Спортивное мероприятие «Зимние забавы»

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**
• Воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;
• Образовательная – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;  определение и контроль за уровнем физической подготовленности обучающихся; совершенствование двигательных навыков во время проведения состязаний;
• Оздоровительная – укрепление здоровья учащихся, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний.

**Оборудование:** Рукавичка (3 шт.), снежки, ледянки (3 шт.), корзина (3 шт.), клюшки (3 шт.), метелки (3 шт.), валенок (3 шт.),

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, дети. На улице зима. Много снега намело. Можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам? Дети: *(да)*

**Ведущий:** Молодцы. Ребята, а вы любите зиму? Дети: *(да)*

**Ведущий:** За что вы её любите? Поделитесь (можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки и лепить снеговика)

**Ведущий:** Давайте ребята, мы с вами слепим снеговика.

      Вкруг вставайте, детвора,

Будет вам сейчас игра!     *(Дети встают по кругу)*

**Музыкальная игра «Снег руками нагребаем»**

Под весёлую музыку появляется Снеговик...

**Снеговик:**Здравствуйте ребята!
Я к вам пришёл друзья,
Поздравить всех с весельем,
Успеха в спорте вам желаю я.

И всякого везенья!
**Снеговик:** Что вы такие бледненькие да худенькие? Видно спортом не занимаетесь? А ну, ребята покажите, какие вы ловкие да смелые, быстрые и умелые!

**Ведущий:**Ну что ребята давайте разделимся на команды и покажем снеговику, какие мы сильные, быстрые, ловкие и смелые. (Деление на команды, каждый класс отдельно.)

**Ведущий:** И так ребята начинаем наше соревнование.

**1 конкурс: *«Горячая рукавичка»*** (Команды стоят в колонну по одному, по сигналу стартуют, огибают стойку и бегут к своей команде, передают рукавичку другому участнику эстафеты).

**Снеговик:**Молодцы вы все, ребята! Отгадайте-ка загадку.

Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем не сложно!

Лепим мы не пирожки:

Для игры нужны… *(Снежки)*

**Снеговик:** Посмотрите сколько у меня снежков. Будем мы в снежки играть, ловко их перевозить.

**2 конкурс: *«Кто быстрее перенесёт снежок в ледянке»* (**К ледянке привязана верёвочка, на неё положить снежок. Задача: пройти, волоча за собой *«ледянку»* так, чтобы снежок не слетел, и положить в корзинку).

**Ведущий**: Молодцы, ребята! Много снежков собрали, вот сейчас они нам и пригодятся, чтобы проверить, кто самый меткий.

**Снеговик:** Если хочешь стать умелым,

 Ловким, быстрым, сильным, смелым,

 Никогда не унывай!

 В цель снежками попадай.

**3 конкурс: *«Попади снежком в цель»***  (Перед вами корзина, в которую вы собрали снежки.) По сигналу по очереди каждый берет один снежок из корзины, бросает в цель, и бегом в конец колонны.

**Снеговик:**И сейчас мы увидим, чья команда самая меткая. У кого снежков в корзине больше, та команда победитель.

«Раз – два! Не зевай!

И снежки скорей метай!»

**Ведущий**: Молодцы! Меткие ребята!

Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас одно

Весёлое задание.

**Снеговик:**Внимание, внимание, Продолжаем снежные соревнования!

Ребята, отгадайте загадку!

Клюшки есть и есть ворота,

Да и с шайбой всё о`кей!

Эта разновидность спорта

Называется? *(хоккей)*.

**4 конкурс: *«Хоккей»***

(Каждой команде необходимо провести снежок до дуги катнуть снежок в ворота и вернуться, передать эстафету следующему).

**Ведущий**: а сейчас вам испытанье – проведём соревнованье.

**5 конкурс. "*Кто быстрее"* -** Кто быстрее на метёлке пробежится вокруг елки.

Игроки двух команд, «оседлав» мётлы, добегают до ёлок, обегают их и возвращаются назад. Побеждает та команда, чьи игроки придут первыми.

**6 конкурс "Передай валенок"** – у каждой команды валенок, добежать до линии, оставить следующий игрок бежит за ним.

**Ведущий:** Ребята, продолжите пословицу «Мороз не велик….(да стоять не велит).

**Ведущий:** Как вы её понимаете? Объясните смысл этой пословицы. Вот мы и не будем стоять, в игре согреемся. Снеговик нам предлагает сыграть в игру «Два Мороза».

**Снеговик:** На противоположных сторонах площадки чертятся два круга - это «дома». В одном из «домов» находятся все играющие, кроме двух водящих «морозов», которые стоят посередине площадки. «Морозы, обращаясь к играющим, говорят:

Мы два брата молодые,

Мы два брата удалые,

Я – мороз Красный нос,

Я – мороз Синий нос.

Кто из вас решится

В путь пуститься?

Дети хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз

и перебегают в противоположный «дом». По дороге морозы пытаются их «заморозить». «Замороженный» игрок остаётся на месте. Побеждает та команда, где меньше окажется «замороженных» игроков.

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования. Занятия спортом, участие во всех школьных соревнованиях – вот настоящая победа!

**Снеговик:** Всем спасибо за внимание.

За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем: До свиданья,
До счастливых новых встреч!

Список литературы:

Список литературы

1. Электронный ресурс [https://nsportal.ru/nachalnayashkola/fizkultura/2018/10/15/ vneklassnoe-meropriyatie-zimnie-zabavy – дата обращения 20.11.2022]
2. Электронный ресурс [https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-sportivnogo-meropriyatiya-veselie-starti-1586858.html - дата обращения 20.11.2022]