 года прошло с того дня, когда русский человек Ю.А. Гагарин совершил первый в мире полет вокруг нашей планеты, открыл человечеству необозримые просторы Вселенной.

**Слайд 3:**

Полёт Юрия Гагарина - это выдающееся событие, которое в ХХ веке смогло соединить всех жителей Советского Союза в едином чувстве радости от победы в мирном освоении космического пространства, в желании учиться, развиваться, развивать науку, технику, всю страну.

**Слайд 4:**

**ВЕД.2:**

Сергей Павлович Королев говорил: «Юра был настоящим русским парнем – честным и добросовестным, открытым и жизнерадостным, смелым и талантливым, дорожащим своим добрым именем и очень любящим людей» (Гагарина В. И. 108 минут и вся жизнь).

**Слайд 5:**

**«Русский вальс» (Танцуют два пары учащихся 11 класса)**

**Слайд 6:**

**Диалог** (Встречаются два ученика (девочка 11 класс и мальчик 6 класс)

-Привет, Даня!

-Привет, Катя! А что это ты несешь в руках?

-Катя, ты что не знаешь, ведь сегодня наша гимназия отмечает великий праздник 62 года полету первого человека в космическое пространство!

-Ааа, смотрю ты тоже про него не забыла!

-Вы что это на Луну собрались? И без меня!

- Подождите! Я ведь тоже приготовился!

**Слайд 7:**

**1 ученик**:

Рождался день двенадцатый апреля,

В спокойной, предрассветной тишине,

Ждал Байконур, ракету ввысь нацеля,

Застывши, ждали звезды в вышине…

**Слайд 8:**

**2 ученик:**

Курились дымки призрачно и зыбко,

Стелилась в небе зоревая шаль.

**Слайд 9:**

И он сказал: - « Поехали!» - с улыбкой,

Светящейся стрелой умчался в даль.

**3 ученик:**

Взгляд материнский устремляя к сини,

Не сомневаясь в стойкости его,

Следила благородная Россия

За яркой трассой сына своего.

**Вед.1:**

Мир замер в восхищенье и тревоге,

**Вместе:**

Таких чудес не знал двадцатый век…

**Слайд 10:**

**Вед.2:**

**11 апреля 1961 года**

Накануне старта - 11 апреля в пять часов утра ракету вывезли на стартовую площадку и инженеры, проверяющие готовность космического корабля, приговаривали: **«Тьфу, тьфу, тьфу, чтобы не сглазить, - замечаний нет!»**

**Слайд 11:**

**Вед.1:**

**Предстартовый день.**

Космонавтов доставили в генеральский домик на космодроме. В 21.30 заходил Королёв, пожелал спокойной ночи и пошёл спать. Юра чувствовал себя превосходно. Давление - 115/60, пульс - 64, температура - 36,8. Говорит: “Завтра лететь, а я до сих пор не верю, что полечу, и сам удивляюсь своему спокойствию”. В комнате непрерывно работал магнитофон, звучали народные песни.

**Слайд 12:**

**Вед.2:**

**12 апреля 1961 года.**

5**:00** - начинаются заправка корабля.

**Слайд 13:**

**Вед.1:**

6**:00** -***«Замечаний нет, всё готово, вопросов нет, можно производить пуск».***

**Слайд 7:**

**Вед.14:**

6**:50** –Подъезжает автобус с космонавтами, останавливается почти у самой ракеты.

**Слайд 15:**

Выходят Гагарин и Титов.

**Слайд 16:**

Лифт поднимает Юрия к вершине ракеты.

**Слайд 17:**

**Вед.1:**

7**:50** - звучит команда «Готовность два часа!». Закрытие крышки люка.

**Слайд 18:**

**Вед.2:**

8**:45** - «Объявляется готовность пятнадцать минут! Дежурному расчёту покинуть старт! Отвести фермы обслуживания!»

**Слайд 19:**

**Вед1:**

8**:50** - 10-минутную готовность... все предстартовые работы завершены.

Хорошо известна история о том, что после того, как Гагарин вошёл в кабину космического корабля, взлёт был отложен на два часа и в какой-то момент ожидания Юрий Алексеевич обратился по связи к руководителю полетом Павлу Поповичу, находившемуся в тот момент на командном пункте:

- Павел, посмотри на приборы: сердце у меня бьётся?

Попович весело ответил:

- Бьётся, бьётся!

- Тогда включите мне музыку!

- Какую?

- Про любовь, конечно. Может быть, «Ландыши» найдутся?

**Вед.2:**

Сергей Павлович Королев, услышав просьбу Гагарина, сердито сказал Поповичу по громкой связи: «Да найдите же какую-нибудь музыку!»

**Слайд 20:**

**(Ученица 10 класса исполняет песню «Ландыши»)**

**Вед.1:**

А время все равно тянулось медленно, минуты были как будто бесконечными. А память возвращала меня на много лет назад в детство: вспомнился родной дом, мама и папа, школа, друзья, война. Это было, наверно, самое яркое воспоминание, особенно тот горящий самолет в небе! И детская мечта: *« Я тоже буду летчиком как он, и буду защищать свою Землю!»*

**Сценка** «Огненный таран», посвященная выпускнику школы И.И.Цыпнятову, повторившему подвиг Н.Гастелло **(исполняют ученики 6 класса)**

**Вед.2:**

Нападая на Советский Союз, гитлеровская Германия рассчитывала добиться быстрой победы благодаря своему превосходству в воздухе. Несмотря на это советские лётчики, защищая родную землю, смело бросались навстречу вражеским стервятникам, вступали в поединки и добивались в них победы. У каждого пилота в небе свой почерк.

**Вед.1:**

Наши летчики-асы во время войны наводили ужас на немцев. Широко известным стал возглас: "Ахтунг! Ахтунг! В небе Покрышкин!". Но Александр Покрышкин был не единственным советским асом. Их имена увековечены в названиях улиц наших городов.

(Выходит группа девушек)

- Девчата, а правда говорят, что сегодня вам пришлось сделать за ночь аж по 8 вылетов?

- Бери выше. Маруся совершила аж 12! И на её счету теперь ещё один подбитый вражеский самолёт.

**Вед.2:**

Война бросала похоронки,

Давила болью всю страну,

А эти милые девчонки

Спешили в небо на войну.

- Ой, девочки, сегодня к нам прибыл молодой лейтенант. Симпатичный! Скромный такой, немного застенчивый… Зовут Ванечка, Иван Цыпнятов.

(Идут лётчики)

- А вот и ребята!

- Вася, здравствуй.

- Девчата, знакомьтесь, наш новый товарищ – лётчик-штурмовик Иван Цыпнятов.

- А откуда вы, Ванечка.

- Я из Архангельской области. С Севера.

- Сколько боевых вылетов?

- Завтра будет первый.

- Значит, завтра ваше боевое крещение. Удачи, вам, Ванюша.

- Спасибо.

- Лёнечка, сыграй нам что-нибудь…

**(Все вместе поют песню)**

**1**.Мы — друзья, перелетные птицы.

Только быт наш одним нехорош,

На земле не успели жениться,

А на небе жены не найдешь.

**Припев:**

Потому, потому, что мы — пилоты!

Небо — наш, небо — наш родимый дом!

Первым делом, первым делом — самолеты,

Ну, а девушки? А девушки — потом.

Первым делом, первым делом — самолеты,

**2**.Ну, а девушки? А девушки — потом.

Нежный образ в мечтах приголубишь,

Хочешь сердце навеки отдать.

Нынче встретишь, увидишь, полюбишь,

А на завтра опять улетать.

**Припев:**

Потому, потому, что мы — пилоты!

Небо — наш, небо — наш родимый дом!

Первым делом, первым делом — самолеты,

Ну, а девушки? А девушки — потом.

Первым делом, первым делом — самолеты,

Ну, а девушки? А девушки — потом.

**Вед.1:**

**-**Ещё сегодня молодые лётчики шутили, смеялись, делились рассказами об удачных вылетах на врага… а завтра их ждал сложный бой.

- Один из зенитных снарядов попал в наш штурмовик и разорвался внутри фюзеляжа. Из-под капота мотора повалил черный с языками пламени дым. В одно мгновенье самолет превратился в летящий факел.

- «Прощайте, ребята! За Родину!» Летим, братишка, прямо на врага.

– Тут наш самолёт немного развернулся, выбирая себе достойную цель, и я – воздушный стрелок - Василий Аверин с лётчиком - Иваном Цыпнятовым открыли огонь из пушек и пулеметов.

- **(девушка)** -Не прекращая огня, огненной кометой, сметая все на своем пути, самолёт врезался в скопление танков и автомашин врага.

- **(девушка)** - Раздался взрыв, и среди техники врага забушевал пожар

- **(девушка) -** Своим действием И.И. Цыпнятов повторил подвиг легендарного Николая Гастелло.

**Вед.1:**

Решением Архангельского облисполкома с 20 апреля 1987 г. улица Парковая в городе Вельске названа именем летчика-штурмовика Ивана Цыпнятова.

Четыре года страшных испытаний...

Потери, жертвы, искалеченные судьбы...

Война... и тысячи людских страданий!..

ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!!

**Слайд 22:**

**Вед.2:**

9**:02** -звучит команда «Всем службам космодрома объявляется минутная готовность!»

**Слайд 23:**

**Вед.1:**

-«Ключ на старт!» - «Есть ключ на старт!»

**Вед.2:**

 - «Пуск!» - и, повинуясь последней команде, оператор нажал кнопку. Раздался вулканический гул двигателей, ракета медленно оторвалась от стартового стола и, быстро набирая скорость, исчезла из глаз.

**Слайд 24:**

**Вед.1:**

- «Поехали!»

**Слайд 25:**

**Вед.2:**

10 :15 минут - пилот-космонавт майор Гагарин, передал с борта космического корабля “Восток”: “Полёт протекает нормально, состояние невесомости переношу хорошо”. "Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!

**Слайд 26:**

**Вед.1:**

1**0:55** - обгоревший спускаемый аппарат упал на левом берегу Волги, на поле колхоза «Ленинский путь». Оставив круглую ямку на вершине пригорка, он прокатился и остановился нескольких метрах от крутого склона.

**Слайд 27:**

**(Голос Левитана)**

**Выходят все на сцену, слушая сообщение.**

**Слайд 28, 29, 30:**

**Гармонист (Играет песню «Катюша» и вместе с ребятами, одетыми в костюмы с надписями: «Ура, Юра в космосе!», «Космос наш!», выходят на сцену и поют песню « Четырнадцать минут до старта..»)**

**Слайд 31:**

**Вед.2:**

О том, что существовал еще один корабль «Восток -0» никто не знал. Имя того, для кого строился этот корабль, было строго засекречено. Сергей Нефедов- космонавт номер ноль, он же двойник Гагарина.

**Слайд 32: (видео «Космонавт номер ноль»)**

**Слайд 33: (Выходят девочка и мальчик)**

***-Катя, представляешь наши луноходы исследовали Луну, а мой марсоход будет покорять Марс!***

***-И полетит он на моей ракете! И как сказал главный конструктор космических кораблей Сергей Павлович Королев: «И на Марсе будут яблони цвести…»***

**Слайд 34:**

**Вед.2:**

Это сейчас уже нескольким поколениям кажется, что «Гагарин был всегда», а в тот день 12 апреля 1961г. был праздник: ***все обнимались, целовались, подбрасывали друг друга в воздух, занятия в те дни не отменяли, но и прогулы не ставили.***

**Вед.1:**

*Выпускница нашей школы Гладкова Галина Александровна вспоминает: «Мы неслись в школу как на крыльях, гордясь своей страной, чтобы посмотреть в телескоп со своим учителем физики Стреловым Юрием Николаевичем на то далекое небо, в котором теперь горит звезда Гагарина.*

**Вед.2:**

***«Ура! Космос наш!», «Пусть теперь все страны догоняют нас!»***

**Вед.1:**

***Похожее творилось на улицах только в мае 1945 года, когда на вокзалах встречали поезда с фронтовиками, возвращавшимися домой.***

**Вед.2**:

Он сделал очень много за эту короткую жизнь, 34 года! Известны слова, сказанные Юрием Алексеевичем Гагариным, которые он воплотил своей жизнью:

**Вед.2:**

«Жить надо просто, но увлеченно, с любовью делать свое, хотя бы и маленькое дело, и любовью делать его большим».

**Слайд 35: (Видео «Полет Гагарина»)**

**Слайд 36**:

**Вед.1:**

Гагаринский старт открыл двери во Вселенную. Космонавт №2 - Герман Титов писал: «В клубке орбит, намотанных на земной шар, никогда не потеряется первый виток – гагаринский».

  Пройдут годы, века, в памяти человечества многое сотрется или утратит свою ценность, но имя Юрия Гагарина в истории останется навсегда.

Используемая литература:

1. Сценарий «Огненный таран», автор Павлова Н.С.(учитель «Гимназии №4 г.Вельска)
2. Материалы музея. МБОУ «Гимназия №4 г.Вельска» «Времен связующая нить» из воспоминаний первых выпускников. Автор Занина О.А.
3. Мост в космос. Издательство: Известия, 1971г.
4. Загадки звездных островов. Издательство : Молодая гвардия,1982г.
5. Видеофильм «Космонавт номер ноль» <https://www.youtube.com/watch?v=pLGL0ArQXAg>,
6. Видеофильм «Полет Гагарина» https://www.youtube.com/watch?v=LNbx6fntBjw