**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 199»**

 ***(*МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**Тема «Профессии»**

Цель:Расширение у дошкольников знаний и представлений о профессиях взрослых.

Задачи:

Образовательные:

• совершенствовать грамматический строй речи;

• закреплять в речи существительные с обобщающим значением *«профессия»*;

• закрепить знания детей об орудиях труда, вещах которые помогают людям

Развивающие:

• расширять знания детей о профессиях;

• подчеркнуть значение и огромную пользу всех профессий.

• развивать умение обобщать, выделять главное

 -разивать интерес детей в процессе совместной деятельности;

-развивать зрительное внимание и восприятие.

Воспитательные:

• воспитывать мотивацию к обучению

• воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.

Предварительная работа.

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Айболит», С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», Дж .Родари : «Чем пахнут ремесла?»

Оборудование.

1. Иллюстративные картинки о профессиях
2. Словесные игры: «Доскажи словечко», «Кому принадлежит фраза?», «Я начинаю, а вы заканчиваете».
3. Игра-презентация «Угадай, какая профессия у человека».
4. Предметы-инструменты и музыка для подвижной игры «Кому нужен этот предмет?»

Ход деятельности

**Организационный момент**

**Воспитатель**:

-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? (ответы детей).

-А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я люблю свою работу.

-Кто знает, как называется моя профессия? (ответы)

-Как вы думаете, почему она так называется? (ответы).

**Вводная беседа**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое профессия? (Ответы)

*Профессия — это труд*, которому человек посвящает свою жизнь, и за который получает зарплату (деньги).

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

Ребята, а давайте с вами вспомним, люди каких профессий еще трудятся в нашем детском саду, чтобы нам с вами было здесь комфортно. (Дети называют профессии и говорят, чем эти люди занимаются)

Дидактическая игра  **«Подскажи словечко»**

Дети подсказывают слова, заканчивают стихотворение.

В сумке плотника найдешь молоток и острый … (нож).
Инструмент любой у места – и рубанок, и … (стамеска)..
С огнем бороться мы должны.
Мы смелые работники.
C водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы? – … (пожарники).
Я бы летчиком-пилотом
Непременно стать хотел,
Я тогда на самолете
До Москвы бы … (Долетел).
В небо синее пилот поднимает… (самолет)..
Выгнал коз на бугорок развеселый… (пастушок).
Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом:
Вместо кисти он принес механический… (насос).
Чтоб не мокли люди под дождем
Кровельщик железом покрывает… (дом).
Летят опилки белые, летят из-под пилы:
Это плотник делает рамы и… (полы).
Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).
На глазах у детворы крышу красят... (маляры).
Кукол я лечу с утра. Я сегодня... (медсестра).
Красить комнаты пора. Пригласили... (маляра).
Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц... (дрессировать).
Южных рыбок нам привёз, юнга будущий... (матрос).

**Физкультминутка**

Мы в профессии играем,

*(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)*

Их с друзьями называем.

Врач, учитель, адвокат,

*(каждый ребёнок делает шаг вперёд)*

Президент и дипломат,

Сторож, дворник, музыкант,

Есть у каждого талант.

*(руку сгибать в локте и поднимать указательный палец вверх)*

Токарь, швея, продавец,

*(каждый ребёнок делает шаг вперёд)*

Менеджер и певец,

Колхозник и акушер,

Садовод, милиционер,

Все **профессии нужны**,

*(ходьба по кругу, взявшись за руки)*

Все **профессии важны**.

**Словесная игра «Доскажи словечко».**

В школе учит нас (учитель),

А дворец возвёл (строитель),

Вам лекарство даст … (аптекарь),

Булку испечёт вам … (пекарь),

Привезёт домой … (шофёр),

В школе у дверей … (вахтёр),

Вам укол назначит… (врач),

Скрипку в руки взял… (скрипач),

Снимок сделает … (фотограф),

В космос мчится (космонавт),

Самолётом правит (лётчик),

Трактор водит… (тракторист),

Электричку - … (машинист),

Стены выкрасил … (маляр),

Доску выстругал… (столяр),

В жаркой кузнице - … (кузнец),

Кто всё знает - молодец!

Все профессии важны, все профессии нужны! Главное – нужно хорошо выполнять любимую работу!

**Воспитатель:** Ребята, по инструментам можно узнать, какая у человека профессия?

**Игра «Угадай, какая профессия у человека»**

- Весы, прилавок, товар - … *(продавец)*;

- Каска, шланг, вода - … *(пожарный)*;

- Сцена, роль, грим - … *(артист)*;

- Читальный зал, книги, читатель - … *(библиотека)*;

- Ножницы, ткань, швейная машина - … *(портной)*;

- Плита, кастрюля, вкусное блюдо - … *(повар)*;

- Поле, пшеница, урожай - … *(фермер, колхозник)*;

- Доска, мел, учебник - … *(учитель)*;

- Руль, колёса, дорога - … (водитель);

- Маленькие дети, прогулки, игры - … *(воспитатель)*;

- Топор, пила, гвозди - … *(плотник)*;

- Кирпичи, цемент, новый дом - … *(строитель)*;

- Краски, кисти, побелка - … *(маляр)*;

- Болезнь, таблетки, белый халат - … *(врач)*;

- Ножницы, фен, модная причёска - … *(парикмахер)*;

- Корабль, тельняшка, море - … *(моряк)*;

- Небо, самолёт, аэродром - … (*лётчик)*

**Пословицы о труде**

О профессиях существует, очень много рассказов, стихов, пословиц, загадок.

 (Дети объясняют значение пословиц о труде)

- Кто не работает, тот не ест.

-Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

-В труде рождаются герои.

- Умелые руки не знают скуки.

- Работе время, а потехе час.

- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

-Кончил дело — гуляй смело.

-Терпенье и труд все перетрут.

-Дело мастера боится.

-Мала пчелка, да и та работает.

-Усердная мышь и доску прогрызет.

-Любишь кататься — люби и саночки возить.

-Семь раз отмерь, один — отрежь.

-Землю красит солнце, а человека — труд.

**Рассказы детей о профессиях родителей**

**Воспитатель** Кем работают ваши родители? Что они делают на работе?

**Подвижная игра «Кому нужен этот предмет?»**

На столе лежат предметы: фонендоскоп, глобус, книга, половник, детская гитара, кисточка, ведро, метла, и др.

Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

**Игра: «Кому принадлежит фраза?»**

Скажите, человек какой профессии мог сказать такую фразу.

- Как вас подстричь? Челку покороче? (парикмахер)

- Дети, здравствуйте, откройте учебник на странице 4. (учитель)

- Несите кирпичи и цемент (строитель)

- Сегодня я буду рисовать пейзаж (художник)

**Заключительная часть
Воспитатель:**

Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастете. (Ответы детей полным предложением - Я хочу быть…, потому что….)

**Подведение итогов занятия**Мы с вами так и не смогли определить какая же профессия самая важная, потому что они все нужны.