Тема: Мастер-класс “Флаг России”

Разработала: воспитатель Лобова Олеся Сергеевна

МАДОУ “ЦРР – детский сад №7 “Ярославна”

2024 г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность темы**:

На данном этапе развития нашей страны патриотическое воспитание занимает одну из самых важных задач. Что же такое патриотизм? Л.Н. Толстой говорил о нем так: “…это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней.” Задача семьи, общества и конечно детского сада в развитии чувства патриотизма, чувства Родины.

**Целевая аудитория**: воспитанники детского сада

**Цель**: изготовление аппликации в виде флага России.

**Задачи**:

- воспитание чувства гордости за свою страну, патриотизма и любви к своей Родине;

- знакомство с символикой и значением флага Российской Федерации;

- познакомить с этапами последовательности выполнения работы;

- развивать воображение, укреплять мелкую моторику рук;

- развитие творческих способностей, креативного мышления;

- рациональное и бережное использование материалов для творчества;

- обучение нетрадиционным техникам аппликации.

**Планируемые результаты**:

Результатом мастер-класса является развитие в воспитанниках чувства патриотизма, любви к Родине, развитие интереса к своей стране, государственной символике, эмоциональную отзывчивость и желание быть единым со своей страной.

**Форма проведения**: очная.

При проведении мастер-класса используется информационно-рецептивный метод (рассматривание и анализ предмета), репродуктивный (выполняются упражнения в продемонстрированной технике), словесный (напоминания, пояснения, указания, советы, сравнения), а также выставка работ, рефлексия. Показываются образцы цветового решения, расположения, техника работы с ножницами.

Для проведения занятия использованы материально-технические ресурсы (помещение, магнитная доска, канцелярские принадлежности) и информационные (изучение литературы для успешного проведения мастер-класса).

**Конспект мастер – класса “Флаг России”**

**Воспитатель**: Здравствуйте дети!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Сейчас я зачитаю вам стихотворение, и вы попробуете догадаться, о чем мы будем говорить на нашем занятии.

Над любимой и гордой Россией

Развевается символ страны.

Триколор наш - самый красивый.

Флагом этим гордимся мы.

Пусть над флагом будет мирное небо,

Пусть над ним будет чистый простор,

Пусть он пахнет свободой и хлебом

И окрыляет человеческий взор!

**Дети**: О флаге России.

**Воспитатель**: Все верно. О нашем флаге, который символизирует для нас Родину. А что же такое Родина?

**Дети**: Это страна в которой мы живем, где наш дом, где мы родились.

**Воспитатель**: Правильно. А теперь давайте посмотрим на наш российский флаг, какие цвета вы на нем видите?

**Дети**: Белый, синий и красный.

**Воспитатель**: А знаете ли вы что означают эти цвета, ведь они далеко не напрасно были выбраны из множества других цветов? Белый цвет означает, благородство, мир, свободу, чистоту. Синий – небо, верность, правду и честность. Красный – огонь, отвагу, энергию, смелость и великодушие. Все эти качества отлично подходят русскому народу. Современный российский флаг появился благодаря Петру I. Царь лично придумал, как будет выглядеть новое знамя: он начертил на бумаге образец российского флага из трех полос и распределил последовательность их цветов – белый, синий и красный. Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить. У нашего влага даже есть государственный праздник, отмечается он 22 августа, но мы с вами сегодня сделаем флаг в преддверии дня Защитника Отечества.

Демонстрация образца флага, который будем изготавливать. Анализ детьми хода работы, предположение какие материалы будем использовать, предвкушение результата.

Для работы нем понадобятся: белый картон с нарисованным шаблоном флага, пластилин трех цветов (белый, синий и красный), крепированная бумага трех цветов (белая, синяя и красная), ножницы, тонкие кисточки, краска желтого цвета, стаканчики с водой.

**Воспитатель**: Сейчас что бы вы немного отдохнули перед нашей творческой работой мы немного разомнемся.

**Физминутка**

Небо синее в России. (руки высоко поднять вверх)

Реки синие в России. (руки опустить вниз, помахать как на волнах)

Васильки и незабудки. (поочередные движения руками в стороны)

Не цветут нигде красивей. (покрутить головой в стороны)

Есть и клены, и дубы. (поднять руки вверх и потянуться на носочках то в одну сторону то в другую)

А какие есть грибы! (удивиться и показать руками силуэт гриба)

А еще пекут в печи. («пекут» ладошками пирожки)

Вот такие калачи. (соединяют руки в круг перед грудью)

**Воспитатель**: Молодцы дети, а теперь давайте скорее приступим к нашему занятию.

На рабочем месте каждого ребенка находится белый картон с изображением флага. На начальном этапе работы на каждую полосу флага надо нанести толстым слоем пластилин соответствующего цвета, распределить его, не выходя за границы нарисованного макета.

Для дальнейшей работы нам понадобится креп-бумага. Используя поочередно каждый цвет нарезаем ее на квадраты размером примерно 2\*2 сантиметра. Квадратов потребуется много. После того как квадраты у нас готовы, берем торцевую часть кисточки и прикладываем к середине квадрата, аккуратно оборачиваем бумагу вокруг кисточки и приминаем пальчиками со всех сторон. После чего прижимаем к пластилину соответствующего цвета, немного вдавливая в пластилин для закрепления. Со следующим квадратиком проделываем те же манипуляции и вдавливаем ее как можно ближе к предыдущей детали. Так же делаем со всеми квадратиками, пока у нас не будет заполнен весь флаг

Для заключительного этапа работы нам пригодится та же кисть и желтая краска. Набрав краску на кисть прорисовываем древко.

По ходу самостоятельной работы оказывается помощь затрудняющимся детям, хвалим детей по ходу урока за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.

По окончанию работы дети приводят в порядок свои рабочие места, а на магнитной доске организовывается выставка сделанных работ.

**Воспитатель**: Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?

**Дети**: Делали флаг России.

**Воспитатель**: Верно. Какие цвета нашего флага? Что они обозначают? Понравилось ли Вам создавать флаг своими руками?

**Заключение**

Аппликация - создание художественных изображений наклеиванием, нашиванием на ткань или бумагу разноцветных кусочков какого-либо материала. Аппликация - одно из самых любимых занятий детей в детском саду. Малышам нравится что-то вырезать из бумаги или ткани, клеить, раскрашивать и в итоге получать **поделку**, сделанную своими руками. Аппликация имеет большое значение для умственного **развития детей**, расширяется запас знаний на основе представлений о разнообразных формах и пространственном положении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов. В процессе создания рисунка, поделки ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, созданному им, огорчается, если что-то не получается. В работе над своими произведениями ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его представления об окружающем. Создавая работу, ребенок осмысливает качества предметов, запоминает их характерные особенности и детали, овладевает определенными навыками и умениями и учится осознанно их использовать. Обсуждение работ с детьми помогает ребенку видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и с точки зрения других людей, принимать и понимать интересы другого человека.

В проведенном занятии отражены все поставленные задачи, они соответствуют возрасту детей. Орг. момент способствовал созданию психологической комфортности. Настроил детей на активную работу, позитивный контакт друг с другом. Использовалось художественное слово, как средство активизации имеющихся знаний о стране, российской символике. Была проведена физкультминутка с целью профилактики утомления. Подбор дидактического материала соответствует теме занятия. Материал для был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Учитывая их возрастные особенности, ребята учились выполнять [аппликацию флага](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-konspekty). Детям было интересно. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Занятие интересное, познавательное. Все это подтверждают результаты деятельности и рефлексия.

Все элементы НОД логически между собой объединены общей темой.

Данная структура занятия вполне оправдана. Так как каждая часть занятия направлена на решение определённых педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приёмов. Содержание занятия соответствовало поставленной цели и задачам.

**Список источников**

1. Богатеева 3. А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. для воспита­теля дет. сада. — М.: Просвещение, 1988. —224 с.: ил.
2. Система эстетического воспитания в детском саду / Под общ. ред. Н. А. Ветлугиной; Акад. пед. наук РСФСР. Ин-т худож. воспитания. - Москва: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1962. - 372 с.
3. Гусакова М. А. Аппликация: Учеб, пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 2002 «Дошк. воспитание» и № 2010 «Воспитание в дошк. учреждениях». — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Просвещение, 1987. — 128 с.: ил.
4. Бабушкина Т.М. Аппликация. Старшая и подготовительная группа. - Корифей. - Белгород. - 2010. - 45с.
5. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации - [Мозаика-Синтез](https://market.yandex.ru/catalog--uchebnaia-literatura/18540471/list?hid=18540470&glfilter=7893318%3A10864694). - [2008](https://market.yandex.ru/catalog--uchebnaia-literatura/18540471/list?hid=18540470&glfilter=15456470%3A15569596). – 80 с.

Приложения









