МБОУ «Малоугреневская СОШ» структурное подразделение

**Театрализованная экологическая сказка «Лесные жители просят помощи»**

**Разработала:** Шахова Т.В.

**2024 год.**

**Цель:** показать детям необходимость сбережения лесов; познакомить с **экологическими** знаками правил поведения в лесу.

**Задачи:** учить бережно относиться ко всем компонентам природы; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать гуманное отношение к природе.

**Оборудование:** декорации **лесной поляны**; фонограмма со звуками леса; памятки *«Правила поведения в лесу»*; костюмы **лесных обитателей**.

**Ход:**

(Звучит фонограмма **лесных звуков**. На поляне собрались **лесные жители** и возмущенно разговаривают.)

**Лесная поляна в чаще леса**, поют птицы, за деревьями промелькнул заяц, за ним пробежала лиса.

Появляется ёжик, ворчит, оглядываясь вокруг: «Нигде покоя не стало. Птиц в лесу не услышишь. Кругом ходят, бродят, гремят, *(прислушивается)* вот опять кто-то идёт. Надо ноги поскорей уносить». Уходит.

На поляну выходят несколько ребят с большими рюкзаками и в спортивной одежде (под музыку из кинофильма *«Джентльмены удачи»* танцуют).

Оглядывают поляну и радостно восклицают:

- О! Какая полянка!

- Хоть сто вёрст обойди, лучше места не найти!

- Подходящее место для тренировки.

- Да, пожалуй, здесь и потренируемся.

Ребята снимают рюкзаки, бросают их на траву и начинают тренировку *(каратэ, вольная борьба или тренируются с мячом)*. После тренировки они достают из рюкзаков еду, воду в пластиковых бутылках. Поев, оставляют весь мусор на поляне **и уходят.**

**Волк.** Опять эти люди! Пришли, распугали тут всех, намусорили и ушли! Не убрались!

**Зайчиха.** А у меня зайчонок лапку об стеклышко поранил, ходить не может.

**Бобер.** Подумаешь, лапку поранил! А мой - то бобрёночек, миленький, хорошенький, в каком-то прозрачном пакете запутался, чуть не задохнулся.

**Лиса.** Да, плохи у нас дела. Жить трудно стало. А убрать весь этот мусор невозможно.

**Ёж.** Почему это?

Лиса. Мы ведь пробовали уже. Да всё без толку. На следующий день опять намусорят.

**Волк.** А может их напугать хорошенько? Вот соберу друзей-волков из всех окрестных лесов и.

Зайчиха *(перебивает)*. Нет-нет, серый, после этого люди могут с ружьями прийти. Тогда нам будет намного хуже.

**Ёж.** Но нам надо найти какой-то выход. Так жить дальше нельзя. Надо сделать так, чтобы люди поняли свою ошибку.

**Бобёр.** Да, лес - это не только наш дом.

**Лиса.** Конечно. Ведь если погибнет лес, то и людям будет негде собирать грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения. Они никогда не увидят цветение подснежников и ландышей, не услышат пения птиц. Да и **просто не** смогут подышать свежим воздухом и отдохнуть в лесу.

**Сорока.** А может я полечу к людям, да объясню, что они загрязняют наш дом - наш лес?

**Волк.** Ты-то полетишь, а что толку? Ведь люди всё равно не понимают языка зверей и птиц. Как ты им расскажешь?

**Сорока***(задумчиво)*. Да, действительно. Но вдруг случится чудо и найдется человек, который все поймет!

**Волк.** Ладно, будь, по-твоему, лети.

**Сорока** улетает. **Лесные жители расходятся**. Сорока пролетает мимо полянки

На поляну выходит *«Зелёный патруль»*. В руках у них большие, наполненные чем-то, мешки.

Они оглядываются вокруг и возмущаются:

-Даже в такой глуши бутылки валяются!

-Такая красота кругом! Как только руки поднимаются мусорить!

- Трудно за собой убрать!

**Старший из ребят командует:**

- Хватит возмущаться, берёмся за дело, стемнеет скоро.

Ребята дружно собирают разбросанные по поляне бутылки, другой мусор в мешки.

На поляну вылетает сорока:

**Сорока:** Кто такие? Кто такие? Ребята удивлённо оглядываются.

**Сорока:**

-Удивлены? Я и сама удивилась, когда по - человечески заговорила. А случилось это после того, как я на соседнем поле кукурузы поклевала. Зато теперь и с вами и со зверями говорю. Переводчиком могу быть. Вот и все новости. Теперь ваша очередь. Отвечайте: кто такие? Зачем в нашу глушь забрались?

Ребята по очереди объясняют:

- Мы, зелёный патруль.

- Речки очищаем.

- Зимой кормушки для птиц развешиваем. Подкармливаем их.

**1 ребенок:**

Мы – юные спасатели природы,

Следим, чтобы и летом, и зимой

Леса, поля, луга и неба своды

Собою украшали край родной.

**2 ребенок:**

Чтоб пели птицы над ручьём, шумели тополя,

Чтоб расцветала с каждым днём любимая земля!

**3 ребенок:**

Берёз посадим целую аллею, от мусора спасём **лесной лужок**,

Не тронем на поляне муравейник, подвяжем обломившийся сучок.

**4 ребенок:**

Мы – юные спасатели природы,

Веселый наш отряд всегда в пути.

Леса, поля, луга и неба своды

Должны мы от беды с тобой спасти!

**Сорока:**

- Вас так мало! Что вы можете сделать?

**Ребята:**

- Нас не так уж и мало.

-Всё больше и больше людей, которые беспокоятся о том, что происходит с природой.

- Мы собираем мусор, который оставляют горе - туристы.

Сорока улетает, на лету крича: - Не уходите, сейчас я вернусь.

Возвращается не одна, а со зверями.

**Волк.** Стало чище и светлей, сразу стало веселей!

**Лиса.** Вы послушайте лису. Стало здорово в лесу!

**Зайчиха.** И зайчонок мой не плачет, скоро выздоровеет и поскачет!

**Бобёр.** Чист ручей, мой милый дом, и бобрятам лучше в нём!

**Ёж.** Люди, с миром приходите, наших деток не ловите!

**Лесные жители***(вместе)*

Мы знаем и верим,

Вдруг что-то случиться -

Мы можем на вас всегда

положиться.

**Зеленый патруль:**

А для тех, кто плохо воспитан

И **простых не знает вещей**.

**Просим**, запомните!

Правила эти.

*(дети читают стихи и показывают*[***экологические знаки***](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekologicheskie-skazki)*)*

**1 ребенок:**

Не ломай ветки у деревьев

НЕ ломайте, детки!

У деревьев ветки!

Каждая веточка

Для дерева - деточка.

**2 ребенок:**

Не забирай из леса домой животных

Для ёжиков и белок

Лес - это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

Поэтому не стоит

Их в город забирать.

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать.

**3 ребенок:**

Не разводи костер в лесу

Нельзя костер бросать в лесу

Костер в лесу несет беду

Пожар в лесу может случиться.

Без дома будут зверь и птица

**4 ребенок:**

Не бросай мусор в лесу

Чтоб было по лесу приятно гулять,

Не надо бутылки и мусор бросать.

Если лес не беречь, он погибнет,

И беда всех людей!

**5 ребенок:**

Не шумите в лесу

У леса музыка своя.

Её послушайте друзья!

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

Не шумите в лесу, ребята,

**Лесным жителям это неприятно**!

Соблюдайте тишину, Шум не нужен никому.

**6 ребенок:**

Не рвите полевые цветы

Не надо цветы полевые бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять.

Завянут букеты. Погибнут цветы.

И больше не будет такой красоты!

**7 ребенок:**

Не разоряйте птичьи гнёзда

Дети запомнить должны

И понять: Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

**8 ребенок:**

Не ловите бабочек и стрекоз

Бабочка цветная

Над тобой порхает.

Стрекоза резвится,

Пляшет, веселится.

Лету все так рады!

Их ловить не надо.

Пусть себе летают,

Землю украшают.

**9 ребенок:**

Не разоряйте муравейники

Муравьи - **лесные санитары**;

Так прозвали люди их недаром!

Только ты им, друг мой, не мешай!

Муравейники не разоряй!

Эти санитары так нужны

Для лесов твоей родной страны!

Все вместе. Лес наш не губите! Лес наш полюбите!

**Песня *«Мы хотим чтоб птицы пели»***