Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Аленка» г. Карачева

подготовила

инструктор по физкультуре

Марченкова Ирина Сергеевна

г. Карачев  
 2024 год

**Цель:** Дать родителям представление о тренажере для пальчиковой и дыхательной гимнастики. Показать, как изготовить тренажер для дыхательной гимнастики и применять его на практике.

**Задачи:**

**-** научить родителей изготавливать тренажер для дыхательной гимнастики;

- учить родителей применять на практике дыхательный тренажер;

- создать благоприятную атмосферу для неформального общения родителей, увлеченных общим делом;

- заинтересовать родителей в использовании пальчиковых тренажеров в домашних условиях;

- продолжать устанавливать доверительные отношения с родителями.

**Материалы и инструменты:** проектор, телевизор, флешка, музыкальный центр, влажные салфетки, одноразовые стаканы, раздаточный материал, клеевой пистолет, коктельные трубочки, мольберт, пальчиковые тренажеры.

**Ожидаемые результаты мастер-класса:**

- возможность применение родителями дыхательного тренажера в домашних условиях;

- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой деятельности;

- проявлять творческую инициативу, фантазию, мышление.

**Ход мастер-класса.**

Здравствуйте, уважаемые родители, коллеги!

Я очень рада видеть Вас на мастер- классе «Необычное в обычном». И чтобы сразу включиться в работу, предлагаю ответить на несколько простых вопросов.

Пришли Вы на мастер- класс сил совсем нет?

Вам лекции хочется слушать здесь?

Активными все будете?

Помочь не откажитесь мне?

Тогда прошу Вас во всем помогать.

Приветствие кончилось, будем начинать.

С прекрасным настроением и позитивными эмоциями, начинаем наш мастер- класс. Уважаемые родители, знаете ли Вы, для чего нужны пальчиковые игры? (ответы родителей)

Как гласит японская пословица:

«Расскажи мне- я услышу, покажи мне- я запомню, дай сделать самому- я пойму!»

Пальчиковые игры, полностью отвечают этим требованиям: слышу, вижу, делаю. Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности. Предлагаю Вашему вниманию одну из пальчиковых игр. Обратите внимание на экран. (видео с детьми)

Перед Вами на столе лежат готовые тренажеры. Обратите внимание, что коты и клубки ниток которые держат в лапах коты, разного цвета. Это фиксирует внимание детей и способствует запоминанию цветов. Попробуйте смотать в клубок нитки, которые размотал котенок. Молодцы, Вы смотали все нитки в клубки.

Мы с Вами подошли к интересной части нашего мастер- класса, созданию дыхательного тренажера.

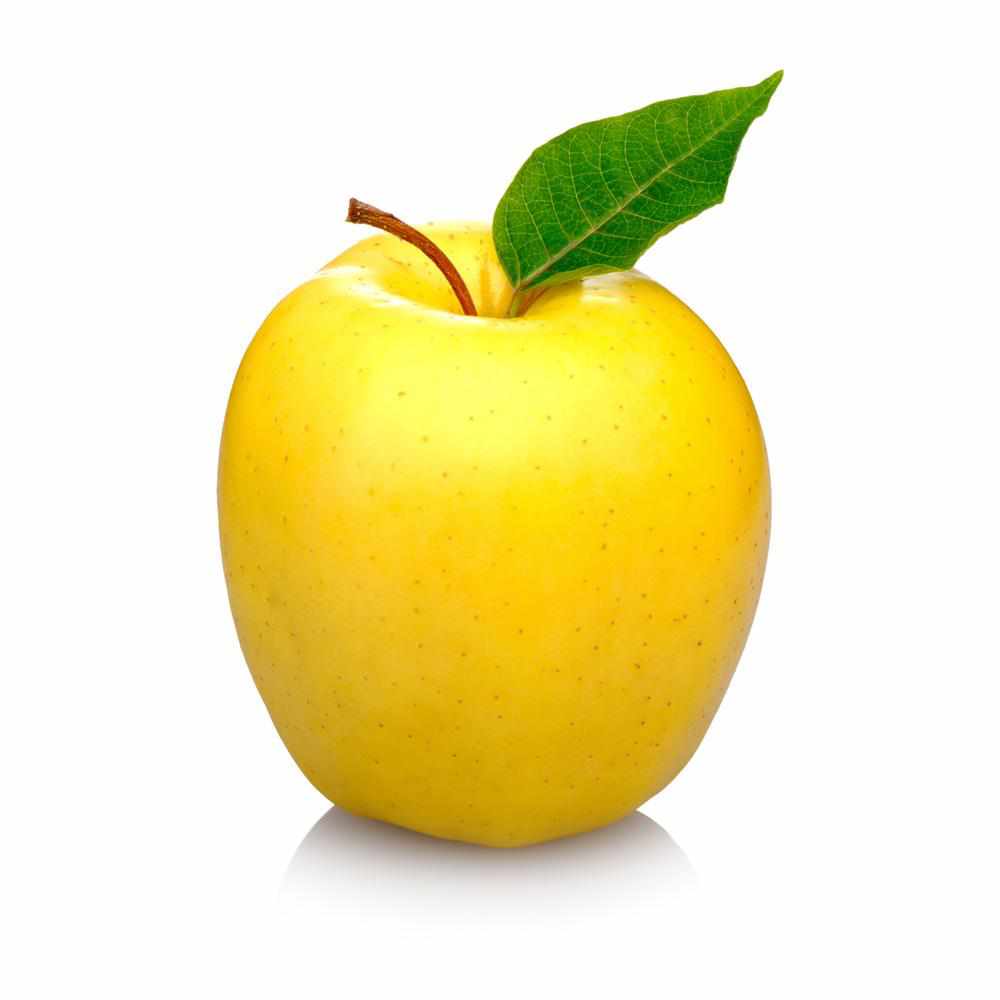
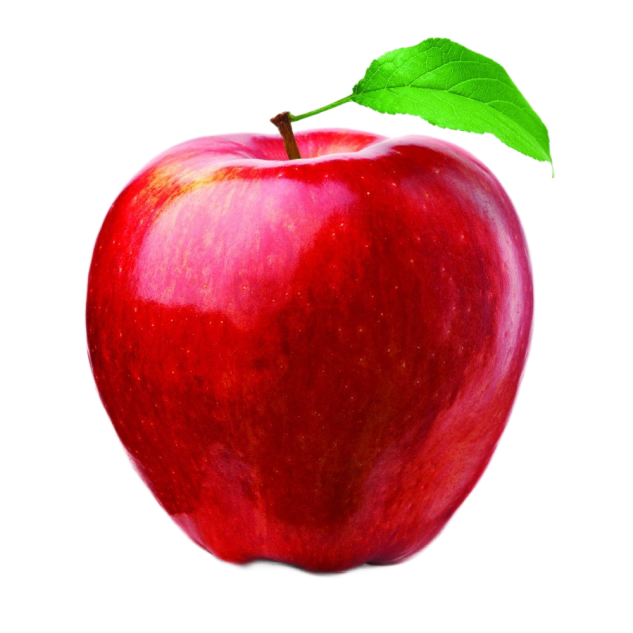
Сейчас я Вам покажу, как быстро, не сложно и интересно можно изготовить тренажер для дыхания. Возьмите в руки пластиковый стакан, обратите внимание, что с одной стороны в стакане сделано небольшое отверстие. Возьмите понравившуюся Вам картинку ( с изображением животного, дерева или цветов). При помощи клеевого пистолета приклейте изображение на внутреннюю стороны стакана, напротив отверстия в стакане. Ставим стакан на стол и насыпаем в него конфетти. Клеевым пистолетом промазываем верх стакана и приклеиваем дно (разного цвета круги, вырезанные большего диаметра, чем стаканы). Возьмите понравившуюся Вам трубочку, и вставляем в отверстие в стакане. Наш тренажер готов. Давайте испытаем в деле наш тренажер. Сделайте глубокий вдох через нос, выдох делаем через рот в трубочку тренажера.

Используя упражнения дыхательной гимнастики формируем у детей правильное дыхание и потребности к здоровому образу жизни, с применение тренажеров. Упражнения с**тренажёром укрепляет**[дыхательные мышц](https://www.maam.ru/obrazovanie/dyzatelnaya-gimnastika-igry)**ы**, стимулирует работу верхних**дыхательных путей,** носоглотки, обеспечивает вентиляцию легких во всех его отделах.

Опишите свои эмоции, которые Вы испытываете при использовании дыхательного тренажера. Предлагаю Вам посмотреть, как используют тренажер наши дети. И какие получают эмоции при использовании тренажера.

Спасибо Вам за то, что пришли сегодня на мастер- класс. И в завершении хочу попросить Вас, оценить мастер- класс. Перед Вами на мольберте дерево, рядом на столе лежат яблоки красного, желтого и зеленого цвета. Где красное яблоко- все понравилось, желтое- было интересно, зеленое- не интересно, не понравилось.

****





Спасибо вам за совместную и плодотворную работу!