Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Двуреченский детский сад «Семицветик»

**Конспект МАСТЕР-КЛАССА**

**«Нейрогимнастика – «От движения к мышлению»**

**или «Подружим полушария для физического**

**и интеллектуального развития»**

**Автор:** Михайлова Анна Валерьевна - учитель-дефектолог, учитель-логопед МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик».

**Категория участников:** родители детей группы компенсирующей направленности (ЗПР и ТНР).

**Цель мастер-класса:** вовлечение родителей в коррекционно-образовательную деятельность, направленную на развитие интеллекта через применение кинезиологических упражнений и нейродинамических гимнастик.

**Задачи мастер-класса:**

1. Привлечь внимание родителей к кинезиологии и нейрогимнастике как средству физического и интеллектуального развития ребенка.
2. Обучить родителей технике выполнения нейрогимнастики.
3. Формировать положительный настрой на совместную деятельность родителей и детей, направленную на физическое и интеллектуальное развитие.

**Организация мастер-класса**

**Шаг I «Приветствие»**

«Добрый вечер, уважаемые родители!

Я рада встрече с вами. Нас связывает самое важное – развитие и обучение наших детей.

**Шаг II «Мотивация»**

Сегодня я расскажу, а кому то может быть на помню что такое кинезиология и межполушарное взаимодействие; как мышление зависит от движения и наоборот; дам вам конкретные упражнения , которые стопроцентно оказывают влияние на развитие и обучение ребенка… Доказано наукой…

**Шаг III «Проблема»**

Все мы знаем, что наш мозг состоит из двух полушарий, каждое из которых выполняет свою работу.

Левое – отвечает за логику и выполняет различные мыслительные операции.

Правое – это наша интуиция, образное мышление, фантазия и творческие способности. Однако правая рука развивает левое полушарие, а левая – правое. Родители ребенка-левши замечают...

Наверняка вы много слышали о межполушарном взаимодействии.

А вы знали, что основные межполушарные связи формируются у девочек от 3 до 8 лет, а у мальчиков до 8,5 лет? У нас остается не много времени, но мы можем еще многое успеть. Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа, и чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше будет у ребенка **интеллектуальное развитие, память, мышление, воображение и восприятие, а соответственно и развитие речи.**

А вот неспособность правого и левого полушария к взаимодействию – **одна из причин нарушения функции обучения и управления своими эмоциями**.

**Шаг IV «Коллективное взаимодействие»**

Что же такое кинезиология – это наука о развитии головного мозга через движение. Именно кинезиологами разработаны комплексы нейродинамической гимнастики для дошкольников.

Эти упражнения пробуждают систему **«ИНТЕЛЛЕКТ-ТЕЛО»** и приводят ее к готовности к обучению.

Главная идея, которую пропагандируют кинезиологи такова **– развивающая работа должна быть направлена от движения к мышлению, а не наоборот.**

Все упражнения в рамках нейрогимнастики можно разделить уловно на 3 функциональных блока:

1. Упражнения, направленные на активизацию тонуса коры полушарий мозга (**дыхательные упражнения и самомассаж**).
2. Упражнения, активизирующие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга) – **перекрестные упражнения** - **«Ухо-нос», «Колено-локоть»...**
3. Упражнения, которые улучшают контроль и регулирование деятельности – **кинезиологические упражнения:**
* «Кольцо»
* «Кулак-ладонь»
* «Кулак-ребро-ладонь»
* «Класс-окей»
* «Заяц-коза»

При организации гимнастики специалисты советуют придерживаться **правил:**

1. Заниматься ежедневно, но без принуждения.
2. Продолжительность гимнастики 5-7 минут.
3. Не стоит ограничиваться рамками, занятие можно проводить в любых условиях: дома, в машине, на улице…
4. Важно выполнять упражнение точно и правильно.
5. Постепенно наращивать темп выполнения.
6. Каждое упражнение повторять 8-10 раз.

**Шаг V «Похвала и поощрение»**

Мне очень понравилось, как мы сегодня поработали.

Я очень благодарна за ваш неподдельный интерес к развитию ребенка, к тому, что я вам предлагаю для развития.

**Шаг VI «Итог»**

На самом деле упражнений очень много и вы, как современные родители всегда можете пополнить свою копилочку через интернет ресурсы, а как творческие и креативные личности можете вместе с детьми придумать новые упражнения. Ведь сейчас вы точно знаете концепцию «От движения к мышлению».

**Шаг VII «Рефлексия»**

Если вы считаете мастер-класс полезным, то покажите это знакомым упражнением «Класс-окей».

Дорогие родители, я искренне желаю вам успехов. Подходите творчески к любому делу, получайте удовольствие от времени, проведенного вместе с самым дорогим, что у вас есть – с ребёнком. И тогда у вас обязательно все получится. До новых встреч!