Конспект занятия по развитию речи на тему « Игрушки» в 1 мл гр.

Цель: Способствовать развитию речи как средства общения, а так же развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

**Задачи:** учить узнавать и называть игрушки; упражнять в правильном произнесении звукоподражаний; активизировать речь детей (проговаривать и договаривать песенки, потешки); развивать координацию движений; создавать положительный эмоциональный настрой.

**Материал:** игрушки - мишка, кошка, зайчик, лошадка.

**Ход**

В: Мы сегодня не одни

Гости в группу к нам пришли

Поздоровайтесь с гостями: « Скажите, здравствуйте!»

В: Ребята, посмотрите, домик! А кто в домике сидит?

Д: Медвежонок ( мишка)

В: Правильно, медвежонок. Скажите что это у мишки? (ушки)

В: А это что? (лапки)

В: Расскажите, какое стихотворение вы знаете про мишку.

Дети с помощью воспитателя рассказывают стихотворение А. Барто « Мишка»

В: А что любит кушать мишка? (мед)

Воспитатель проводит с детьми **артикуляционную гимнастику « Мишка»**

Мишка любит угощенье

Сладкий мед и варенье. (облизывают губы язычком)

В: Что то мишке грустно стало. А вы хотите с ним поиграть? (да)

Дети играют вместе с воспитателем подвижную игру « Мишка косолапый»

В: Вот и мишка развеселился, но только он устал и пошел спать.

В: Большие ноги шагают по дороге

Топ – топ - топ

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ – топ – топ.

В: Что это стоит? (елочка)

Кто за елочкой прячется? (зайка)

В: Что это у зайки? (ушки)Ушки какие? (большие, длинные)

А это что? (хвостик)

Хвостик какой? (маленький)

В: У медведя дом большой

А у зайки маленький

Вот медведь идет домой

А за ним и заинька.

В: Зайка хочет послушать, какое стихотворение вы знаете про него.

Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Зайка».

В: Что то зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

В: Поиграем с зайкой? (да)

Воспитатель вместе с детьми играет в подвижную игру « Зайка серенький сидит».

В: Убежал зайка. В – ль прячет зайку за елочку.

В: Ребята кто это? (лошадка)

Покажите, где у лошадки грива? (ребенок показывает) Где у лошадки копытца? (ребенок показывает)

В:Расскажите, какое вы знаете стихотворение про лошадку. Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Лошадка».

В: А как кричит лошадка? (и-го – го)

Как скачет лошадка? **Артикуляционная** гимнастика (дети щелкают язычком)

В: А давайте поскачем на лошадке. Дети играют подвижную игру «Лошадка»

В: На лошадке, на лошадке

Покататься я хочу

Сяду, сяду на лошадке

По дорожке по- скачу

Цок – цок – цок

По дорожке по- скачу!

В: Молодцы! Кто к нам в гости пришел? (кошка)

Где у кошки хвостик? (ребенок показывает)

Варя, покажи усы. (ребенок показывает)

Расскажите потешку про киску. Дети читают потешку « Как у нашего кота»

В- ль читает сопровождая действия с котом

Киска к деткам подошла

Молочка просила

Молочка просила

«Мяу» говорила.

Угостили молочком

Кисонька поела

Кисонька поела

Песенку запела: «Мур»

Как киска мяукает? (мяу)

Как киска пьет молочко? **Артикуляционная гимнастика** (дети показывают язычком)

**Итог.**

В: С кем мы сегодня, поиграли? (мишка, зайка, лошадка, киска)

В: Сегодня мы с вами поиграли с игрушками. Как надо обращаться с игрушками? (не бросать, не обижать, не ломать)

В: Вы хотите еще поиграть с игрушками? (да) Тогда берите и играйте.