Познавательное мероприятие

«Мамины помощники»

первая младшая группа № 3 «Капитошка»

Воспитатели: Кашко И.И.,

г. Новосибирск

2023-2024г.

**Цель:** Формирование представления о празднике мам и бабушек, воспитывать чувство любви и заботливости, желание им помогать.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о празднике «8 марта»;

- развивать познавательный интерес;

- дать детям представление о труде мамы и бабушки дома (убирается, моет

посуду, стирает и гладит белье, печёт блины, пироги);

- воспитывать умение сопереживатьи доброжелательно относиться к труду

взрослых

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Методы:** игровой, словесный, наглядный

**Приёмы:** художественное слово, самостоятельная деятельность, физкультминутки.

**Оборудование:** картинки тематические; бумажки мятые (имитация мусора), совочек и веник (два комплекта); бельевая верёвка, тазик с бельём, прищепки; клубочки ниток и игра «моталочка»; дидактическая игра «Найти блинчикам вторую половинку»; Сковорода (2 шт.), заготовки блинчиков из бумаги; плюшки для чаепития в группе.

**Место проведения:** игровая комната.

**Возраст воспитанников:** 2-3 года.

**Ход занятия:**

Беседа о празднике мам и бабушек 8 марта, рассматривание картинок, Воспитательчитает стихотворение:

Кто вас детки, крепко любит,

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

**Детки отвечают.**

**Воспитатель:** Молодцы, конечно, это наши любимые мамочки. А теперь попробуйте ответить на вопросы про мам:

1. Как вы думаете, ваши мамы любят вас?

2. Как вы догадались?

3. А вы любите своих мам?

4. А мамы много работают по дому?

5. Кто мамам дома помогает?

*Смотрим в группе, на полу разбросаны бумажки, и мы вспоминаем, что мы можем маме помочь подмести пол.*

**КОНКУРС 1.** Подметание.

Задачи:

- развитие у детей зрительного восприятия;

- развитие потребности соблюдения чистоты в помещении;

- воспитывать аккуратность.

*Дети подметают, обговариваем момент помощи, говорим о том, что мы маме помогли.*

**Воспитатель:** Предлагаю немного размяться и показать, как мы стирать умеем.

**Физкультминутка**

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем, *выполняем наклоны вперед*

И рубашки, и Носочки, *имитируя полоскание руками*

Для сыночка и для дочки

Через двор растянем ловко *потягиваем руки в стороны*

Для одежды три веревки

Светит солнышко-ромашка *потягиваем руки вверх*

Скоро высохнут рубашки.

*Заранее приготовленный тазик с бельём, прищепки и натянутая бельевая верёвка. Воспитатель предлагает детям помочь маме развесить бельё на веревку, прищипывая его прищепками*.

**Воспитатель:** Оооо, ребята, у нас целый тазик постиранного белья, надо срочно развешать его на веревки!

**КОНКУРС 2.** Развешивание белья.

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук;

- закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений;

*Развешиваем все на веревку, хвалим деток за выполненную работу.*

*Воспитатель загадывает загадку:*

Кто нас больше всех ласкает?

Кто нас любит, обожает?

Кто печёт оладушки?

Это наши….? ( Бабушки)

**Дети отвечают**.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто такая бабушка?

**Дети отвечают.**

*Обобщив ответы детей, воспитатель говорит, что бабушка – это папина и мамина мама, значит это и ее праздник.*

**Воспитатель:** Чем мы с вами можем бабушке помочь? Бабушка носочки вяжет? Давайте ниточки скрутим в клубочки…

**КОНКУРС 3.** Скрутить ниточки.

Задачи:

- развитие хватания;

- развитие ручной ловкости, мелкой моторики пальцев рук.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с таким не простым заданием, а теперь предлагаю очень вкусный конкурс, давайте поможем бабушке, испечём блиночки!

**КОНКУРС 4.** Печём блины.

*Дети делятся на две команды, у каждой команды сковородка и заготовки блинчиков, переносят блинчики на сковороде в тарелочку. Радуемся сколько много блинов напекли.*

**КОНКУРС 5.** Дидактическая игра «Найти блинчикам вторую половинку».

**Воспитатель:** Ну вот и с таким заданием мы справились. Давайте немного разомнемся и подвигаемся.

**Физкультминутка**

Я пеку, пеку, пеку,

Деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки

Испеку два пряничка,

А ребяток позову,

Пирогами угощу.

*(Можно повторить два раза)*

**Воспитатель:** Ну вот ребятки вы сегодня помогали маме и бабушке, многому научились и теперь всегда будете помогать делать то, что вам по силам. Правда?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** мы с вами угощение приготовили? А теперь приглашаем всех к столу чай пить с плюшками!