**Мастер-класс «Брак. Права и обязанности супругов».(11класс.)**

**Автор Грищенкова М.В., учитель МБОУ СОШ № 21 имени летчика Игоря Щипанова ст. Ясенской МО Ейский район, ст. Ясенская, Ейский район, Краснодарский край.**

Мастер - класс представляет предмет «Право». Участники мастер - класса: учителя истории и обществознания, обучающиеся 11 класса.

Цель мастер - класса: получение обучающимися  современных знаний в области семейного права.

Проведение мастер – класса преследует несколько задач:

* Представление опыта работы по правовому обучению с компьютерной поддержкой.
* Интерактивное обучение обучающихся с использованием метода формирования критического мышления, включающего три стадии: вызов, осмысление, размышление (рефлексия).
* Приобретение обучающимися опыта работы с нормативно-правовой документацией.
* Использование технологии сотрудничества.

В формальной части  проводится двухчасовое занятие.

 В распоряжении участников: учебное пособие «Право» под ред. Никитина А.Ф., Никитиной Т.И. рабочая тетрадь на печатной основе, Семейный кодекс, заявления на: а)заключение брака, б)оформления свидетельство о рождении ребёнка, в)заявление на расторжение брака.

Неформальная часть – состоит из нескольких сегментов:

* фотогалереи «Из семейных альбомов»;
* Поэтической антологии;
* Библиотеки книг по семейному праву;
* Рисунков обучающихся по теме.

 На мероприятии предполагается свободное обсуждение проблематики мастер –класса – в соотнесении с текущей тематикой курса, а также на материале, выходящем за его рамки, в том числе,  на основе лично пережитого опыта любви, или опытов, художественной литературе.

**Обучающиеся должны знать, что**:

1. Семейный кодекс не допускает произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
2. В Семейном кодексе запрещаются любые формы ограничения семейных прав и предусмотрена возможность граждан по своему усмотрению распоряжаться принадлежащими им семейными правами.

**Обучающиеся должны понимать, что такое:**

1. Семья.
2. Брак.
3. Брачный договор.
4. Условия вступления в брак.
5. Права и обязанности супругов.
6. Договорной режим имущества супругов.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Объяснять назначение семьи.
2. Раскрывать правовые основы семейно – брачных отношений.
3. Аргументировать свои ответы.
4. Высказывать свою точку зрения.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: компьютер, медиа проектор, авторская презентация, Семейный кодекс, дидактический материал, фотогалерея семейных фотографий

1. Организационный момент.

Мотивационный момент: психологический настрой обучающихся на работу, представление гостей.

Обращение к фотографиям.

 «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему» - так начинается роман Л.Н.Толстого «Анна Каренина». И на уроке сегодня мы попробуем научиться тому, чтобы наши семьи были счастливы.

- Назовите ваши ассоциации со словом «семья». Нарисуйте предмет, который, на ваш взгляд, олицетворяет семью.

-  Семья появилась ещё на заре возникновения человечества и остаётся до сих пор основной ячейкой общества. Меняются люди, меняется общество, но суть  семьи практически не меняется.  Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, и нам всегда было где отогреться, нужно его поддерживать. И делать свой личный вклад в виде безусловной любви, терпения, уважения и понимания.

Задание: прослушав историческую справку по оформлению семейных отношений на Руси, в России, постарайтесь ответить на вопросы:

1. Почему институт семьи живет до сих пор?
2. Чем отличается Домострой от семейного законодательства 19,20 веков?
3. Что такое семья?

**Семья** – это круг лиц, связанных между собой правами и обязанностями, вытекающими из зарегистрированного брака и родства.

 Семья  важная часть нашего общества и дорога каждому человеку. И поэтому она  находится под защитой государства. Государство охраняет и защищает семью с помощью Семейного кодекса РФ.

- Семейный кодекс отвечает на вопрос,  с чего начинается семья. Любое правоотношение возникает на основании юридического факта. Таким фактом является брак. Вот почему семья начинается с брака.

**Брак**- добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением определённых правил, с целью создания семьи.

Слово предоставляется учителю истории и обществознания (она рассказывает об институте брака, Семейном кодексе, брачном договоре).

Задание: слушая выступление, ученики должны составить схему «Условия заключения брака»



-Какие вы знаете личные и имущественные права супругов?

Задание: работая с текстом Семейного кодекса РФ – ст.31-32 «Личные права и обязанности супругов» - выпишите в тетради отдельно права и обязанности супругов, с последующим комментарием.

Вывод:

В реализации своих личных неимущественных прав и обязанностей муж и жена равноправны.

-Самостоятельная работа обучающихся с текстом Семейного кодекса РФ, в части,  где речь идёт об имущественных правах супругов: ст.33-44.

Задание:

Что является совместно нажитой собственностью супругов?

- Если имущество приобретено до брака одним из супругов, будет ли, это является совместной собственностью?

- Что такое законный режим?

- Что такое договорной режим?

**Релаксация.**

**Практическая работа** – составить брачный договор в рабочей тетради.

Анализ  брачных договоров проводится  присутствующим на уроке учителем истории и обществознания.

Далее объяснение пословиц и поговорок, связанных с семьёй учениками:

В **семье** дружат — живут не тужат.

В **семье** разлад, так и дому не рад.

Семейное согласие всего дороже.

**Семья** сильна, когда над ней крыша одна.

Когда **семья** вместе, и сердце на месте.

**Семья** воюет, а один горюет.

**Семью** разорить — счастливому не быть.

Без согласия в **семье** — несчастье.

 Несмотря на то, что большинство браков заключается по любви, но и случается развод, распад семьи. И от этого страдают все члены семьи, особенно тяжело переживают дети.

-Какие вы знаете причины развода? (в разговоре участвуют все участники)

Составление схемы «Расторжение брака».



Задание: посмотрите статьи 19-21 Семейного кодекса РФ и поясните, когда брак будет расторгнут через суд, а в каких случаях расторжение произойдёт через органы ЗАГС.

Далее ответы учащихся комментируют учителя.

Заканчивая мастер – класс, слайдами фотогалереи «Моя семья», в которой ребята показали рождение и жизнь своих семей.

**Рефлексия.**

- Что дал вам сегодняшний урок?

- Как вы понимаете эпиграф сегодняшнего урока?

Учитель «Мне хочется, чтобы этот урок вам запомнился, ведь впереди у вас вся жизнь.  Я надеюсь на то, что ваши семьи будут счастливы, вы найдёте человека, близкого вам».

        В заключении читается стихотворение М. Лангер «Семья – это счастье, любовь и удача» с демонстрацией фотогалереи «Из семейных альбомов»

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!