**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 199»**

***(*МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)**

***Конспект занятия***

***по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе***

***«В мире доброты»***

***Цель:***расширение представлений детей о доброте как о главном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

***Задачи:***

- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям;

*-* познакомить с понятием «Благотворительность»;

- активизировать словарь детей (добро, счастье, радость, забота, внимание);

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

**Ход занятия:**

*Воспитатель читает стихотворение:*

К Счастливому миру ведут все дорожки.  
Живут в этом мире счастливые крошки,  
Там Вера с Добром поселились на веки  
Там ветер – из смеха, из радости - реки,  
  
Там служат волшебники светлому детству,  
Весёлые сказки живут по соседству,  
Там даже тоска никогда не тоскует,  
Года бесконечно кукушка кукует,  
  
Никто не болеет, никто не страдает,  
А если вдруг горе туда забредает,  
То добрые феи тот час налетят  
И в шарик воздушный его превратят.  
  
Прекрасные феи хранят за лесами  
Огромный хрустальный сундук с чудесами.  
И если кому-то захочется чуда,  
То можно достать это чудо оттуда.

*Воспитатель*: Ребята, вам понравилось стихотворение? О чём в нём говорится? ( О счастливом мире где царит добро ).

**Упражнение «Волшебный мешочек»**

**Воспитатель:**Ребята, у меня в руках волшебный мешочек. Я предлагаю сложить в него все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. Вы согласны?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает обсудить настроение детей.

**Воспитатель:** Теперь завяжем этот волшебный мешочек крепко на узел и спрячем далеко-далеко, чтобы в нашей группе царило только Добро.

**Воспитатель:**Я буду читать небольшие рассказы, а вам нужно вставить доброе слово и завершить рассказ.

1) Оля рисовала подарок маме. Брат побежал, рисунок упал на пол. Оля готова была заплакать, но братик сказал волшебное слово. Какое? Оля улыбнулась и сказала братику...

2) Бабушка сшила для Катюшиной куклы платьице, но оно оказалось маленьким. Катюша расстроилась, а бабушка попросила принести ей куклу, сказала.... Внучка была рада. Она...

3) Ваня строил гараж для машины. Миша просил: «И я с тобой буду строить». Как бы вы попросили об этом друга?

**Игра «В поисках добрых слов».**

*Воспитатель:* Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых совершаются добрые дела.

*Упражнение « В сказках живёт доброта»*

*Воспитатель*: А ещё, что такое доброта, нам помогут разобраться пословицы и поговорки.

Я зачитаю вам несколько **пословиц и поговорок**, а вы попробуйте объяснить их смысл.

- В ком добра нет, в том и правды мало.

- Не ищи красоты, ищи доброты.

- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

- Сумел провиниться, сумей и повиниться.

- Торопись на доброе дело, худое само приспеет.

- Добрая слава лежит, а худая бежит.

- Доброта нигде не теряет своего достоинства.

- Доброта без разума пуста.

- Добрые слова дороже богатства.

- За доброго человека сто рук.

- Не хвались серебром, а хвались добром

**Игра «Кто что делает?»**

**Воспитатель:**Ребята, оказывается, проявить доброту может любой человек: старый и молодой, взрослый и ребёнок, а как проявляют доброту люди разных профессий?

Воспитатель показывает картинки с изображением представителей разных профессий, а дети называют, что делает представитель этой профессии и как он может проявить доброту.

**Физкультминутка**

«Раз, два, три, четыре, пять —  
Вместе мы пойдём гулять.  
Ручки к солнцу потянулись,  
Мы друг другу улыбнулись.  
Быстро за руки возьмёмся  
И в кружочек соберёмся  
Если хмуримся с утра,  
Нам поможет доброта.  
(дети выполняют движения согласно текста)

**Игра «Ласковое слово»**

*Воспитатель:* Сыграем в игру «Ласковое слово». Я называю слова, например: «Солнце», а вы ласково "Солнышко"

Птица – птичка

дерево – деревце

сказка – сказочка

рука – ручка

ребенок – ребёночек

ручей – ручеёк

кольцо – колечко

сердце - сердечко

стол – столик

кошка – кошечка

мама – мамочка

Молодцы, вам понравились ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

***Игра “Вежливые слова”***

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … *(Спасибо.)*

- За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы … *(Спасибо.)*

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … *(Здравствуйте.)*

- Когда бранят за шалости, говорим … (*Прости, пожалуйста.)*

- В разных странах на прощанье говорят … *(До свидания.)*

- В лесу зазеленеет старый пень, когда услышит … *(Добрый день.)*

А какие ещё вежливые слова вы знаете? *(Ответы детей.)*

**Игра с мячом «Замени добрыми словами»**

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый - храбрый

***Рефлексия в кругу.***

Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку.

А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное?

*(Ответы детей)*

Быть легче добрым или злым? А какими будете вы? *(Ответы детей)*

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…