Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Двуреченский детский сад «Семицветик»

Кафедра «Эффективное родительство» - совместный мастер-класс

«7 шагов к сердцу ребенка» - педагоги-родители-дети

**Конспект МАСТЕР-КЛАССА**

**«Сказочный логопедический массаж руками родителей**

**в коррекции нарушений речи ребенка»**

**Автор:** Михайлова Анна Валерьевна - учитель-дефектолог, учитель-логопед МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик».

**Категория участников:** дети подготовительной группы компенсирующей направленности (ТНР) и их родители.

**Цель мастер-класса:** вовлечение родителей в коррекционно-образовательную деятельность, направленную на устранение речевых нарушений через применение техники логопедического массажа лица в домашних условиях.

**Задачи мастер-класса:**

1. Обучить родителей технике массажа лицевых мышц ребенка.
2. Формировать положительный настрой на совместную деятельность родителей и детей, направленную на коррекцию речевых нарушений.
3. Способствовать развитию творческих способностей при организации совместной деятельности в домашних условиях.

**Организация мастер-класса**

**Шаг I «Знакомство»**

«Добрый день, дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня для меня особенный день, потому что я вижу довольные, радостные лица детей и любящие, наполненные заботой глаза родителей. А будет ли он для вас особенным, выясним в конце нашей встречи.

Давайте знакомиться! Меня зовут Анна Валерьевна Михайлова. Я учитель-логопед, учитель-дефектолог дошкольного образовательного учреждения и мама троих детей. Дети – это самое важное, самое дорогое, что у нас есть. Я очень люблю и ценю свою работу, за возможность вместе преодолевать трудности, шаг за шагом добиваться успехов, искренне радоваться достижениям вместе…

А сейчас представьтесь вы. Ребята вы представите себя и маму (папу)? А мама (папа) расскажет, что ждет от «Сказочного массажа».

**Шаг II «Мотивация»**

Ребята, сегодня мы с вами окажемся в зимней сказке, в которой волшебниками будут работать мамины ручки.

Уважаемые родители, вы сегодня прикоснетесь к своему ребенку с особой заботой и трепетностью, потому что ваша миссия – научиться вносить вклад в здоровье ребенка, помогать ребенку преодолевать трудности в речевом развитии. Делать это ежедневно.

Я научу вас делать самый настоящий логопедический массаж лица в домашних условиях. ВЫ спросите почему лицо?

Лицо человека, в отличие от других частей тела, наиболее богато снабжено нервными окончаниями, кровеносными и лимфатическими сосудами. Это отражается как на состоянии мышц лица, так и на состоянии ЦНС, от которых напрямую зависит речевое развитие ребенка.

**Шаг III «Проблема»**

Может быть открою вам секрет, но многие звуки невозможно активизировать в речи ребенка, из-за тонуса лицевых мышц. Влияние массажа очень велико на работоспособность мышц. У логопеда не всегда хватает времени на комплексный подход к занятию с проведением массажа. А самомассаж, которому мы учим детей, многие дети делают не качественно. Именно в этом деле ваша помощь неоценима. Практика показывает актуальность и эффективность использования техники.

**Шаг IV «Коллективное взаимодействие»**

Прежде чем начать массаж, мы должны ознакомиться с важными правилами и запомнить их:

* Длительность одного сеанса может составлять 5-10 минут.
* Каждое движение в среднем выполняется 4-6 раз.
* Массируемые мышцы должны быть расслаблены.
* Массаж делается медленно, плавно.
* Перед проведением самомассажа ребёнок должен быть тщательно умыт и руки «массажиста».
* Массаж не рекомендуется проводить при респираторных заболеваниях, высокой температуре, высыпаниях на коже.

**Звучит расслабляющая музыка.**

**Занимаем исходное положение:** ребенок сидит на стуле в расслабленном состоянии, родитель за ним на высоком стуле (голова ребенка навалена на колени родителя).

Родитель поглаживает ребенка по голове и по плечам. Ребенок понимает, что находится в безопасности, в надежных руках, расслабляется…

Родитель потирает ладони, разогревая руки, чтобы передать ребенку свое тепло…

Книжка открывается – сказка начинается…

|  |  |
| --- | --- |
| Жил был добрый, но грустный Зайчик. Он жил в лесу один и ему было скучно.  Однажды в его лесу наступила зима…  С неба посыпались снежинки. | Подушечками пальчиков слегка постукиваем по лбу, затем по щечкам, по носику, по подбородку. |
| Насыпались целые сугробы. | Подушечками указательных пальцев рисуем полукруглые фигуры на лбу, на щеках. |
| Зайчик обрадовался снегу и решил слепить себе друга – Снеговика.  Он скатал один ком, затем второй и третий. | Растопыренными пальцами рук, слегка нажимая, обхватываем голову. |
| Зайчик лапкой нарисовал Снеговику добрые глаза,  красивые, ровные брови  и весёлую улыбку. | Подушечками указательных пальцев разминаем веки от внутреннего уголка глаз к внешнему.  Указательными и большими пальцами рук пощипываем брови, двигаясь от переносицы к вискам.  Подушечками указательных пальцев массируем, двигаясь сначала от середины верхней губы к скулам, затем от середины нижней губы к скулам. |
| Губки у снеговика получились красивые, мягкие, пышные… | Указательными и большими пальцами рук пощипываем губы (обе одновременно), чуть вытягивая их вперед и, передвигаясь от одного уголка губ к другому. |
| Вместо носа вставил длинную, оранжевую, сладкую морковку. | Подушечками указательных пальцев сначала проводим от переносицы до кончика носа, затем слегка постукиваем по крыльям носа. |
| Нарисовал круглые, румяные щёчки. | Руки сжать в кулачки и делать круговые движения по щекам то в одну, то в другую сторону. |
| Затем Заяц поправил овал лица Снеговика, | Тыльной стороной ладони двигаемся от подбородка к ушам. |
| Поправил подбородок. | Указательными и большими пальцами рук пощипываем подбородок. |
| Надел на снеговика свою шапку.  Готово! Сказал Заяц, довольный своей работой. | Подушечками пальцев рук, как расческой провести от лба до макушки несколько раз.  Ладошками погладить от ушей, по шее, по плечам, до локтей; от затылка по спине до конца лопаток. |
| Вдруг Снеговик открыл глаза, увидел Зайца, обнял его и поблагодарил за свое появление.  С тех пор Снеговик и Заяц стали друзьями. Они во всем помогают друг другу и весело проводят свободное время. | Обняться с ребенком, прижав его к себе и покачаться несколько секунд из стороны в сторону. |

**Шаг V «Похвала и поощрение»**

Дорогие родители, ваш первый сеанс логопедического массажа прошел на высшем уровне…Вы, будто слились с музыкой и сказкой, заворожили детей нежностью своих рук.

А дети молодцы вдвойне, потому что они доверились и на протяжении всего сеанса слушали и представляли сказку.

**Шаг VI «Итог»**

Ну что ребята, можно сказать, что у мамы «волшебные руки»?

А вы сегодня почувствовали, насколько вы дружны с мамой?

Это была моя сказка. А у вас может рождаться каждый раз своя, новая, интересная сказка, которая не только усилит эффект массажного действия, но и научит, воспитает, откроет ребенку мир неизведанного…

**Шаг VII «Рефлексия»**

Ребята, расскажите свои ощущения. Что вы чувствовали во время массажа? Что чувствуете сейчас? Что хотите сказать маме?

А сейчас расскажите свои ощущения, родители.

Дорогие дети и родители, я искренне желаю вам успехов. Подходите творчески к любому делу, получайте удовольствие от времени, проведенного вместе с самым дорогим, что у вас есть – с ребёнком. И тогда у вас обязательно все получится. До новых встреч!