**Тема**: «Лего-зоопарк»

**Направление**: техника и технология

**Класс**: 4

**Возраст** **детей**: 10-11лет

**Цель**: систематизирование представлений детей об обитателях зоопарка с помощью создания моделей животных из конструктора «ПервоРобот LEGO WeDo» и программирование их при помощи программы LEGO EducationWeDo.

**Задачи**:

* Создание моделей животных из конструктора «ПервоРобот LEGO WeDo»
* Формировать естественно-научное мировоззрение;
* Формировать умение анализировать собственную деятельность (рефлексия).
* Развивать у детей познавательный интерес, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, инженерные навыки программирования.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь, коммуникативные способности (умение работать в группе и в парах), самостоятельность.

**Планируемые** **УУД**:

**Личностные**:

- Учить соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, иметь желание узнавать много нового, применять правила делового сотрудничества; оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения;

**Регулятивные**:

- Учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу,

**Познавательные**:

- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи, развивать умение использовать ранее полученные знания и опыт, обобщать и делать выводы.

**Коммуникативные**:

- Формировать умение слушать и понимать других, сотрудничать в группе, высказывать своё мнение.

**Сопутствующие** **материалы**: технические средства оборудования

**Оборудование**: конструкторы LEGO Education WeDo , проектор, схемы для сборки, интерактивная доска, презентация, раздаточный материал.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**План внеурочного занятия:**

1.Организационный момент – 1 мин.

2.Подготовка к основному этапу. Актуализация опорных знаний – 5 мин.

3.Основная часть- 30 мин.

4.Подведение итогов, обобщение и систематизация знаний-2 мин.

5.Рефлексия-1 мин

Ход занятия

1.Организационный момент

- Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас! Меня зовут Елизавета Алексеевна и сегодняшнее неурочное занятие у вас проведу я.

-Ребята, я произнесу следующие строки шёпотом, а вы произносите за мной, но уже громко:

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Всё получится у нас.

2.Подготовка к основному этапу. Актуализация опорных знаний

Определить тему нашего занятия вам поможет загадка:

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовём

И смотреть зверей идём? (зоопарк)

-Какова тема нашего занятия? (Зоопарк)

-Всё верно, но он у нас будет необычный, а лего-зоопарк

Какую поставим перед собой цель?

3.Основная часть

-Давайте же прочтём, что такое зоопарк.

**Зоопарк или зоологический парк**, - место, где содержат диких животных. Здесь можно увидеть животных, которые живут не только в нашей местности, но и в дальних странах. Здесь изучают поведение, образ жизни, способ питания, рост и развитие детёнышей животных. В зоопарке живут и те животные, которым трудно выжить на воле, так как их осталось очень мало, и ученые помогают этим животным. Ученые изучают жизнь животных в зоопарке.

-Ребята, спасибо, а кто-то из вас может был в зоопарке? В каком зоопарке были? Каких животных видели?

-Ребята, а вы знаете как называется самый большой зоопарк в России? (Московский)

-Кто то из вас там был?

- Я вам предлагаю посетить этот зоопарк, но сначала нам нужно вспомнить правила поведения в зоопарке, на доске разбросаны правила выберите только нужные и прочтите их.

НЕ дразнить животных, НЕ пугать животных. НЕ бросать ничего в животных. НЕ заходить за ограждение, НЕ прислоняться к клеткам, НЕ просовывать руки в клетку, соблюдать ЧИСТОТУ и ТИШИНУ, МОЖНО ломать ветки деревьев

Пролезайте через ограждения, нужно протянуть животному руку, чтобы погладить.

-А теперь мы отправляемся в зоопарк.

-Мы познакомились с представителями Московского зоопарка. Теперь постараемся создать свой мини-зоопарк, используя лего-кострукторы.

Для этого мы будем работать в парах (предлагаю вспомнить правила парной работы).

-У вас на столах лежат волшебные послания. Вскройте конверты, достаньте содержимое. Соберите картинку и определите, какого животного будет собирать ваша команда.

Итак, 1 пара – аллигатор, 2 – обезьяна, 4 – лев.

При работе с конструкторами мы должны помнить о правилах техники безопасности. Какие правила вы знаете?

**Общие правила техники безопасности**

1. Работу начинать только с разрешения педагога.

Когда педагог обращается к тебе, приостанови работу.

Не отвлекайся во время работы.

2. Работай с деталями только по назначению.

3. Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши.

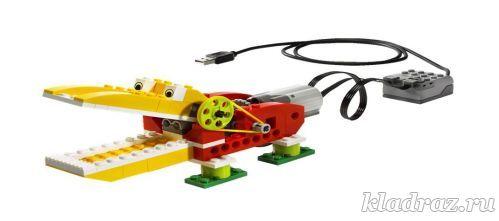
4. Не стучи деталями по столу, пластмасса может треснуть.

5. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдай её педагогу.

- Открываем наши конструкторы, находим на схеме нужный этап.

Звучит спокойная музыка во время работы детей.

Модель "Голодный алигатор" - задание 1 группы



- Модель "Обезьянка-барабанщица" - задание 2 группы



- Модель "Рычащий лев" - задание 3 группы



- А теперь проверим, всё ли мы сделали правильно. Оживут ли наши животные?

4.Подведение итогов, обобщение и систематизация знаний

- Какова была тема нашего занятия?

- О чем мы сегодня говорили? Чем занимались? Мы создавали свой зоопарк. Наш зоопарк получился интересным?

5.Рефлексия

-В начале нашего занятия мы получили билеты. Поверните их, пожалуйста, нарисуйте солнышко, если вам было интересно и тучки, если было сложно и остались вопросы.

-Всем спасибо, до свидания!