**Конкурс Знатоков «Один дома»**

**Образовательная область** «Социально – коммуникативное развитие», формирование основ безопасности.

**Цель:** систематизация ранее приобретенных знаний – об огне, пожаре, при общении с посторонними людьми дома, об опасности подстерегающих дома.

Программное содержание.

**Образовательные задачи:** Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме, уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, о правилах поведения дома, при общении с незнакомыми людьми. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; в практической ситуации выяснить правильные действия в проблемных ситуациях.

**Развивающие:** формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах безопасности дома и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; продолжать работу по формированию связанной речи.

Развивать память, логическое мышление, воображение.

**Воспитательные**: Воспитывать чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь своих друзей и близких, чуткость, отзывчивость.

**Методы обучения:** наглядный, словесный, практический, игровой.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о бытовых приборах, отгадывание загадок. Д/игры «Один дома», лото «Опасностей», творческие игры «Магазин «Бытовые приборы». Беседа с детьми на тему: «Электричество все может в каждом деле поможет», рассматривание демонстрационных пособий: «Один дома», «Опасные люди»….

**Словарная работа:** электричество, электроприборы, свой, знакомый, чужой, незнакомец, телефоны Экстренных служб спасения (01, 02, 03…

**Материалы и оборудование:** бытовые приборы - игрушки (утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, магнитофон, лампа, и др.) демонстрационные пособия на тему: «Один дома», презентация «Безопасность дома», телефоны, иллюстрации по теме деятельности.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята, послушайте стихотворение.

Много правил есть на свете**,**

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор**?**

И, чтоб не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь!

Про пожар, что нужно знать

И кого на помощь звать?

Ноль один, ноль два, ноль три

Ты запомни! И звони!

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

- Что такое безопасность? (ответы детей)

«Безопасность - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности».

- Где мы проводим больше всего времени? (в детском саду, дома)

Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день, особенно, когда рядом нет взрослых.

Раздается видеосигнал звукового письма.

**В-ль**: Ой, ребята, что это? Кто-то прислал нам звуковое письмо, давайте посмотрим, что там? (Открываем презентацию)

Домовенок Кузя очень хочет узнать, как вы знаете и соблюдаете правила безопасности. Он предлагает поиграть с нами в Конкурс знатоков «Один дома». Знатоками будете вы, а он будет задавать вопросы?

Вы согласны?

Прошу всех занять свои места. **Конкурс знатоков**  начинается.

**Тема первого конкурса «Электроприборы»**

- Перед вами картинки с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.

*- дети: «Утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, лампа и телевизор, компьютер».*

**Воспитатель:**

- А скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете?

- Дети (поочерёдно): «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; «Телефон нужен нам, чтобы позвонить»; «Телевизор нужен, чтобы посмотреть мультфильмы, интересные передачи»; и т.д.).

**Воспитатель:** Внимание на экран.

Вопрос от Кузи**:**

- Ребята вы видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг, электрочайник, фен, вентилятор? Кто об этом расскажет?

Дети: Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра, горячей водой можно обжечься и т. д.

**Вед:** Ребята, как вы думаете, отчего работают все электроприборы?

Ребята послушайте загадку

Он бежит по проводам,

    Свет несет в квартиру нам.

    Чтоб работали приборы,

    Холодильник, мониторы.

    Кофемолки, пылесос,

    Он энергию принес (ток)

Электроприборы работают от тока. Оно подается по проводам и поступает в розетки, которые есть в каждом помещении.

**Воспитатель:** Внимание вопрос опять задает Домовенок Кузя**:** Дети, назовите правила безопасного обращения с электрическими приборами.

**Ответы детей:**

Нельзя играть с электрическими приборами.

Нельзя совать палец в розетку.

Нельзя тянуть электрический провод.

Нельзя трогать электроприборы мокрыми руками.

Перед выходом из дома необходимо выключить электроприборы!

Молодцы ребята, вы прекрасно справились с первым заданием.

**Тема второго конкурса «Опасные предметы»**

**Воспитатель**:

- Внимание Кузя прислал нам сундучок, но совсем не простой. А что в нем мы узнаем, если правильно ответим на вопрос.

–Какими предметами в квартире нельзя пользоваться без взрослых?

Ответы детей *(Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, порошки ножницы)*

**Воспитатель**: Давайте узнаем, правильно ли мы ответили! Открывает ящик, достаёт предметы.

**Воспитатель:** А что нужно делать, чтобы эти предметы не стали причиной беды.

**Дети:** не махать ножницами, не брать нож, все предметы убирать на свои места

**Воспитатель:**Правильно, необходимо соблюдать правила пользованиями этими предметами и все острые, колющие и режущие предметы обязательно нужно класть на свои места.

-Задание «Разложи правильно» Сейчас мы с вами уберем опасные предметы туда, где они должны храниться.

Дети раскладывают:

Инструменты (В ящик)

Таблетки (В аптечку)

Иголки, нитки (В шкатулку)

Молодцы отлично справились.

Но посмотрите, один предмет вы никуда не убрали. Что это?

Правильно это спички. Это еще один предмет, который может привести к очень большой опасности.

**Воспитатель: Тема нашего следующего конкурса «Пожарная безопасность»**

Воспитатель: Ребята, Кузя опять прислал нам интересное задание.

Это – игра «Ответь на вопрос, собери картинку». У меня есть кусочки от картинки, на обороте каждого кусочка написан вопрос, на который вы должны ответить. Когда вы правильно ответите на вопрос, то получаете один фрагмент картинки и так далее. Ответив на все вопросы вы соберете целую картину.

Вопросы:

**1.Почему пожарная машина красная?**

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

**Как одеваются пожарные?**

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

**Чем опасны пожары?**

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

**Чем можно тушить начинающийся пожар?**

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

**Что нужно сделать, когда увидишь огонь? Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?**

Ответ: Позвонить 01. Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

**Чем еще опасен пожар, кроме огня?**

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

**7.  Можно ли при возникновении пожара открывать окна?**

Ответ: Нет, открытые окна и двери увеличивают приток воздуха, и, значит, усиливают огонь.

**От чего бывают пожары?**

Ответ: Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

Дети отвечают на вопросы, получают кусочки и складывают картинку.

***Физминутка «Пожарная машина».***

**Пожарные машины** *(Ритмично шагают на месте).*

**Спешат на помощь людям.** *(Руки на поясе, повороты туловища вправо и влево).*

**Там, где пожар случится**, *(Ритмично прыгают на обеих ногах).*

**Расчёт пожарный нужен***. (Ритмично шагают на месте).*

**Гудят, торопятся машины***, (Ритмично «выбрасывают» пальцы из сжатого кулака).*

**И трутся о дорогу шины***. (Потирают ладонь о ладонь вертикально).*

**Все видят яркий красный цвет***, (Ритмично «выбрасывают» пальцы из сжатого кулака).*

**Все слышат звук тревожный*.*** *(Ритмично прыгают на обеих ногах).*

**И для пожарных путь открыт***. (Ритмично шагают на месте).*

**Им и без правил можно*.*** *(Постукивают кулачком о кулачок.)*

**Готова лестница и шланг**. *(Ритмично приседают).*

**Готовы люди к бою**. *(Руки на поясе. Повороты вправо, влево).*

**Идут герои на огонь**, *(Ритмично шагают на месте).*

**Чтоб нас спасти с тобою***. (Ритмично хлопают в ладоши).*

***Воспитатель: Тема третьего конкурса «Опасные люди»***

В жизни ребята встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте, что вы дома одни.

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых? *– дети: «Нет»*

2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»

*- Дети: «Спросить: «Кто там» и посмотреть в глазок» (дети с воспитателем находят «правильную» картинку)*

3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

*- Дети: «Никому нельзя открывать дверь, если ты дома один!» (картинка).*

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Исключение составляют лишь случаи, когда вы сами или ваши родители вызвали пожарную службу, скорую помощь или полицию

**Воспитатель:** Внимание вопрос от Кузи

Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Как вы думаете?

*- дети: «Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру - 112».*

**Воспитатель:**

- Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

*- дети: «Назвать свою фамилию и домашний адрес».*

**Воспитатель:**

- Правильно, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы.

А теперь, ребята, давайте покажем, друг другу, нашим гостям и Кузе, как мы поступим при пожаре, у нас есть телефон, представим, что вдруг случился пожар, что вы будете делать?

*(дети под руководством воспитателя разыгрывают ситуацию по вызову пожарной службы по телефону (2-3 ребенка).*

**Воспитатель:** Ну что ребята, как вы думаете, про все опасности мы рассказали Кузе? Или что-то забыли?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Внимание на экран? Ребята Домовенок Кузя очень боится забыть все, что мы ему рассказали, и очень просит нас сделать ему подсказку про опасности, которые нас подстерегают дома?

**Воспитатель:** Поможем ему? Только надо подумать, как нам сделать эту подсказку?

Дети предлагают варианты.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сделаем Кузе интеллект-карту. Мы отправим ее по почте, а он повесит ее на стене и будет всегда помнить про опасности, которые подстерегают его дома.

Напоминаю детям правила построения интеллект карты (подходим к столу, где все приготовлено для создания карты - ватман, клей, фломастеры, картинки и т.д.)

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Сегодня мы с вами поговорили о вашей безопасности, когда вы дома остаётесь одни. Помогли Домовенку Кузе.

Что каждому из вас запомнилось на занятии? (Ответы детей)

3. **Игра «Топаем, хлопаем»**. Условие: Если дети поступают правильно – хлопают, Если неправильно – топают.  
**Ведущий:** Знаю я теперь друзья,  
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)  
Спички весело горят,  
Буду с ними я играть (топают)  
Коля убежал за дом  
Там играет он с костром. (топают)  
Он опасен, Лена знает  
Утюг больше не включает (хлопают)  
Таня с Ниною играют  
На печи газ зажигают (топают)  
Клим увидел – дом горит  
Мальчик «01» звонит (хлопают)  
Палит листья мальчик Тихон.  
У костра он скачет лихо (топают)  
Под столом играет Света,  
Зажигает она свечи. (топают)