Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 408 г. Челябинска»

**Конспект по Формирование элементарных математических представлений для детей подготовительной группы**

**«Решаем задачки»**

Воспитатель:

Богушева А.И.

Образовательная область Познавательное развитие

Раздел: ФЭМП

Тема недели «Встречаем птиц»

Цель: Совершенствовать навыки составлять и решать арифметические задачи.

Задачи:

*Образовательные.* Продолжать развивать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа.

*Развивающие.* Развивать логическое мышление.

*Воспитательные.* Формировать положительную мотивацию к занятиям.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный: доска, указка, картинки с изображением птиц (на одной картинке две птицы, на другой четыре); (семь грачей на поле, пять взлетающих грачей), макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками.

Раздаточный материал. Листы бумаги для решения задач, цветные карандаши, макеты часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.

**Ход занятия:**

*Организационный момент*

Воспитатель приветствует детей и собирает их в круг.

**-** Внимательно слушайте вопросы и дайте правильные ответы.

Воспитатель бросает мяч - дети отвечают на вопросы

1. Назови четвертый день недели
2. Сколько углов у треугольника
3. Назови второй весенний месяц
4. Сколько сторон у прямоугольника
5. Если стол выше стула, то стул…
6. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…
7. Продолжи счет 10, 9…
8. Соседи числа 5
9. Последующее число, числа 8
10. Предыдущее число числа 9

- Ребята, вы догадались какое занятие мы начинаем? (математика)

Дети проходят за столы.

*Загадка.*

Нет ног, а ходим,

Рта нет, а скажем:

Когда спать,

Когда работу начинать (часы).

Основная часть

*1. Игровое упражнение «Определяем время»*

- Ребята, скоро вы пойдете в школу и вам необходимо уметь определять время.

Когда ложиться и вставать,

Когда игру нам затевать,

Когда садиться за урок,

Когда с малиной есть пирог –

Нам всё часы покажут точно,

            Чтоб на вопрос: "Который час?" -

Ответить мог ты всякий раз.

- Давайте вспомним, как называется короткая стрелка на часах? (Часовая)

А длинная? (Минутная)

- Вспомните, в какое время мы начинаем делать зарядку (ответы детей: в 8 часов).

- У вас на столе у каждого есть макет часов, предлагаю вам установить это время на часах (дети устанавливают стрелки и рассказывают, что минутная стрелка стоит на цифре 12, а короткая часовая – на цифре 8).

- Наше занятие начинается в 9 часов. Давайте поставим стрелки на циферблате на 9 часов.

- Сколько времени на часах поставил Артём?  Скажи, как ты определил время?  (Длинная минутная стрелка находится на цифре 12, а короткая- часовая на цифре 9).

- Что начинается раньше, занятие или зарядка?  (Зарядка).

- На сколько занятие по математике начинается позже утренней гимнастики? (на 1 час).

- На сколько утренняя гимнастика начинается раньше занятия по математике (на 1 час).

- Скажите мне, сколько минут в одном часе? (60 минут).

- Правильно, минутная стрелка проходит один круг - это значит прошел один час. (Воспитатель показывает на макете).

*2. Игровое упражнение «Составим задачу»*

На доске картинка, на которой изображены 2 скворца на дереве, на второй картинке 4 скворца летят по направлению к 2 птицам. Дети рассматривают изображение.

- Давайте вспомним, как решать задачи.

- Сколько частей в задаче?

Как называется каждая часть в задаче? (Четыре части: условие, вопрос, решение и ответ).

- С помощью какого арифметического действия можно решить задачу? (Плюс и минус, сложения и вычитания).

- Вспомним последовательность составления задачи. Сначала надо составить условие задачи, потом поставить вопрос к задаче.

- Составьте задачу по картинкам.

Дети составляют задачу: на дереве сидели 2 скворца. Потом прилетели еще 4 скворца.

- Что вы хотите узнать, задайте вопрос?

(Сколько всего птиц на дереве?)

- Чтобы вам легче было понять и решить задачу, мы будем рисовать модель, т.е. рисунок к задаче. Воспитатель помогает составить модель задачи, используя круги двух цветов.

Условие задачи. Давайте нарисуем модель задачи на листочках.

Рисуем круг и внутри круга 2 точки - это столько птиц сидело на дереве?

Сколько птиц прилетело потом - 4, рисуем рядом второй круг с 4 точками.

Больше стало птиц или меньше после того, как прилетели еще 4 птицы? (Птиц стало больше)

- Обведем эти 2 круга вместе.

- Как можно решить задачу с помощью цифр? (К двум прибавить четыре)

- Сколько всего птиц на дереве?

Желающий ребенок говорит ответ (Всего 6 птиц на дереве)

*3. Динамическая пауза «Перелётные птицы»*

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

 Тили-тели, тили-тели —

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка —

Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж —

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

*4. Решение задачи на вычитание*

На доске картина, где нарисованы грачи.

- Когда и куда прилетают грачи? (Весной на поля)

- Где сидят грачи? (На поле)

- Сколько грачей вы видите? (семь)

По просьбе воспитателя Миша составляет условие задачи и задает вопрос:

«На поле было семь грачей, 5 грачей улетело. Сколько грачей осталось на поле?»

С помощью воспитателя Макар рисует модель задачи на доске, дети на листочках.

Нарисуем круг - поле. А в нем рисуем точками сколько было грачей - 7 точек.

А т.к. 5 грачей улетело, то прямой линией отделяем 5 точек.

- Грачей стало больше или меньше? (грачей стало меньше)

- Значит, с помощью какого арифметического знака мы можем решить задачу? («Минус»)

- Запишите задачу с помощью цифр и решите ее.

Желающий ребенок запишет пример на доске: (7-5=2)

- Даша, скажи, сколько грачей осталось на поле? (2 грача осталось на поле)

Воспитатель благодарит детей.

*«Развлекательные задачки» (устный счет)*

1. В тарелке лежали 5 морковок и 4 яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (4, поскольку морковь – это овощ).
2. У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы? (2).
3. Прилетели 2 чижа, 2 стрижа и 2 ужа. Сколько птиц стало возле дома? (4)

**Итог**

- Наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы с вами занимались?

1. Вспомнили, как определить время часах. И что 1 час – это 60 минут.
2. Составили задачу на сложение про скворцов и задачу на вычитание про грачей. Решили эти задачи с помощью моделей и цифр.
3. А также отвечали на вопросы и решали веселые логические задачки.