Конспект

**Группа:** раннего возраста 1.5 -2 года.

**Тема:** «Забор для собачки».

**Образовательная деятельность**: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Вид НОД**: конструирование.

**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная.

**Цель**: Заинтересовать детей игрой со строительным материалом.

**Задачи**: Знакомить детей с деталями строительного материала кирпичик. Развивать умение сооружать забор по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания.

**Методы обучения**: беседа, демонстрация, словесное воспроизведения способов действий.

**Используемый материал**: 4 кирпичика, игрушка-собака, раздаточный материал, мелкие игрушки-каждому ребенку.

**Планируемый результат**: Проявляют самостоятельность. Демонстрируют с помощью взрослого сооружать забор из кирпичиков.

Ход НОД

Игровая ситуация с игрушкой-собакой

-Ребята, сегодня к нам в гости кто –то пришел. Я сейчас расскажу о нашем госте, а вы отгадайте кто это.

***Я хозяину служу***

***Я ворота сторожу!***

***Целый день рычу и лаю***

***Я ворота охраняю!***

***Р-Р-Р***

-Ребята кто это угадали? (Ответ детей)

- Кто рычит и лает, ворота и дом охраняет (Ответ детей). Правильно, это собака. Как лает собака? Собачка ты где? Выходи! Не прячься! Ребята угадали, кто к нам пришел в гости. А вот и собачка ее зовут Жучка!

- Здравствуйте ребятки!

- Здравствуй, Жучка! Мы рады тебя видеть!

***К нам пришла собачка.***

***Умная собачка,***

***С детками играет,***

***Очень громко лает!***

***Ав-ав-ав!***

***Очень громко лает!***

- Давайте все вместе по играем собачкой? Становитесь вкруг.

Физминутка «Жучка и тучка»

***Тучка по небу плыла,***

***Жучка домик стерегла.***

***Маленькая тучка,***

***Маленькая Жучка.***

***Тучка в дождик превратилась,***

***Жучка дождиком умылась.***

***Маленькая тучка,***

***Маленькая Жучка.***

***Тучка в синем небе тает,***

***Жучка грустно вслед ей лает:***

***- До свиданья, тучка!***

***-До свиданья, Жучка! В котором она живет нет забора***

- Жучка, тебе понравилось играть с детками?

- Что ты говоришь?

- Ребята собачка мне на ушко сказала, что у нее беда. Вокруг дома, в котором она живет нет забора, поэтому ей трудно его охранять.

- Поможем собачке-построим для нее забор?

- Давайте построим забор для собачки.

-Вот какой красивый длинный забор я построила. Из чего построен забор? «из кирпичиков». Посмотрите, как расположены «кирпичики». «Кирпичики» стоят на узкой длинной стороне друг около друга. Сколько «кирпичиков» я взяла, чтобы построить длинный забор? (Ответ детей).

- Вот такой забор мы с вами будем строить для нашей Жучки.

- Беру «кирпичик», ставлю его на узкую длинную сторону.

- Ребята, получится ли заборчик, если поставить один «кирпичик»? (Ответ детей).

-Сколько нужно «кирпичиков», чтобы построить длинный заборчик? (Ответ детей).

- Много «кирпичиков» надо поставить, чтобы построить длинный забор. Беру другой «кирпичик» и ставлю его так же на узкую длинную сторону рядом, потом еще…

Предлагаю сесть за столы

- Сначала мы поставим один «кирпичик» на узкую длинную сторону. Затем другие «кирпичики» приставим, поставив так же на узкую длинную сторону итд.

В процессе выполнения работы воспитатель помогает детям подсказывает.

Собачка хвалит и благодарит детей. Педагог вместе с собачкой рассматривают детские постройки.

-Покажите длинный забор где много «кирпичиков»? (Дети выполняют).

Найдите короткий забор где мало «кирпичиков»? (Дети выполняют).

- Скажите пожалуйста кто к нам в гости приходил? (Ответ детей).

- Ребята скажите пожалуйста, что мы свами строили? (Ответ детей).

-Для кого мы строили забор? (Ответ детей).

Педагог предлагает детям игрушки для обыгрывания, подсказывает, как можно обыграть постройку.

По окончании игры дети разбирают постройки и складывают в коробку.