Открытое занятие

Тема « Подводный мир Белого моря» для детей среднего возраста с экспериментальной деятельностью.

Задачи:

1. Дать знания детям о подводном мире, его обитателях. Дать представление о характерных особенностях морских жителей.
2. Расширить словарный запас. Введение в словарь новых слов.
3. Развивать познавательный интерес в проведении опытов с морской водой. Выявить свойства воды ( прозрачная, без запаха, без цвета, холодная, соленая)

Методы и приёмы:

1. Словесный ( беседа, вопросы, загадка)
2. Наглядный (панорама с изображением Белого моря, иллюстрации)
3. Практический ( опыт с морской водой)
4. Игровой ( физкультминутка)
5. Здоровьесберегающий ( дыхательная гимнастика)

Материал: Панорама Белого моря, книга , настольная игра « Рыбалка», конверт с письмом.

Для опытов: Поднос, стакан с водой, трубочка, рыбка .

**Ход занятия:**

(Дети стоят полукругом)

В: Дети сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Д: Здравствуйте.

В: Ребята сегодня на почту детского сада пришло письмо и посылка. Давайте прочитаем письмо и узнаем, что в посылке.

Д: Давайте.

В: Рассаживайтесь поудобнее на стульчики. Спина у нас прямая.

В: Уважаемые девочки и мальчики! Меня зовут Капелька. Высылаю вам интересную книгу . Здесь вы узнаете всё о водоёмах города Онеги. Изучите реки, озера, море. Какая бывает вода? Какие там рыбы плавают? Кто ещё живёт там кроме рыб?

Желаю вам изучить эту книгу. Затем присылайте мне письма, что же нового и интересного узнали вы из книги?

( Открывается книга – включить запись шума моря)

Вопросы:

В: Дети как вы думаете, что это?

Д: Море.

В: Что такое море?

Д: Большой водоём.

В: А какое море находиться рядом с нашим городом?

Д: Белое море.

В: А кто из вас там был?

Д: Я.

В: Вы хотите увидеть, кто живёт в море?

Д: Да.

В: Ребята отгадайте загадку .

( Кто весь век в воде живет, а самой воды не пьет. Ни озёрной, ни речной, ни морской, никакой иной.)

Д : Рыба.

В: Назовём части тела рыбки.

Д: Голова, туловище, хвост, плавники.

В: А сейчас мы немного отдохнем.

( Физкультминутка)

Море очень широко.

Море очень глубоко.

Рыбки там живут друзья.

А вот воду пить нельзя.

В: Сейчас закроем глаза, когда откроем , окажемся на берегу Белого моря.

В: Вот мы и у моря. Какой здесь чистый морской воздух.

Давайте вздохнём поглубже. Носиком вдыхаем – ротиком выдыхаем.

В: Ребята, посмотрите на наше Белое море.

В: Что же здесь мы видим?

Д: Песок, ракушки , водоросли , цветы, рыбы, камушки.

В: Морских жителей здесь очень много.

В нём есть рыба, которая плавает по дну моря. ( Показ картинки)

Называется камбала. Она круглой формы. Окрас от светло- коричневого до темно- коричного цвета . Эта рыба- плоская, а глаза у неё сверху. Прячется в песке от более крупных рыб.

В : Следующая рыба плавает в глубине моря. ( Показ картинки)

Называется селёдка. Она овальной формы. Покрыта чешуёй. Окрас - серебристый. Плавает селедка косяком – в большом количестве.

В: Эта рыба плавает как на глубине , так и на поверхности моря. Называется семга – царица всех рыб. Окрас – серебряный. Форма продолговатая, овальная. А ещё её называют красная рыба.

В: Дети, а эти рыбы между собой похожи?

Д: Нет.

В: А чем тогда они различаются?

Д: Цветом, формой, величиной.

В: Вот мы и познакомились с некоторыми рыбами Белого моря.

(Музыкальная физкультминутка)

В: Молодцы отдохнули, садимся.

В : Ребята, мы знаем, что море – это водоем. А что такое водоем?

Д: Вода.

В: А какая вода в Белом море, вы хотите узнать?

Д: Да.

В: Мы окажемся в необычной комнате, где проводят опыты и исследования, а называется лаборатория.  
 Хотите быть юными исследователями?

Д: Да.

В: Тогда приглашаю вас в лабораторию.

Прежде чем мы будем проводить исследование, нам нужно надеть белые халаты и шапочки. Теперь проходите к столу.

В: Вы должны выполнять правила поведения в лаборатории ,за столом: Не говорить громко, выслушать воспитателя, выполнять опыт с разрешения взрослого, не торопиться ,не вертеться, чтобы не уронить посуду, быть аккуратным. Перед вами приборы - посуда для опытов: Поднос , стакан с морской водой, трубочка, рыбка- всё что нужно для нашего опыта.

В: Сейчас мы будем исследовать воду. Какая же вода в Белом море? Вы узнаете.

Проводим первый опыт.

**Опыт №!**

В: Возьмите стаканчик, поднесите к носу и понюхайте воду. Чем пахнет вода?

Д: Не пахнет.

В: У морской воды есть запах?

Д: Нет.

В: Определили. У воды нет запаха.

Положите стаканчик на стол.

В: Проводим второй опыт.

**Опыт №2**

Теперь мы должны увидеть, какой цвет у морской воды?

Возьмите стаканчик левой рукой, а рыбку правой и расположите за стаканом, посмотрите внимательно. За стаканом её видно?

Д: Да, видно.

В: У воды нет или есть цвет?

Д: Нет.

В: Вода какого цвета?

Д: Прозрачная, бесцветная.

В: Определили, у воды нет цвета. Положили стаканчики.

В: Теперь для сравнения взяли стаканчик левой рукой с молоком, а рыбку правой и расположите за стаканом, посмотрите внимательно. За стаканом её видно?

Д: Нет.

В: У молока есть или нет цвета?

Д: Есть.

В: Какого цвета молоко?

Д: Белого.

В: Молоко от воды отличается цветом?

Д: Да. Молоко белое, а вода прозрачная?

В: Определили, молоко белого цвета, а вода прозрачная.

Положили стаканчики.

**Опыт №3.**

В: Сейчас мы проверим морскую воду на вкус.

Пробуем воду. Какая вода на вкус? Д: Соленая.

**Опыт №4**

В: Теперь нам нужно определить температуру морской воды .

В наших стаканчиках морская вода стала комнатной температуры, она не подходит нам для опыта. Для этого опыта мы возьмем графин с морской водой. В графине мы сохранили точную температуру воды.

Вам на ощупь надо определить температуру. Какая вода? Холодная, теплая, или кипяток – горячая.

В: Прикоснитесь к графину рукой. Какая вода на ощупь?

Л: Холодная.

В: Как определила? Какая стала ладошка.

Л: Холодная.

В: Определили, вода - холодная.

В: Молодцы. Все опыты мы выполнили. Мы закончили исследовать воду.

В: Ребята, а теперь учимся делать выводы: вода без запаха, без цвета, соленая, холодная.

В:.Снимаем халаты, шапочки и садимся на стульчики.

В: В какой воде плавают морские рыбы? В чистой, прозрачной, холодной, соленой воде.

В: Дети сегодня вы были юными исследователями. Теперь вы знаете, какая вода в Белом море. Прозрачное. А называется оно Белым, потому что оно северное, холодное, а зимой белое от снега.

В: Вот и подходит наше занятие к концу. Наша книга закрывается.

Ребята скажите, понравилось вам занятие?

Что нам прислала Капелька? Что нового узнали из книги?

С кем познакомились? Чем занимались?

В: Вот вам Капелька послала небольшие сувениры, чтоб вы не забывали это путешествие к Белому морю.

В: Спасибо вам дети. Попрощаемся с гостями. Досвидания! До новых встреч!