Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка»- детский сад «Парус» г Урень Нижегородской области.

**Конспект занятия**

**в первой группе раннего возраста**

**на тему: «Кто как кричит?»**

Составила: воспитатель

первой квалификационной категории

Васюкова А.М

**Конспект занятия по развитию речи**

**первой ранней группе «Кто как кричит?».**

**Цель:** расширение знания детей о домашних животных, как они подают голос.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать знания детей о звуках, издаваемых животными.

-учить детей выполнять движения в соответствии с текстом;

- упражнять в ходьбе, беге.

**Развивающие:**

-развивать связную речь;

-развивать мелкую моторику;

-развивать зрительную память, внимание, мышление;

-развивать навык в ходьбе, беге.

**Воспитательные:**

- воспитывать гуманное отношение к животным;

-воспитывать желание играть вместе.

**Форма работы**: подгрупповая.

**Материал:** игрушки курица, петух, цыплёнок, собака, кошка, корова, «волшебный мешочек».

**Ход занятия:**

Вос-ль сообщает детям, что в гости к придут их друзья и читает текст потешки. По мере чтения текста появляются соответствующие животные одновременно с произнесением звукоподражания.

Ку-ка-ре-ку! появляется петух

Кур стерегу!

Кудах-тах-тах! появляется курица

Снеслась в кустах.

Пить, пить, пить появляется цыпленок

Мур-мур, появляется кошка

Пугаю кур!

Ав-ав-ав, появляется собака

Кто там?

Му-му-м-у-у-у появляется корова

Молока кому?

Вос-ль просит детей повторить за текстом потешки-звукоподражание.

Задаёт детям вопросы: «Вика как кудахчет курочка курочка?», «Алиса как мычит корова?», «Саша как собачка лает?».

Вос-ль побуждает детей к звукоподражанию.

Вос-ль: «Ребята, вы такие молодцы, знаете животных, как они голос подают, давайте с вами еще поиграем.

Вос-ль: «Что то мы засиделись. Давайте мы сейчас превратимся в цыплят, а я буду мамой курочкой.».

**Подвижная игра**

**«Курочка и цыплята»**

Вос-ль:Я, курочка-хохлатка,

А вы мои цыплятки,

Я приглашаю вас погулять,

Свежей травки пощипать.

Курица: Вышла курочка гулять, (ходят по группе)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, (гуляют врассыпную)

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. (вос-ль грозит «цыплятам»

Не ходите далеко, пальцем)

Лапками гребите, (ногой «ищут» зёрнышки)

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, (стучат пальчиком по ладошке)

Дождевого червяка, (по полу, «клюют» зёрнышки)

Выпили водицы, (имитируют, как пьют воду)

Полное корытце.

**Воспитатель**. У меня есть «волшебный мешочек», а что в нем лежит мы с вами сейчас узнаем.

Вос-ль предлагает детям по очереди извлечь из «волшебного мешочка» животное и воспроизвести как оно подаёт голос. Поочередно играют все дети.

**Рефлексия.**

Вос-ль: "Ребята, вы большие молодцы! Теперь можете взять ваши игрушки и поиграть с ними.