Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Плотниковский детский сад «Теремок»

Конспект

Занятия по познавательному развитию в младшей группе.

«Волшебная водичка»

Составитель: Вакуленко Надежда Борисовна (воспитатель)

Волшебная водичка

(комплексное занятие I младшая группа)

Цель: Знакомство детей со свойствами воды.

Материал: Тазы с прохладной и тёплой водой. Лейка. Мячи пластмассовые (красный, желтый, полосатый) и резиновый (зелёный). Металлическая ложка. Гуашь синего цвета. Салфетка на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Воспитатель: Посмотрите, дети, что в тазу? (вода). Для чего нужна вода? Что с ней делают? (дети: её пьют, ею умываются). А ещё как используют воду? (берёт лейку, набирает в неё воду и поливает цветы). Что я сейчас сделала? (ответы детей). А если стол будет грязным, что мы сделаем? (помоем его водой). Настя, если твоё платье запачкается, что сделает мама? (постирает). Вот как помогает нам вода.

Потрогайте воду. Какая вода в синем тазу (прохладная), а в красном (тёплая). Посмотрите как льётся вода (зачерпывает воду ладонями, выливает обратно в таз, дети повторяют)

Если опустить в воду руки, а потом поднять, то вода будет стекать с ваших пальчиков. Кап-кап. (Дети опускают руки в воду, медленно поднимают их, наблюдая за каплями). На что похоже? (на дождик). Вытрите руки салфетками и мы поиграем в дождик.

Дождик, дождик, кап-кап-кап,

(поднимаем руки вверх)

Мокрые дорожки

(Медленно через стороны опускаем рез.)

Всё равно пойдём гулять

(шагаем на месте)

Наденем сапожки

(поочерёдно выставляем ноги вперёд)

Какой весёлый дождик! Давайте его нарисуем. (Дети подходят к столу с изобразительным материалом. Используя приём примакивания, пальцами рисуем капли дождя. По окончании работы вытираем руки и вновь подходим к столу с водой.

Воспитатель (показывает пластмассовые мячи) Скажите, что это такое? (мячи). Какого цвета этот мяч (желтый), а этот (красный).

Воспитатель стучит мячом по столу, обратить внимание, что звук громкий.

Воспитатель: Мячи твёрдые. Они пластмассовые.

(Показывает резиновый мяч) А этот какого цвета? (зелёный). Он мягкий, резиновый. (Дети нажимают на мяч, пробуют постучать). Какой звук мы услышали?

Давайте посмотрим, что будет с мячами, если мы опустим их в воду. (Мячи плавают). Мячи плавают в воде, не тонут. (Показывает металлическую ложку). А это что? (ложка). Давайте положим её в воду. Ложка утонула, она тяжёлая, металлическая. А мячики лёгкие, резиновые и пластмассовые, они не тонут. (Дети играют с мячами в воде). Затем проводится игра «Мячи в воде».

Воспитатель: Вы превратились в мячи и плаваете в воде. (Дети ставят руки на пояс, произвольно двигаясь по ковру, медленно кружатся). На мячи нажали рукой и опустили их на дно. (Кладут руки на голову и приседают). А теперь руку отпустили и мячи выпрыгнули из воды.

Игра проводится 3-4 раза.

По окончании игры младший воспитатель предлагает желающим попить, а воспитатель напоминает детям, что они узнали о воде.