**«Ласковое солнышко»**

**Интегрированное занятие по экологии и рисованию в группе раннего возраста**

**Цель:** Развивать представление об изменениях в природе, продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования.

**Задачи:**

Развивать у детей интерес к явлениям природы;

Учить детей рисовать прямые линии нетрадиционной художественной техникой – рисование пальчиком;

Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающей природе;

Продолжать учить различать цвета: синий и желтый;

**Предварительная работа:**

Чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях;

Наблюдения за природными явлениями на прогулках;

Дидактические игры и рассматривание иллюстраций о природных явлениях;

Чтение потешек и песенок;

**Оборудование:**

Доска, изображение солнца, тучи, фонограмма «Голоса птиц», прищепки желтого цвета, панно с пришитыми на нем пуговицами, вязаные цветы разных размеров, для детей – гуашь желтого цвета, листы бумаги с изображением желтого круга, салфетки.

**Ход занятия:**

В группе стоит доска на ней лист бумаги с изображением солнца без лучиков, тучи, на полу поляна с цветами.

(Звучит красивая спокойная музыка)

**Воспитатель**:

Ребята, послушайте, какая красивая, спокойная мелодия. Давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и улыбнёмся.

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, на окошко села птичка и что-то держит в клюве (подходят к птичке). Да ведь это письмо (Достаёт, читает, птичка улетает)

**Письмо:**

«Дорогие ребята, пишут вам жители лесной полянки, нам срочна, нужна ваша помощь. Скорее приезжайте. Билеты на автобус прилагаем»

(Билетики по количеству детей с изображением геометрических фигур желтого и синего цвета)

**Воспитатель:**

Интересно, что же там случилось, давайте скорее узнаем.

Ребята присаживайтесь на свои места и мы отправляемся в путь.

(Песня Железновой «автобус»)

И вот мы с вами приехали на волшебную поляну.

Посмотрите, ребята какая волшебная поляна, но почему на ней не растут цветочки и птички не поют. Что же случилось? Как вы думаете?

**Дети:**

Нет на небе солнышка

**Воспитатель:**

Правильно, потому что не светит солнышко, его закрывает туча. Давайте, ребята, подуем на тучу, чтобы она улетела, но для этого надо сказать слова:

Дыхательное упражнение:

Туча, туча улетай!

Солнышко не закрывай!

Дети вместе с воспитателем дуют на тучу. Туча прячется и выходит солнышко.

**Воспитатель:**

Дети, а теперь давайте посадим на нашу полянку красивые цветочки.

**Игра с пуговицами «Посадить цветы»**

(На полу лежит панно с пришитыми пуговицами (полянка) дети берут вязаные цветы и одевают их на пуговицы).

Какие красивые цветочки теперь растут на нашей волшебной поляне.

Вот и солнышко вышло! Но чего-то нашему солнышку не хватает. Как вы думаете чего?

(Ответы детей)

Правильно ребята нашему солнышку не хватает лучиков.

Солнышку надо много лучиков, чтобы всех – всех обогреть: и деток, и травку, и цветы, и птичек. Ребята, давайте поможем нашему солнышку, найдем его лучики.

**Игра с прищепками «Собери солнышко»**

- Посмотрите, это – круг. А это у нас прищепки. При помощи этих прищепок и круга мы соберём (Ответы детей) Правильно, соберем солнышко.

(проводится игра с прищепками «Собери солнышко»)

Солнышко пригрело, и наши цветочки обрадовались солнышку, посмотрите, они подняли свои головки вверх! И птички запели!

**Фонограмма «Голоса птиц»**

**Воспитатель:**

Вот как всех радует солнышко!

Давайте и мы порадуемся солнышку.

Встаньте все в вкруг и повторяйте за мной.

**Физкультминутка «Вот как солнышко встает»**

**Воспитатель:**

Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят согрело, чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми, как солнышко.

А сейчас, давайте сядем за столы и нарисуем доброе солнышко. Посмотрите, ребята у вас на столах лежат солнышки, но без лучиков.

Давайте нарисуем нашим солнышкам лучики.

Краской, какого цвета будем рисовать солнышко.

**Дети:**

Желтого

**Воспитатель:**

А какой формы солнышко?

(Круглое)

А на что похожи лучики?

(На палочки)

А рисовать мы будем с вами не как обычно кисточкой, а пальчиком.

Посмотрите, как я рисую.

Пальчик опускаю в баночку с краской и рисую лучики от кружочка в разные стороны, вот так.

Теперь рисуйте вы. Но сначала мы приготовим наши ручки к работе.

**Пальчиковая гимнастика:**

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло

Стали лучики светить

Малых деток веселить.

(Пальцы перебирают по одному)

Прилетели тучки

Спрятались лучики.

(Пальчики в кулачок)

Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко» (Я веночек сделаю в солнышка вплету)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребятки у вас получились замечательные солнышки, а как они светят, ярко и тепло.

Все ребятки постарались! Молодцы!

**Итог:**

• Ребята кому мы сегодня помогали?

• Какого цвета солнышко, какой формы?

• Кому и чему помогает солнышко?

Ребята, солнышко очень вам благодарно за лучики, и посмотрите какой подарок оно вам приготовило! (Достаёт мелки)

Когда мы пойдем на прогулку, то на асфальте мелками тоже нарисуем солнышко, что бы на улице всегда светило солнце