Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Ставрополь

Конспект

открытого занятия по формированию

элементарных математических представлений

в старшей группе № 8

«Волшебная шляпа»

Разработала:

воспитатель первой

квалификационной категории

Байдикова Е.М.

г. Ставрополь, 2022 год.

Цель: закрепить счет в пределах 5, обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

Задачи:

Обучающие:

* Закрепить навыки счета и отсчета в пределах 5, соотнесение количества предметов с цифрой;
* Закрепить знания о числах (количественный и порядковый счёт в пределах 5);
* Уточнить представления о геометрических фигурах;
* Учить решать логическую задачу на установление закономерностей;
* Закрепить умение ориентироваться в пространстве право, лево.

Развивающие:

* Развивать сообразительность, внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук, развивать фонематический слух.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

* Воспитывать усидчивость, интерес к математике, любознательность.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Методические приёмы:

* Игровой.
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: счетные палочки, карточки с цифрами, музыкальный молоток, волшебная шляпа, геометрические фигуры, мяч, паровозик с цифрами, медальки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

Дети заходят в групповую комнату.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

Дети здороваются.

Воспитатель: присаживайтесь, пожалуйста, за столы и начнем занятие.

Воспитатель подходит к своему рабочему столу и обнаруживает шляпу, украшенную цифрами и геометрическими фигурами.

Воспитатель: ой, ребята, кто-то оставил шляпу, да еще и с запиской. Читает записку: «Здравствуйте ребята, я королева математики! Я знаю, что вы очень любите решать разные математические задания, поэтому я приготовила для вас шляпу не простую, волшебную. В ней вы найдете много интересных заданий. Справитесь с ними, и вас ждет сюрприз! И не забывайте, пожалуйста, о правиле поднятой руки. Если вы хотите ответить или дополнить ответ другого ребенка, не выкрикивайте, а поднимите руку. Желаю удачи».

Воспитатель: конечно, справимся, правда, друзья? (ответы детей)

И достает из шляпы первое задание.

Задание №1.

Послушайте загадки и отгадайте, о каких цифрах в них говорится.

Высока, как палочка,

И с хвостиком большим,

Всегда повсюду первая —

Циферка …. (Один)

Лебедь плавает в тетрадке,

Значит что-то не в порядке.

Если ты совсем Незнайка,

Цифру эту получай-ка. (Двойка)

Эта цифра просто чудо.

У нее родня повсюду.

Даже в алфавите есть

У нее сестра-близнец. (Тройка)

Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою … (Четыре)

Если ДВА перевернуть

И внимательно взглянуть,

Так и сяк взглянуть опять,

То получим цифру … (Пять)

При отгадывании загадки воспитатель вывешивает на доску названную детьми цифру.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Посмотрите, в шляпе оказался молоточек, не простой, а волшебный (достает молоточек и показывает детям).

Задание №2

Вот волшебный молоточек, надо внимательно слушать и считать. Сколько раз молоточек ударит о стол, столько вы должны выложить счетных палочек перед собой и из разложенных перед вами цифр выбрать и показать нужную.

Воспитатель: молодцы, отлично справились с заданием, а сейчас я предлагаю вам немного размяться.

Физминутка:

1 - подняться, потянуться,

2 - согнуться, разогнуться,

3 - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На 4 - руки шире,

5 - руками помахать,

6 - на место тихо сесть.

Воспитатель достает из шляпы третье задание.

Ребята отгадайте загадку:

Он бывает пассажирским,

Он бывает грузовым.

Во весь дух по рельсам мчится,

Мы ж на станции стоим. (Паровоз)

Воспитатель: дети, посмотрите (обращает внимание детей на магнитную доску) это волшебный паровозик, который доставил на шляпу с заданиями от королевы математике. Он так торопился к нам, что по дороге перепутал все вагончики. Давайте поможем паровозику собрать по порядку вагончики от1 до 5. Воспитатель предлагает детям подойти к магнитной доске и расставить вагончики в правильной последовательности.  
Игра «Собери вагончики по порядку».

После выполненного задания раздается песенка про паровоз, и воспитатель предлагает детям выстроиться паровозиком и провести подвижную гимнастику (ритмопластику) под музыку.

Воспитатель: ребята мы с вами отлично размялись, а теперь давайте восстановим дыхание и выполним дыхательную гимнастику «Солнышко». Дети берутся за руки, при вдохе поднимают руки и голову вверх при выдохе опускаются вниз.

Далее воспитатель предлагает присесть за столы и продолжить.

Из шляпы достается задание №4.

«Дорогие друзья я подготовила для вас интересные логические задачки, попробуйте их решить!»

1. На день рождение в саду вам подарили 4 шарика, пока вы шли домой 1 шарик выскользнул у вас из рук и улетел. Сколько шариков у вас осталось? (ответы детей)
2. Мама купила вам 3 конфетки, пришел папа и принес еще 2 конфетки. Сколько конфет у вас получилось? (ответы детей)
3. На столе лежало 5 яблок, мама взяла 4 яблока. Сколько яблок осталось на столе? (ответы детей)
4. У вас был 1 мяч, вам дали еще 1. Сколько всего мячей у вас оказалось?

(ответы детей)

Воспитатель показывает мяч: ребята я предлагаю вам немного размяться и поиграть в игру «Стой на месте не зевай, право лево называй».

Содержание игры: по кругу передается мяч, и проговариваются слова «Стой на месте не зевай, право лево называй». Тот, у кого окажется мяч по окончанию слов, должен назвать имена детей, которые стоят справа и слева от него.

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте присядем за столы и посмотрим, что нам еще приготовила королева математики.

На электронную доску выводится изображение геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Воспитатель вместе с детьми проговаривают название фигур.

Воспитатель: ребята, а чем отличается круг от квадрата? Чем отличается квадрат от прямоугольника? Чем отличается круг от овала? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, наши глазки устали, предлагаю вам гимнастику, для укрепления наших глазных мышц (На экран выводится картинка гимнастики для глаз).

Далее воспитатель обращает внимание детей на появившуюся цветную коробочку.

Воспитатель: ребята, пока мы делали с вами гимнастику, откуда-то появилась коробочка, давайте откроем, и посмотрим, что же там внутри. Открывает и достает конвертики с геометрическими фигурами.

Задание №5: из разложенных у вас на столе геометрических фигур, надо составить картинку по образцу (образец выводится на экран электронной доски). Но задание с подвохом, в конвертиках лежат лишние фигуры, которые использовать не надо, так как их нет на образце.

Воспитатель: но для начала, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Паучок»

|  |  |
| --- | --- |
| Пау-пау-паучок,  Паутиновый бочок,  Паучок все вверх ползет,  Паутинку он плетет.  Паутинка хоть тонка-  Крепко держит мотылька. | Образовать пальцами рамку.  Затем замок.  Не разжимая замка поднять пальцы крылышками. |

Далее дети приступают к выполнению задания.

Воспитатель: молодцы ребята, а подскажите сколько вы использовали треугольников? квадратов? кругов? при выполнении задания. (ответы детей).

Воспитатель заглядывает в шляпу, показывает, что она пуста. Достает последнее задание. Читает. «Дорогие друзья вы молодцы, прошли все задуманные мной испытания. И вас ждет сюрприз. На столе лежит волшебный платок, надо накрыть им шляпу и произнести волшебные слова – шляпа, шляпа 1,2,3 волшебство нам покажи.

Воспитатель: дети, смотрите это же медали с пятерками.

Далее воспитатель собирает детей в круг и надевает каждому ребенку медаль. При этом происходит рефлексия - обсуждение занятия вместе с детьми. Воспитатель спрашивает, что запомнилось на занятии, какие занятия были сложные какие легкие и тд.

Воспитатель: ребята спасибо вам за участие, вы молодцы!!