Шленкина Анастасия Владимировна

**Идеи программы диссеминации педагогического опыта в рамках инновационной деятельности образовательного учреждения.**

На базе ГБОУ школы № 197 Центрального района Санкт-Петербурга был реализован инновационный проект - учебно-методический комплекс «Рефлексивная школа», который представляет собой электронный образовательный ресурс (ЭОР) с открытым доступом, размещенный на специально созданном сайте в сети Интернет по адресу: <http://reflekschool.ru/p1aa1.html>.

ЭУМК «Рефлексивная школа» разработан с целью систематической поддержки личностного, социального, предметного и профессионального самоопределения учащихся с использованием различных методик рефлексивной педагогической диагностики, применяемых классным руководителем в рамках внеурочной деятельности «Умный выбор в умной школе» с 5 по 10 класс.

Задачами данного УМК являются:

– предоставление учителям описания опыта лучших практик применения педагогической диагностики, позволяющих им использовать педагогическую диагностику в своей деятельности для поддержки самоопределения ученика;

– представление коллективам школ описания опыта систематического применения различных методик педагогической диагностики в рамках внеурочной деятельности «Умный выбор в умной школе»;

– методическая помощь педагогам и администрации школ по внедрению новых практик воспитания в образовательный процесс.

На сайте проекта размещены следующие материалы:

– банк рефлексивных методик педагогической диагностики.

– планы рефлексивных сессий для поддержки всех направлений самоопределения для обучающихся с 5 по 10 класс, которые позволяют системно, начиная с 5 класса, учить ученика рефлексии;

– программы внеурочной деятельности «Умный выбор в умной школе»;

– методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению новых практик воспитания в образовательный процесс любого учреждения.

Одним из условий диссеминации, распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта, является профессиональное сообщество, которое создает следующие каналы диссеминации:

* информационные - выпуск и издание литературы, рассказывающие о новом;
* коммуникационные - профессиональные события;
* обучающие - организация ознакомительных семинаров и организация более продолжительных программ обучения;
* экспертные - оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

Способность передавать свой профессиональный опыт — это обязательное умение для педагогического работника, это не только возможность продемонстрировать свою компетентность, но и инструмент для саморазвития. Главное в педагогическом опыте – идея. При распространении важно донести сущность педагогического процесса, новизну опыта, условия использования на практике его основных конструкций.

Для обобщения и распространения опыта педагогов в рамках инновационного проекта ЭУМК «Рефлексивная школа» предлагается использовать следующие формы работы:

1. Организация открытых мастер-классов для демонстрации инновационных методов и подходов в обучении.
2. Участие в конференциях, семинарах и форумах для обмена опытом и обсуждения актуальных проблем в образовании, инновационной деятельности.
3. Публикация статей, методических материалов и разработок в научных журналах и на интернет-платформах.
4. Организация стажировок и обучающих программ для педагогов и руководителей образовательных учреждений.
5. Распространение методических рекомендаций и пособий по использованию инновационных технологий и подходов в образовании.
6. Организация и проведение педагогических мастерских, тренингов и курсов повышения квалификации для педагогов авторами инновационного продукта в качестве лекторов.
7. Публикации в печатных изданиях научных статей и профессиональных интервью с авторами и участниками инновационного проекта и сети Интернет.

Данные формы работы направлены на распространение и внедрение инновационных практик в образовании, повышение профессиональной компетентности педагогов и развитие образовательного учреждения как инновационной площадки.