**Конспект открытого занятия**

**по духовно-нравственному воспитанию**

**по теме: «Наша дружная семья»**

**во второй группе раннего развития**

 Составила: Воспитатель

 первой квалифицированной категории

 Хисамутдинова Лейсян Саитовна

**Цель:** продолжать формировать представления о семье; воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей младшего дошкольного возраста с таким социальным явлением как семья. Закрепить знания о семье.

**Развивающие:** Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.

Закрепить умение образовывать в своей речи прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе, доброжелательное отношение к окружающим, вызвать хорошее настроение.

Методы и приемы: Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры: «Назови имя», пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…», физкультминутка «Наша дружная семья».

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки).

Наглядный: показ иллюстраций.

Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением руки с домиком, картинка всей семьи, сундучок, клубочек,.

Предварительная работа: рассказы детей о своих близких, рассматривание сюжетных картинок о семье, индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени родителей, информация для родителей «Нравственно –патриотическое воспитание детей 2-3 лет»

**Ход ООД:**

**1. Орг.момент. Мотивация** (дети подходят к воспитателю и встают в круг)

Воспитатель: - Ребята, подойдите ко мне. (включается музыка)

**Здравствуйте ладошки, хлоп –хлоп-хлоп,** (хлопают в ладоши)

**Здравствуйте ножки, топ-топ-топ.** (топают)

**Здравствуйте щечки, плюх-плюх-плюх**,

**Пухленькие щечки, плюх-плюх-плюх.** (указательными пальцами по щечкам)

**Здравствуйте губки,** (собираем губы в трубочку)

**Здравствуйте зубки.** (показываем зубы в улыбке)

**Здравствуйте мой носик, пик-пик-пик,** (указательным пальцем по носику)

**Здравствуйте малышки, всем привет!** (машем друг другу)

**2. Основная часть. Сюрпризный момент –сундучок с клубочком.**

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой необычный, волшебный сундучок я сегодня нашла. Сейчас посмотрим что в нем? Ребята, что это? Дети: (клубок, нитка).

Воспитатель: Правильно! Это клубок непростой, а волшебный, сейчас мы поиграем в игру «Назови свое имя» мы с вами передадим друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: Я Ляйсан Сагитовна, Амина, Эльмар, Элианна …и т. д.

Воспитатель: Молодцы, а теперь присаживайтесь на стульчики. (стульчики стоят полукругом)

**-Дети, каждый из вас назвал своё имя.**

**- А скажите, пожалуйста, кто же вам дал имя? Дети: (Ответы: мама, папа)**

**Воспитатель: Правильно, это ваши родители! У каждого из вас есть своя семья, у кого – то большая, у кого-то по – меньше. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу.**

**3.** - Ребята**,** посмотрите что здесь нарисовано? (Рука и дом).

- Это кто? Дедушка. Правильно, Элианна где живет дедушка?

- Это кто? Бабушка. Правильно, повторите бабушка, где живет бабушка?

-Это кто? Папа. Амина помоги мне.

- Это кто? Мама. Айлин мне поможет.

- Это кто? Малыш. Эльмар помоги повесить. Какие молодцы!.

Все эти люди вместе называются одним словом, каким? Правильно, СЕМЬЯ. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

**4**. А теперь немножко отдохнем. Ребята покажем, как семья делает зарядку. (Дети выполняют соответствующие движения.)

**Физкультминутка «Наша дружная семья»**

**Наша дружная семья:**

**Мама, папа, брат и я.**  (марш на месте)

**Спортом любим заниматься,** (наклоны влево, право)

**И, конечно, закаляться.** (руки в стороны вверх, вниз)

**Мы – счастливая семья,** (руки в стороны вверх, вниз)

**Мама, папа, брат и я.**  (марш на месте)

**5.** Воспитатель: - Молодцы, все старались.

- Присаживайтесь на свое место.

- Ребята, сейчас поиграем с пальчиками.

 Пальчиковая гимнастика **«Этот пальчик…» (**правой рукой)

**Этот пальчик – дедушка,** (зажимаем большой палец)

**Этот пальчик – бабушка,** (зажимаем указательный палец)

**Этот пальчик – папа,**  (зажимаем средний палец)

**Этот пальчик – мама,** (зажимаем безымянный палец)

**Этот пальчик – Я.** (зажимаем мезинец палец)

**Вот и вся моя – СЕМЬЯ!** (зажимаем руку в кулак)

Воспитатель: - Ребята, повторите семья. Молодцы!

Воспитатель: - Сейчас другой рукой, на башкирском языке.

Пальчиковая гимнастика **«Был бармаҡ....»** (левой рукой)

**Был бармаҡ – олатай,** (зажимаем большой палец)

**Был бармаҡ – өләсәй,** (зажимаем указательный палец)

**Был бармаҡ – атай,** (зажимаем средний палец)

**Был бармаҡ – әсәй,** (зажимаем безымянный палец)

**Был бармаҡ – мин.**  (зажимаем мизинец)

**Был минең – ғаиләм!** (зажимаем руку в кулачок)

Воспитатель: - Повторите **ғаилә –семья.**

**6. Заключительная часть. Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? (о семье).

- Кто в семье живет? ( Папа, мама, дедушка, бабушка и я)

- Скажите, в какие игры мы играли? (назови свое имя, пальчиками поиграли).

Воспитатель: А помните, я вам говорила, что наш сундучок не простой, а волшебный. Давайте откроем его. (Открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.) Ребята, смотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Сейчас я вам всем раздам по сердечку, а вы вечером, когда придете домой, подарите его кому хотите из вашей семьи.

- Умнички, спасибо вам!