**Конспект сюжетно ролевой игры в средней группе**

**«Путешествие на корабле в поисках сокровищ».**

**Задачи:**

* Расширять диапазон детских игр;
* Учить играть вместе, обсуждать сюжет, придумывать новые роли по ходу игры и игровые действия;
* Помочь детям создать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации;
* учить называть свою роль, изображать события.

**Атрибуты к занятию:**

Корабль, штурвал, костюмы для капитана, матросов, бинокль, карта,  фотоаппараты, сундук, разрезные картинки, бутылка с письмом.

Дети входят в зал и встают полукругом.

**Воспитатель:**

-Добрый день, ребята! Рада всех вас видеть! Сегодня я предлагаю вам стать моряками и совершить большое морское путешествие! Как вы уже знаете, на море кругом вода.

-Что нужно нам, что проплыть море? **(Слайд № 2)** (корабль)

-Чтобы корабль отправился в плавание, кто нам нужен**? (Слайд № 3)** (Капитан)

-Капитан один поведет корабль? А кто его помощники на корабле? **(Слайд №4)** (матросы)

-Я буду КАПИТАНОМ, а вы матросами.Согласны? Я не слышу вас ребята?

-Да, КАПИТАН!!!**(Слайд №5)**

-Ребята, посмотрите, по морю плывет бутылка, вроде в бутылке что-то лежит. (дети достают из моря бутылку с письмом) Посмотрите, ведь это письмо. Давайте его прочитаем.(читает) (**Слайд №6)**

**«Здравствуйте ребята. Мы обезьянки, которые живем на острове сокровищ. У нас тут кругом вода, растут бананы и кокосы.**  **(Слайд № 7) (**Остров с обезьянами). **Приезжайте, вас ждет сюрприз! Но вам предстоит пройти нелегкий путь. Выполните задания, которые указаны на карте, которую мы вам оставили, и вы непременно найдете сокровища нашего острова. Удачи». (Слайд №8)**

**Воспитатель:**

-Тогда давайте отправимся в увлекательное морское путешествие. И найдем этот прекрасный остров с сокровищами. Прежде чем отправиться в путь, давайте подумаем, какие предметы нам понадобятся в морском путешествии и для чего?.. **(Слайд №9)** (*Дети по очереди называют по одному предмету и определяют полезность каждого в путешествии.*)

-Что еще нам поможет в пути?.. Верно – карта, которую нам оставили обезьянки**. (Слайд №10)** (*разворачивает карту и рассматривают ее)* Как вы думаете, по каким стрелкам мы пойдем?.. Карту мы возьмем с собой на корабль. А теперь дружно друг за другом по трапу поднимемся на корабль. Что ж, отправляемся в путь... (*Карту воспитатель - прикрепляет на мольберте, стоящем на корабле.*)

**Капитан отдает команды:**

-«Поднять якорь, поднять трап». «Все у нас готово?»

-Да, Капитан!!

-«Полный вперед!» **(Слайд №11)**

**Музыка**(**песня «Капитан, Капитан»** под музыку отплывают).

Капитан смотрит в карту, отмечает путь.

- Ребята, если человек оказался за бортом, что нужно сделать?

*(бросить спасательный круг)* Правильно, молодцы.

**Задание 1 «Фантазирование».** **(Слайд №12)**

-Посмотрите все на карту, там отмечено **желтой** стрелкой первое задание.

-На карте написано, что вы видите на море?

-Нам нужно внимательно посмотреть на море с помощью бинокля, и назвать обитателей моря. (дети называют разных жителей моря)

**-**Вы все молодцы, хорошо справились с заданием.

**Задание 2 «Пещера теней». (Слайд №13 берег)**

-Матросы, мы с вами уже доплыли до острова. Сходим на берег… Выходим из корабля, не спешим, не отстаем от Капитана. Посмотрим по карте, куда нам надо двигаться… Какая стрелка указывает направление?.. Верно – **синяя.** Второе испытание, которое нас ждет, – **пещера Теней. (Слайд №14)**

**Инструкция.** На столе лежит конверт. Детям предлагается достать его содержимое.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, посмотрите на картинки, которые вы достали. С некоторых из них морской водой смыло краску, и они превратились в тени. *(Теневые изображения морских животных из игры «Тени»: морской конек, морская звезда, черепаха и т. д.)* Помогите найти каждой тени ее пару… (*Дети отыскивают картинки, похожие друг на друга, объясняют свой выбор*) **(Слайд №15)**

**Воспитатель:**

##### -Путешествие продолжается, и впереди у нас третье испытание. Давайте-ка снова заглянем в карту… Как вы думаете, что нас ждет?.. По какой стрелке нам следует двигаться?.. Правильно – по красной. Перед тем как нам выполнить следующее задание, немного разомнемся, сделаем зарядку. Зарядка. (Слайд №16)

##### Задание 3 «Посчитай правильно». (Слайд №17)

##### -Ну что, матросы, мы немного отдохнули, давайте посмотрим какое же наше 3 задание. Посмотрите, тут у нас математическое задание. Нам необходимо подсчитать, сколько всего корабликов? Сколько цветов? Какие цвета? Сколько штук каждого кораблика? (ответы матросов)

-Обратите внимание на экран, тут нужно ответить правильно на вопросы. **(Слайд №18)**

-И с этим заданием вы справились мои юные матросы.

**Задание 4 «Разделить сказочных персонажей на добрых и злых».**

-Чтобы пройти дальше путь, мы позовем на помощь второго капитана, которая ждет нас около четвертого задания. Она вам и расскажет, какое следующее задание.

- Матросы посмотрим на карту, тут стрелкой указан **зеленый** цвет.

-Обезьянки перепутали картинки с добрыми и злыми персонажами. Нужно вам их сейчас разделить. Посмотрите внимательно на эти картинки. Какие сказочные герои вам знакомы? Из каких они мультфильмов и сказок? (на конверте находятся картинки, дети их разбирают и разделяют) **(Слайд №19) (Слайд №20)**

-Молодцы! И это испытание вам оказалось по плечу! Ну что, продолжим наше путешествие?..

-Посмотрим на карту, следующая стрелка **фиолетового** цвета.

##### Задание 5 «Поляна внимания». (Слайд№21)

Наше следующее испытание –  
Это поляна Внимания.  
На картинки мы посмотрим,  
И движения запомним:  
**Камни** – дружно приседаем,  
**Стрелка** – руки поднимаем,  
**По следам** – шагаем смело,  
**По волнам** – плывем умело.

(*Чтение стихотворения ведущий сопровождает показом картинок-символов. Далее он показывает только картинку, дети – соответствующее ей движение.*)

##### Задание 6. «Упражнение на релаксацию» (Музыка спокойная) (Слайд №22)

**-**Мы немного устали во время нашего путешествия и сейчас отдохнем. (*Детям предлагается снять бескозырки, положить их на стулья, взять коврики и встать в круг, а затем лечь.*)

Закройте глаза. Вокруг спокойно и тихо. Вам хорошо и приятно. Прислушайтесь к своему дыханию… Дышите ровно и спокойно… Представьте, что вы находитесь на берегу моря… Вода теплая, ласковая, прозрачная… В воде мы видим подводных жителей: красивые водоросли, большую морскую черепаху, радостных и добродушных дельфинов… Песок греет ваши руки и ноги. Вы чувствуете теплые лучи солнца. Они согревают ваши руки, ноги, лицо. Медленно вдохните и выдохните (*2–3 раза, затем пауза*). Медленно, спокойно поднимайтесь… потянитесь… повернитесь на бок… встаньте на колени… а затем на ноги…

**Воспитатель.**

-Мы с вами мои матросы прошли все задания, и наконец-то нашли остров с сокровищами. Посмотрите внимательно, где же наши сокровища? Молодцы, вы их нашли. **(Слайд №23)**

-Давайте откроем сундук и посмотрим что же находится внутри.(дети открывают сундук)

-Ну что, матросы, садимся с вами в корабль и поплывем обратно в детский сад.

**(Слайд №24)**

-Что мы с вами делали?

-На чем мы плыли?

-Что нового узнали?

-Что понравилось? **(Слайд №25)**

**«Здравствуйте ребята. Мы обезьянки, которые живем на острове сокровищ. У нас тут кругом вода, растут бананы и кокосы.**  **(Слайд №) (**Остров с обезьянами). **Приезжайте, вас ждет сюрприз! Но вам предстоит пройти нелегкий путь. Выполните задания, которые указаны на карте, которую мы вам оставили, и вы непременно найдете сокровища нашего острова» Удачи.**

**Задание 1 «Фантазирование».** **(Слайд №)**

-Посмотрите все на карту, там отмечено **желтой** стрелкой первое задание.

-На карте написано, что вы видите на море?

-Нам нужно внимательно посмотреть на море с помощью бинокля, и назвать обитателей моря. (дети называют разных жителей моря)

**-**Вы все молодцы, хорошо справились с заданием.

**Задание 2 «Пещера теней». (Слайд №)**

-Матросы, мы с вами уже доплыли до острова. Сходим на берег… Выходим из корабля, не спешим, не отстаем от Капитана. Посмотрим по карте, куда нам надо двигаться… Какая стрелка указывает направление?.. Верно – **синяя.** Второе испытание, которое нас ждет, – **пещера Теней.**

**Инструкция.** На столе лежит конверт. Детям предлагается достать его содержимое.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, посмотрите на картинки, которые вы достали. С некоторых из них морской водой смыло краску, и они превратились в тени. *(Теневые изображения морских животных из игры «Тени»: морской конек, морская звезда, черепаха и т. д.)* Помогите найти каждой тени ее пару… (*Дети отыскивают картинки, похожие друг на друга, объясняют свой выбор*)

##### Задание 3 «Посчитай правильно». (Слайд №)

-Ну что, матросы, мы немного отдохнули, давайте посмотрим какое же наше 3 задание. Посмотрите, тут у нас математическое задание. Нам необходимо под**сч**итать**,** сколько всего корабликов? Сколько цветов? Какие цвета? Сколько штук каждого кораблика? (ответы матросов)

-Обратите внимание на экран, тут нужно ответить правильно на вопросы. **(Слайд)**

-И с этим заданием вы справились мои юные матросы.

**Задание 4 «Разделить сказочных персонажей на добрых и злых». (Слайд №)**

-Чтобы пройти дальше путь, мы позовем на помощь второго капитана, которая ждет нас около четвертого задания. Она вам и расскажет, какое следующее задание.

- Матросы посмотрим на карту, тут стрелкой указан **зеленый** цвет.

-Обезьянки перепутали картинки с добрыми и злыми персонажами. Нужно вам их сейчас разделить. Посмотрите внимательно на эти картинки. Какие сказочные герои вам знакомы? Из каких они мультфильмов и сказок? (на конверте находятся картинки, дети их разбирают и разделяют)

-Посмотрим на карту, следующая стрелка **фиолетового** цвета.

##### Задание 5 «Поляна внимания». (Слайд№)

Наше следующее испытание –  
Это поляна Внимания.  
На картинки мы посмотрим,  
И движения запомним:  
**Камни** – дружно приседаем,  
**Стрелка** – руки поднимаем,  
**По следам** – шагаем смело,  
**По волнам** – плывем умело.

(*Чтение стихотворения ведущий сопровождает показом картинок-символов. Далее он показывает только картинку, дети – соответствующее ей движение.*)

##### Задание 6. «Упражнение на релаксацию» (Музыка спокойная)

**-**Мы немного устали во время нашего путешествия и сейчас отдохнем. (*Детям предлагается снять бескозырки, положить их на стулья, взять коврики и встать в круг, а затем лечь.*)

Закройте глаза. Вокруг спокойно и тихо. Вам хорошо и приятно. Прислушайтесь к своему дыханию… Дышите ровно и спокойно… Представьте, что вы находитесь на берегу моря… Вода теплая, ласковая, прозрачная… В воде мы видим подводных жителей: красивые водоросли, большую морскую черепаху, радостных и добродушных дельфинов… Песок греет ваши руки и ноги. Вы чувствуете теплые лучи солнца. Они согревают ваши руки, ноги, лицо. Медленно вдохните и выдохните (*2–3 раза, затем пауза*). Медленно, спокойно поднимайтесь… потянитесь… повернитесь на бок… встаньте на колени… а затем на ноги…