Конспект

Занятия

«Волшебное путешествие в страну Красок»

Старшая группа

**Цель:** Развитие познавательной активности в процессе опытно-экспериментальной деятельности детей с красками.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через экспериментирование в условиях здоровье сбережения и безопасности жизнедеятельности;

- способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного, голубого) путём смешивания красок;

- продолжать учить работать в коллективе и самостоятельно во время опытов.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность детей в процессе смешивании красок и получении нового цвета;

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, речь);

- активизировать и обогащать словарь детей, развивать связанную речь;

***Воспитательные:***

- воспитывать любознательность;

- воспитывать аккуратность в работе с красками, соблюдение техники безопасности;

- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

**Предварительная работа.** Игры и опыты, эксперименты с красками. Беседа с детьми о роли красок в жизни человека. Чтение, разучивание стихотворений, загадывание загадок о красках, радуге. Просмотр мультфильмов. Изготовление карточек схем, инструктаж по технике безопасности при проведении образовательных ситуаций с красками, кисточками, работе за интерактивным столом.

**Оборудование:**

Мини-лаборатория «Детское экспериментирование»:

- алгоритм «Правила обращения с красками»;

- мнемотаблицы;

- оборудование и материал для продуктивной деятельности детей:

- одноразовые стаканчики, пластиковые бутылки, палитры;

- краски (гуашь, акварель, акриловые);

- кисти (разного размера), кисти щетины;

- ноутбук, проектор, телевизор, интерактивный стол;

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Используемые современные образовательные технологии:**

- игровые;

- проблемные;

- исследовательская;

- личностно-ориентированные;

- здоровьесберегающие.

**Ожидаемые результаты**

- проявляет любознательность и интерес в познавательно-исследовательской деятельности;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследования и экспериментирования;

- может использовать в речи новые слова и выражения.

**Ход занятия**

**1. Мотивационная (вводная часть).**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам, отправиться сегодня в путешествие в волшебную страну Красок. Хотите побывать в Волшебной стране Красок. А поможет нам в этом волшебная Кисточка.

Тогда закроем глазки.

Раз, два, три, - волшебная кисть нам помоги,

в страну красок проводи!

**Воспитатель:** А вот и страна красок, посмотрите, как здесь красиво. Ой, ребята посмотрите, кто это там.

*На экране появляется солнышко и радуга.*

**Солнышко:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: Здравствуй, солнышко! А что у вас случилось? Почему ты такое грустное и почему у радуги нет цветов?

**Солнышко:** В нашей стране, случилась беда, мою подругу радугу заколдовал злой волшебник и забрал у нее все цвета, а краски испугались этого волшебника и спрятались по своим домикам. Ребята, помогите вернуть радуге цвета с помощью красок.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем солнышку и радуге собрать краски и раскрасить радугу? (Да!).

**Солнышко:** Спасибо!

**Воспитатель:** Для начало вспомним, сколько цветов у радуги. Давайте их назовем.

**Воспитатель:** Давайте возьмемся за руки и отправимся в дорогу. А вот и первый домик. Давайте постучимся и узнаем, какая краска там живет. (на экране появляется красная краска).

Ребята какого цвета краска? (красная).

Давайте поздороваемся. Здравствуй, красная краска!

Мы с ребятами, хотим помочь радуге вернуть ее цвета, хотим попросить у тебя немного красного цвета.

**Красная краска:** Здравствуйте, ребята! Конечно, я вам дам свою краску, но сначала назовите мне, какие вы знаете ягоды красного цвета?

**Дети:** брусника, малина, вишня, клюква, клубника, красная смородина.

**Красная краска:** Ребята, вы все молодцы, все правильно назвали.

**Воспитатель:** Красная краска, а мы еще знаем стихи про красный цвет.

Красный цвет – он очень яркий.
Помидор и перец сладкий,
Яблоко. Арбуз внутри
Красный, красный – посмотри!

**Красная краска:** Спасибо вам ребята за стихотворение. Вот вам моя красная краска.

**Воспитатель:** Спасибо тебе красная краска! До свидания! Ну, что кисточка веди нас дальше. Ребята, а вот и следующий домик. Давайте постучим и узнаем какая краска живет в этом домике.

*На экране появляется, желтая краска.*

**Воспитатель:** Здравствуй, желтая краска! У радуги, случилась беда, злой волшебник забрал у нее желтый цвет, а мы с ребятами хотим ей помочь, вернуть цвет.

**Желтая краска:** Хорошо, я вам дам свою краску, но для начала отгадайте мои загадки.

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один –
Кислый очень, очень.

**Ответ:** Лимон

Поворачивает ловко

Он за солнышком головку.

Поле словно в желтых волнах.

Здесь растет цветок...

**Ответ:** Подсолнух

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?

**Ответ:** Солнце

**Желтая краска:** Молодцы ребята! Все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Желтая краска, а мы знаем про тебя стихотворение и хотим тебе рассказать.

Желтый видим в небе круг,
Оживает всё вокруг,
Это солнце — желтый цвет
Дарит нам тепло и свет.

**Желтая краска:** Спасибо, ребята! Какое хорошее стихотворение. Вот вам моя краска.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, желтая краска! До свидания! Кисточка веди нас дальше.

*Звучит музыка «Оранжевое солнце»*

**Воспитатель:** Ребята, я, кажется, знаю, куда нам идти дальше. Слышите музыку, пойдемте посмотрим, откуда эта музыка звучит. Посмотрите, музыка слышна из этого домика.

*На экране появляется оранжевая краска.*

**Воспитатель**: Здравствуй, краска! Радуга попала в беду, ее заколдовал злой волшебник, и забрал у нее оранжевую краску. Мы обещали ей помочь и принести ей новые краски.

**Оранжевая краска**: Здравствуйте, ребята!

Хорошо я дам вам оранжевую краску, но сначала скажите, какие краски у вас есть?

**Дети:** красная и желтая.

**Оранжевая краска**: А теперь подумайте как вам могут помочь эти краски

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что мы свами должны сделать.

(Смешать краски). А я знаю, что может рассказать нам стихотворение, которое нам поможет.

Красный с желтым мы возьмем –
Новый цвет все создаем.
Цвет оранжевый выходит –
Апельсин он весь наполнит.

**Воспитатель**: Но для начала ребята, я предлагаю вспомнить вам правила работы с красками.

МНЕМОТАБЛИЦА: ОБЖ – работа с красками.

**Опыт № 1**

Смешивание красок используя палитру, алгоритм действия, красную и желтую краску.

МНЕМОТАБЛИЦА: получение оранжевого цвета



**Оранжевая краска:** Ребята, вы молодцы! У вас получилась оранжевая краска, значит вы сделали все правильно. До свидания!

**Воспитатель:** Ну, что, отправляемся дальше. Кисточка веди нас. Смотрите, ребята, а я вижу, что тут сразу две краски. Скажите какие это краски.

*(Синяя и голубая).*

**Воспитатель:** Давайте подойдём, поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте синяя краска! Здравствуй голубая краска! Радуга попала в беду, ее заколдовал злой волшебник, и забрал у нее синий и голубой цвета. Мы обещали ей помочь и принести ей новые краски.

**Синяя краска:** Хорошо, мы вам поможем. Мы с моей подругой голубой краской, любим заниматься спортом, мы вам предлагаем сделать гимнастику.

**Воспитатель:** Мы с ребятами, тоже очень любим заниматься спортом и с удовольствием сделаем гимнастику.

***«Синие лужи весны»***

Голубые, синие *(руки через стороны вверх)*

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся *(приседания)*

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные *(прыжки на месте)*

Льдинки – кружева.

Первые проталинки *(хлопки в ладоши)*

Первая трава.

**Голубая краска:** Ребята, какие вы молодцы, вы такие спортивные и все правильно делали.

**Воспитатель:** Синяя и голубая краска, наши дети не только спортивные, но и знают про ваши цвета стихи.

Море синее бушует,
Волны пенные волнует.
Синий карандаш мы взяли,
Синий круг нарисовали.

Небо цвета голубого.
Он прекраснее любого.
Пролиски в лесу растут,
Голубым они цветут.

**Краски:** Спасибо вам, за такие хорошие стихи. За это мы вам даем голубую и синию краски. До свидания!

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Кисточка показывай дорогу. А вот и следующий домик. Давайте постучимся и узнаем, какая краска живет в этом домике.

*На экране появляется зеленая краска.*

Дети: Здравствуй зеленая краска! Радуга попала в беду, ее заколдовал злой волшебник, и забрал у нее зеленый цвет. Мы обещали ей помочь и принести ей новые краски.

**Зеленая краска:** Конечно, я вам помогу, но для начала вы должны найти из каких цветов состоит моя зеленая краска.

**Воспитатель:** А чтобы правильно найти цвета, я вам предлагаю послушать стихотворение-помогалочку.

Лист – зеленый и трава,
Ёлка зелена всегда.
Желтый с синим мы смешаем –
Цвет зеленый получаем.

**Работа за компьютерным столом.**

**Игра «Смешиваем краски»**

**Зеленая краска:** Ребята, вы молодцы справились с моим заданием. Вот вам за это зеленая краска. До свидания!

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Вот еще один домик. Давайте постучимся.

*На экране появляется фиолетовая краска.*

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета краска? (фиолетовая). Давайте поздороваемся. Здравствуй, фиолетовая краска!

Дети: Мы с ребятами, хотим помочь радуге вернуть ее цвета, хотим попросить у тебя немного фиолетового цвета.

**Фиолетовая краска:** Я вам помогу, но для начала выполните мое задание. Найдите из каких цветов я состою.

**Воспитатель:** А чтобы правильно найти цвета, я вам предлагаю послушать стихотворение о том, из каких цветов состоит фиолетовая краска.

Фиолетовую краску
Создает цвет синий с красным.
Фиолетовых фиалок
Дарим мы букет в подарок.

МНЕМОТАБЛИЦА: получение фиолетового цвета

**Опыты с цветной водой.**

В пластиковые стаканы наливается вода. В первом стакане растворяем синюю краску. Во втором растворяем красную краску. В пустой стакан наливаем вначале синюю краску, а за тем добавляем красную. Что получилось?

**Фиолетовая краска:** Ребята, вы молодцы справились с моим заданием. Вот вам за это фиолетовая краска. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы собрали все семь цветов радуги. Но чтобы нам с вами правильно раскрасить радугу, я предлагаю ее увидеть.

**Опыт «Радуга»**

**Радуга – это чудо природы.**

  

**Опыт «Создание радуги»**

Радуга – это чудо природы. Часто увидеть ее можно летом после дождя в солнечную погоду. А наша волшебная кисточка поможет увидеть радугу прямо сейчас.

     *Чтобы убедиться в том, что белый цвет состоит из семи цветов и радугу можно получить искусственным путём.* Ей понадобился фонарик, ёмкость для воды, плоское зеркало, белый картон и вода.

**Ход опыта:**

**Дети что вы видите?** Вода**,**зеркало с наклоном, картон, ширма

Мы включаем фонарик, направляем луч света фонарика на погружённую в воду часть зеркала. *Чтобы поймать луч света, который отразится в зеркале, поставили картон перед зеркалом*. В результате на картонке появилось отражение всех цветов радуги, мы смогли получить и увидеть радугу.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте поиграем. Возьмите разноцветные полоски, которые нам подарили краски. И постарайтесь выложить их так, чтобы получилась радуга.

Если мы с вами все сделали правильно, то на экране появится радуга.

*На экране появляется радуга.*

**Радуга:** Спасибо вам ребята, вы вернули все мои цвета. И я снова разноцветная и красивая.

**Солнышко:** спасибо вам ребята! За то, что вы нам помогли вернуть радость в страну красок. Мы дарим вам раскраски. Ведь теперь у вас есть много красок.

Ролик Смешарики

А мы тем временем возвращаемся в детский сад

Раз, два, три, четыре, пять,

мы вернулись в детский сад

Рефлексия: Что понравилось детям во время путешествия

Дети а давайте спросим у гостей.

Приложение: **Предварительная работа.**

**Мифы и легенды о радуге**

Радуга – одно из красивейших явлений природы. Разноцветная дуга, возникающая в небе после дождя в солнечный день, привлекает внимание не только детей, но и взрослых. Радугу можно увидеть на картинах великих художников. Радугу упоминают в стихах, сказках. С появлением радуги на небе связано множество мифов.

Древние греки считали, что по радуге с небес на землю к людям спускалась вестница богов Ирида. Ириду представляли в виде очаровательной девушки – красивой и легкой, с двумя величественными радужными крыльями за спиной. Широко расправив крылья, она в любой момент готова сорваться с места и с быстротой ласточки стремительно понестись в небе, и дорога, по которой она пробегает, и есть радуга. Ирида выполняла приказания Зевса и Геры и считалась посредницей между богами и людьми.

Древние китайцы думали, что радуга это небесный дракон, который означал единение Неба с Землёй.

В славянских мифах и легендах радугу считали волшебным небесным мостом, перекинутым с неба на землю, дорогой, по которой ангелы сходят с небес набирать воду из рек. Эту воду они наливают в облака, а оттуда она проливается живительным дождем.

Однако не все верили в то, что появление радуги – к добру. У некоторых народов радуга считалась дурным знаком. Появление радуги означало чью-то близкую кончину. По радуге души умерших людей переходят в царство мёртвых.

**Народные приметы**

С радугой связано множество народных примет:

Низкая и пологая радуга – к плохой погоде, а высокая и крутая – к ясному дню.

Если в спектре радуги преобладает красный цвет, то нужно ждать сильного ветра.

Низкая радуга, края которой упираются в водоемы, предвещает ненастье.

Яркая радуга – жди непогоды.

Если больше зеленого цвета – будут дожди, желтого – хорошая погода, красного – ветер и засуха.

Утренняя радуга сулит пасмурный день, а вечерняя – погожий. Радуга зимой – редкость, и сигнализирует о надвигающемся морозе или снеге.

**Если цветная дуга показалась на востоке**, то жди хорошей погоды, если на западе - то дождя.

**Радуга вдоль реки** к сильному дождю, а поперек – к ясной погоде.

Радуга видна на протяжении долгого времени – несколько дней будет плохая погода.

Если радуга появилась в той стороне, откуда дует ветер – будет дождливый день, если в противоположной – то ясный.

Радуга расположена с юга на север – ждать проливного дождя, с запада на восток – солнца.

Появление радуги в субботу обещает дождливую следующую неделю.

Красный цвет – он очень яркий.
Помидор и перец сладкий,
Яблоко. Арбуз внутри
Красный, красный – посмотри!

Желтый видим в небе круг,
Оживает всё вокруг,
Это солнце — желтый цвет
Дарит нам тепло и свет.

Красный с желтым мы возьмем –
Новый цвет все создаем.
Цвет оранжевый выходит –
Апельсин он весь наполнит.

Море синее бушует,
Волны пенные волнует.
Синий карандаш мы взяли,
Синий круг нарисовали.

Небо цвета голубого.
Он прекраснее любого.
Пролиски в лесу растут,
Голубым они цветут.

Лист – зеленый и трава,
Ёлка зелена всегда.
Желтый с синим мы смешаем –
Цвет зеленый получаем.

Фиолетовую краску
Создает цвет синий с красным.
Фиолетовых фиалок
Дарим мы букет в подарок.