МКДОУ д/с «Родничок»

п. Пиндуши

Конспект

 образовательной деятельности

по экологическому воспитанию в подготовительной группе

Тема: «Эколята - дошколята»

|  |
| --- |
| Воспитатель:  Агафонова Валентина Андреевна |

2024г.

**Цель:** формирование экологических знаний у детей посредством игровой и экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Формировать у детей элементарные экологические знания,

расширять представления детей об окружающем мире, о законах природы.

**Развивающие задачи:**

Развивать познавательно-исследовательский интерес к миру природы, воображение; развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Материал и оборудование:** презентация, глобус, набор для эксперимента.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их *(Здравствуйте)* и передадим им своё настроение. А оно у вас какое? *(хорошее)* Да, ребята, не важно какое на улице время года, какая погода, просыпаясь мы смотрим в окно и видим окружающую природу, удивляемся и радуемся её изменениям и получаем для себя заряд бодрости.

(здороваемся с природой)

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, матушка-земля!

Очень любим мы тебя.

**Воспитатель:** (показывает глобус) Это что? Верно, это глобус, модель нашей планеты Земля.

**Воспитатель:**Какой основной цвет нашей планеты?

**Дети:** (Голубой)

**Воспитатель:**А что он обозначает?

**Дети:** (большая часть планеты занята морями и океанами)

**Воспитатель:**Какие цвета вы видите ещё? Что они обозначают?

Хотите я вам подскажу?

**Дети:** (Зеленый - леса, коричневый - горы, жёлтый - пески).

**Воспитатель:**Наша планета Земля очень красива. На ней живут люди, животные, рыбы, насекомые, растения.

**Воспитатель:**Ребята, присаживаемся на стульчики.

**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете есть ли на нашей Земле какие то проблемы, от которых мы должны защищать её.

(*Дети высказываются: от загрязнения водоёмов, от загрязнения воздуха, от вредительства в лесу…)*

**Воспитатель:**А что необходимо для нашего существования на планете?

Без чего человек не может прожить?

**Дети:** Без воздуха, воды

**Воспитатель:** Воздух – это-то, чем дышим.

Как вы думаете, может быть воздух загрязнённым и почему?

**Дети:** Да. Фабрики и заводы выбрасывают из труб ядовитый дым, большое количество машин также своим газом загрязняют воздух.

**Воспитатель:**Всем живым существам для дыхания нужен чистый воздух. Как же защитить воздух от загрязнения?

**Дети:**На заводах и фабриках должны быть специальные фильтры (очистительные сооружения), нужно больше парков и садов, потому что листья растений хорошо очищают воздух.

**Воспитатель:** Ребята, есть такая наука ЭКОЛОГИЯ – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к нашей планете Земля.

**Воспитатель:** Ребята, есть учёные, которые изучают природу, защищают её – это ЭКОЛОГИ.

**Воспитатель:**Ребята, а есть ещё сказочные Эколята – защитники природы. Вы их уже знаете. Как их зовут?

**Воспитатель:** Они нам прислали письмо. А как вы думаете, что они хотят нам написали?

**Дети:***(высказывания детей)*

**Воспитатель:**Давайте прочитаем

**«Здравствуйте, ребята, к вам обращаются Шалун, Умница, Тихоня и Елочка. Вы уже конечно знаете кто мы. Мы Эколята – защищаем Природу, но нам нужна ваша помощь. Природа в беде и одни мы не успеваем в разные места нашей Земли спасать растения, животных и птиц. Не могли бы нам помочь? Но что бы стать юными Эколятами вы должны доказать, что вы любите природу и готовы ее защищать. Вы должны выполнить наши задания. Удачи вам ребята».**

**Воспитатель:** Ну, что ребята, что будем делать? Будем помогать?

Хотите быть юными Эколятами?

**Дети:** Да

***1 Задание***

***«Разминка»***

**Игра называется «Если я приду в лесок».** Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да», а если плохо, то «нет».

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:** Молодцы, скажите, что вы знаете о мусоре, какими бедами это грозит?

**Дети:** Мусор отравляет почву и наносит вред всему живому.

**Воспитатель:** Всё верно, ребята. Но ведь мусор может быть разным. Какие виды мусора вы знаете?

**Дети:** стекло, пластмасса, бумага, металл, пищевые отходы.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что отходы, могут еще принести пользу, если конечно они будут правильно переработаны. Для этого их нужно грамотно отсортировать.

Есть специальные мусорные баки для раздельного сбора мусора. И везутся эти баки на разные заводы для переработки.

***2 Задание***

***«*Сортировка мусора»**

(интерактивная игра)

**Физкультминутка «Лес»**

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В сторону руки!

Плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут,

Тоже покажем –

Крылья сложили назад.

**Воспитатель**: Какой опасности могут подвергаться водоёмы и их обитатели? Что может случиться?»

**Дети:**Реки загрязняются. В реки и озера сливают грязную воду с заводов и фабрик, с жилых домов. От грязной воды страдает все живое, в реках и озерах гибнут рыбы, страдают растения на берегах. Загрязненная вода вредна для здоровья.

**Воспитатель:**Как же защитить водоёмы от загрязнения?

**Дети:** Строить очистительные сооружения.

**Воспитатель**: А давайте постараемся наглядно с вами с помощью опыта увидеть загрязнённую речку такую, какая она может быть загрязнённой  от фабрик и заводов.

***3 Задание***

**№1 Нефтяная речка**

1. Вода налита в контейнер.

2. В воду наливаем подсолнечное масло *(нефть такое же маслянистое вещество)*.

3. Перемешать. Рассмотреть.

Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет собой серьезную опасность для живой природы**.**

**Вывод:** капельки масла образуют плотную пленку *(слой)*. Масло и вода - жидкости, которые никогда не смешиваются. Плотный слой не пропускает солнечные лучи. Без света и воздуха погибнут подводные обитатели и растительность.

**Воспитатель**: А что будет с водоплавающими птицами?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель**: А давайте в этом убедимся сами, если проведём опыт.

***4 Задание***

**№2 "Птицы и нефть"**

1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Оно плавно полетит.

2. Обмакнем перо в растительное масло *(нефть такая же маслянистая)*.

3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь   и становится легкой добычей хищников.

**Вывод:** масло склеивает перья и не дает оттолкнуться от воздуха, птица не взлетит и станет добычей хищников. "Купание" птиц имеет важное значение: в чистых перьях больше воздуха, поэтому они лучше держатся на воде (если утка не будет купаться несколько дней, то щетинки перьев будут сохнуть и ломаться. Птица погибнет.

**Воспитатель**: Теперь мы с вами знаем, что будет с птицами, рыбами, водными растениями, насекомым, если они попадут в такую речку.

**Воспитатель**: Поэтому, ребята, обязательно должны быть специальные очистительные сооружения для очистки воды.

**Воспитатель:**Ребята, вот мы и выполнили с вами все задания Эколят.

Ребята выходят (Берём глобус)

**Воспитатель:**Ребята, вот мы и выполнили с вами все задания Эколят.

**Воспитатель:**

Вам, конечно, лет сегодня мало,  
Но в руках мы держим шар земной.  
Чтобы нас планета обнимала,  
Повторяйте, как девиз, со мной –

**Дети:**Мы не хотим стоять в стороне.  
Мы – за порядок на нашей земле!

**Вход Ёлочки посвящение в эколята.**

**Ёлочка:** «Здравствуйте, ребята, меня зовут Ёлочка. Вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. Мы с радостью принимаем вас в Эколят. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Эколят – Молодых защитников Природы».

**Клятва «Эколят – молодых защитников природы»**

**ГИМН**

(Звучит гимн Эколят и под него выдаются детям удостоверения Эколят).