**Мастер – класс**«**Формирование основ математической грамотности у детей дошкольного возраста** **посредством игровых дидактических пособий»**

- Уважаемые коллеги. Сегодня я хочу поделиться своим опытом по использованию игрового дидактического материала по математической грамотности в игровой деятельности.

*Приглашаются дети в круг.*

День необычный сегодня у нас

Я рада, так рада приветствовать вас

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора.

А вначале мы проведем **разминку:**

- спим мы ночью, а зарядку делаем …

- вечером мы ужинаем, а утором …

- просыпаемся утром, а спим …

- какой сегодня день недели

- какой по счету он

Молодцы. Размялись немножко, теперь приступаем к работе. Для начала предлагаю вам ***«Волшебный мешочек»*** (квадрат, круг)

*Распределиться по столам согласно выбранной фигуре из мешочка.*

**ЗАДАНИЕ.**

Составить ответ к загадке:

Залюбуешься невольно

Он без паруса и весел

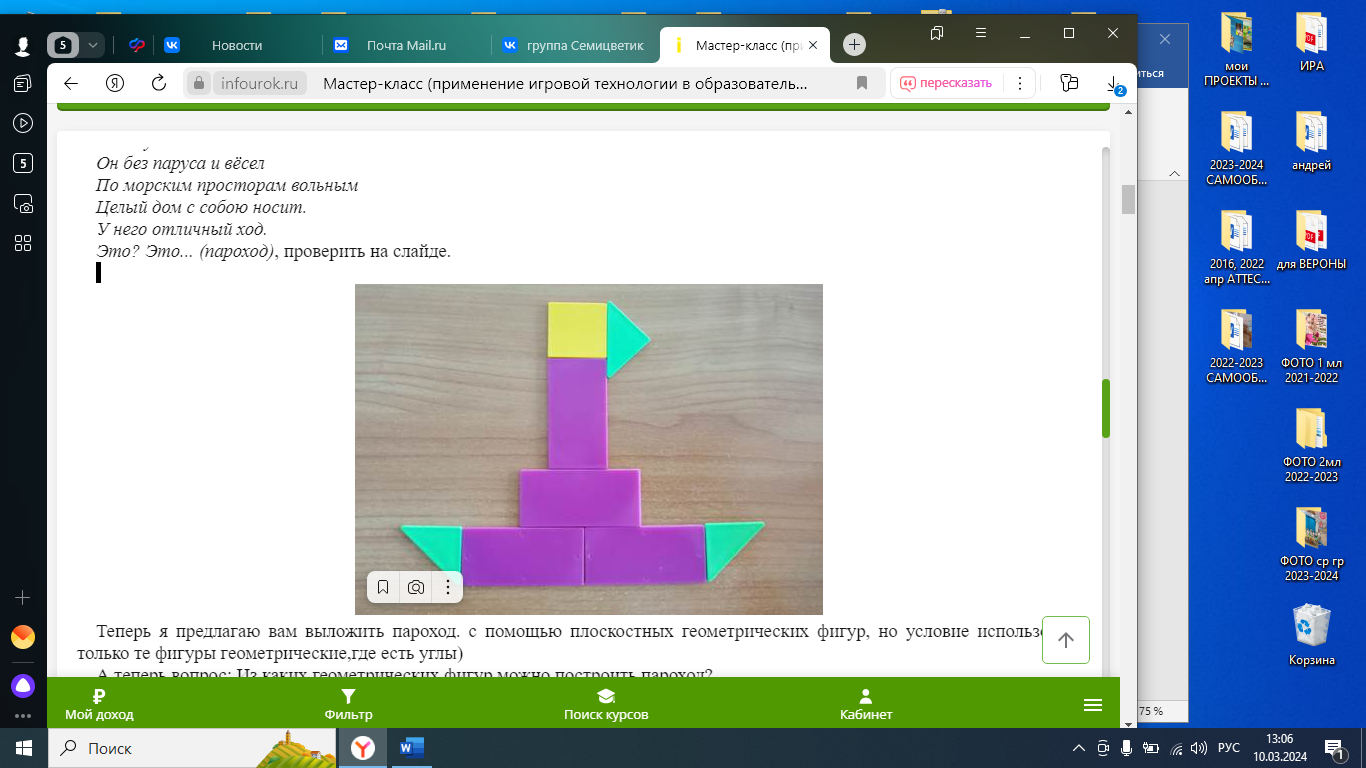
По морским просторам вольным

Целый дом с собою носит.

У него отличный ход

Это …это (*пароход)*

**1 стол. «Счетные палочки» 2 стол. «МАТЕ +»**

**** 

**Зарядка *«Полминутки для шутки»***

1. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов (3).

2. Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас (2).

3. Сколько покажу машинок, столько выполнишь пружинок. (1)

4. Присядем столько раз, сколько куколок у нас. (4)

5. Сколько точек в круге, столько раз поднимем руки. (5)

**ЗАДАНИЕ.**

Для начала предлагаю вам **«Волшебный мешочек»** (треугольник, прямоугольник)

*Распределиться по столам согласно выбранной фигуре из мешочка.*

**3 стол.** «Палочки Кьюзенера»

**4 стол**. «Сложи узор»

-На этом наши увлекательные математические игры заканчиваются. Поделитесь своими впечатлениями. Что вам понравилось, что было трудновыполнимым для вас?

-Спасибо за умения.

**ЗАРЯДКА:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |