***Конспект развивающего занятия социального педагога в начальной школе***

***(для учеников 1-2 класса)***

***«Поведение в школе»***

**Цель:** закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе.

**Задачи:**

1.       Формировать навыки культуры поведения младших школьников.

2.       Развивать речь, мышление, воображение.

3.       Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

**Ход занятия**

**1.       Организационный момент. Мотивация.**

- Здравствуйте ребята!

- Приготовились-встали . Все дружно скажем:

**Собрались все дети в круг (встают в круг)**

**Я твой друг (руки к груди)**

**И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)**

**Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)**

**И друг другу улыбнёмся (улыбаются)**

- все друг другу улыбнитесь и тихонечко садитесь!

Меня зовут……..

**Сегодня мы проведем занятие на тему «Правила поведения в школе».**

**2.       Постановка проблемы.**

Мы живем в обществе. Это прежде всего ваши родители, бабушки, дедушки – ваша семья. Это ваши друзья, учителя, школьные товарищи. И мы все должны жить так, чтобы окружающим было легко и приятно находиться рядом с нами. Поэтому мы все должны соблюдать определенные правила.

**- Какие правила вы знаете? (правила дорожного движения, правила поведения на воде, правила поведения в лесу и т.д.)**

**- Вы изучаете много предметов. Какие это предметы? (математика, русский язык, чтение, рисование и т.д.), а для того чтобы все знать и запомнить, вам нужно освоить самый главный предмет – «поведение».**

**- так зачем же нужно соблюдать правила поведения в школе? (чтобы хорошо учиться, не мешать учиться другим ученикам, чтобы не причинить друг другу никакого вреда, чтобы не было травм и все были здоровы).**

Сегодня наше занятие будет посвящено правилам поведения в школе. К нам в гости шел Незнайка и нес письмо, в котором было что-то для вас написано. Но он упал и из письма высыпалось все содержимое и превратилось в колокольчики, но кое что Незнайка успел спасти!

**-Давайте посмотрим!**

**- Слышите стук? Интересно, кто там!**

**- Ребята, еще один конверт! В конверте те самые колокольчики. Наша задача распределить снежинки по коробочкам. В одну коробку мы складываем правильные звоночки, в другую – неправильные.**

**ИГРА «Звоночки»**

Цель:распределить правила поведения (написанные на звоночках) на две группы («нельзя» и «нужно») и в итоге игры создание памятки «Правила поведения в школе»

***ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ***

Нельзя:

1. бегать по школе и по ступенькам, драться, кричать, ругаться, обзывать детей, трогать чужие вещи, ходить по школе во время уроков, нецензурно выражаться

2. бить и обижать малышей, девочек

Нужно:

1. носить каждый день школьную форму, на физкультуру иметь спортивную форму, каждый день переобуваться в сменную обувь

2. в школу приходить за 15 минут до уроков опрятным и красивым

3. ходить по школе с правой стороны

4. слушаться учителей

5. здороваться и по уходу из школы прощаться со всеми учителями, взрослыми

6. каждый день носить дневник

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КЛАССЕ

Нельзя:

1. бегать, драться, кричать, ругаться с одноклассниками

2. выходить из класса без разрешения учителя

3. обижать девочек, обзываться на других учеников

4. рисовать на партах и стульях, стенах школы

5. кидаться рюкзаками и другими вещами

Нужно:

1. помогать друг другу, дружить друг с другом

2. слушаться учителей

3. бережно относиться к школьным вещам (учебники, жалюзи, парты, стулья, стены, пособия)

4. оказывать помощь одноклассникам, учителям

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

Нельзя:

1. кричать, разговаривать, выкрикивать с места, обзывать, поворачиваться и мешать другим, срывать уроки, шуметь на уроке, кидаться ластиками, отвлекать и отвлекаться, играть, пускать самолетики, списывать, вести переписку с одноклассниками, смеяться

2. спорить, обзывать, перебивать, огрызаться, кричать на учителя

3. открывать учебник, вставать с места и ходить по классу во время урока без разрешения учителя

4. драться, бить и обижать одноклассниц и одноклассников

5. есть и жеваться

6. опаздывать на урок, прогуливать уроки

Нужно:

1. внимательно слушать и слушаться учителя

2. выполнять то, что говорит учитель

3. на доске рисовать и писать, только с разрешения учителя

4. быть готовым к урокам

5. записывать в дневник всё домашнее задание на каждый урок.

6. поднимать руку, если есть вопросы

7. контролировать свои эмоции

8. перед уроком выбросить жвачку

9. сдавать тетради вовремя, в дневник всегда записывать домашнее задание

10. при ответе у доски, руки не должны быть в карманах

11. соблюдать правильную осанку на уроке

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СТОЛОВОЙ

Нельзя:

1. кидаться хлебом

2. драться, бегать по столовой

3. кричать, мешая другим

Нужно:

1. на обед идти парами, а не бежать

2. соблюдать меры предосторожности

3. мыть руки перед едой

4. принимать пищу молча

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПЕРЕМЕНАХ

Нельзя:

1. кричать

2. бегать по школе, драться, бить и обижать учеников

Нужно::

1. отпрашиваться у учителя перед уходом в туалет, после туалета помыть руки

2. дежурить и готовить всё к уроку

**3.       Подведение итогов.**

- Давайте проверим как вы поняли правила поведения.

Я буду читать загадку, а вы хором отвечайте:

На уроке будь старательным, будь спокойным и **(внимательным)**

Всё пиши не отставая, слушай не (**перебивая)**

Говорите четко, внятно, чтобы было всё **(понятно)**

Если хочешь отвечать надо руку**(поднимать)**

Если друг стал отвечать, не спеши **(перебивать)**

А помочь захочешь другу – подними спокойно **(руку)**

Знай: закончился урок, коль услышал ты **(звонок)**

Когда звонок раздался снова, к уроку будь всегда **(готовым).**

- Молодцы. В каждой школе существуют правила внутреннего распорядка для учеников. И каждый ученик должен соблюдать их.

- Мы с вами восстановили все правила, которые нес Незнайка. И Незнайка приготовил вам подарки. (Из конверта учитель раздает ученикам раскраску с правилами поведения. Незнайку можно раскрасить, а правила еще раз прочитать.