Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»

**Конспект НОД по чтению художественной литературы «Чтение рассказа Л. Толстого «У бабки была внучка»**

Подготовил и провел: воспитатель Тоняева Т.И.

Арзамас, 2024

**Чтение рассказа Л**. **Толстого***«У****бабки была внучка…****»*

Цель: познакомить детей с содержанием и особенностями сказки *«У****бабки была внучка…****»*

Задачи:

Образовательная: продолжать знакомить детей с произведениями русской классической **литературы**, познакомить с творчеством Л. **Толстого**. Продолжать учить четко, правильно отвечать на вопросы, побуждая детей к диалогу.

Развивающая: развивать у детей образное восприятие [**литературного произведения**](https://www.maam.ru/obrazovanie/chtenie-hudozhestvennoj-literatury), зрительное и слуховое внимание — умение **рассматривать иллюстрации**, узнавать изображенных героев. Развивать речь детей, умение думать и делать выводы.

Воспитательная: воспитывать уважение к людям, любовь к близким. Создавать условия для формирования интереса к **чтению художественных произведений**.

Предварительная работа:

Познакомить детей с портретом русского [писателя Льва](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-pisateli) **Толстого**.

Экскурсия в мини-музей *«Русская изба»*, **рассказы** воспитателя о назначении предметов быта.

Разучивание подвижной игры *«****Бабка Ежка****»*.

Оборудование:

Иллюстрации с изображениями **внучки и бабушки**, портрет писателя Л. **Толстого**.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Как я рада сегодня вас видеть, а с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад!

Дети: с хорошим.

Воспитатель: Чтобы наше настроение оставалось хорошим на целый день, давайте возьмемся за руки и произнесём!

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*.

Воспитатель: Сегодня в нашем читай-городке появился портрет Льва Николаевича **Толстого***(показывает портрет писателя)*. Его произведения знают и читают люди во всем мире. Лев Николаевич очень любил детей и написал для них много произведений. Я предлагаю вам угадать какое произведение мы с вами сегодня прочитаем, а помогут нам картинки. Вот досада. Какой-то озорник разрезал картинки. Давайте их соберем. Посмотрим, что получится?

Возьмите каждый по одной части, подойдите к столу и вместе с другими ребятами соберите картинку. Соберите, но не называйте сразу, что у вас получится, и подумайте, как же называется наша сказка, (дети собирают картинки, и думают, как называется сказка, если дети не догадываются, помогаю им).

Дети: Бабушка и **внучка**.

Воспитатель: Ну, какие же вы Молодцы, и картинку собрали, и угадали, какую сказку я вам буду читать! А теперь садитесь пожалуйста и послушайте сказку. (Предлагаю детям сесть на стульчики, стоящие полукругом напротив доски, на которой расположены иллюстрации А. Пахомова к **рассказу Л**. **Толстого***«У****бабки была внучка…****»*).

БАБУШКА И **ВНУЧКА**

*(Л. Н.****Толстой****)*

У **бабки была внучка**; прежде **внучка была мала и всё спала**, а **бабка сама пекла хлебы**, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на **внучку**; а после **бабка** стала стара и легла на печку и всё спала. И **внучка пекла**, мыла, шила, ткала и пряла на **бабку**.

Воспитатель: Дети, скажите, кто изображен на первой иллюстрации?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: А что делает бабушка?

Дети: Бабушка качает колыбель с малышом.

Воспитатель: В деревенской избе мы видим пожилую женщину, бабушку, которая качает люльку - кроватку, в которой в старину спали маленькие дети. Бабушка качает люльку и успевает при этом работать – прясть шерсть, чтобы связать для своей **внучке теплые вещи**. Посмотрите на другую иллюстрацию и скажите, кого вы видите на этой картинке?

Дети: Девочку.

Воспитатель: Что делает **внучка**?

Дети: Работает.

Воспитатель: Правильно, на этой картинке мы видим, что **внучка** выросла и теперь она прядет пряжу, чтобы связать для своей бабушки теплую шаль. Теперь девочка заботится о своей бабушке, как раньше бабушка заботилась о ней.

А теперь предлагаю вам немного поиграть в игру *«****Бабка Ёжка****»*

Дети встают в круг, в его середину встает водящий – *«****Бабка Ёжка****»*, в руках у нее *«помело»*. Играющие дразнят ее:

**Бабка Ёжка**,

Костяная ножка,

С печки упала,

Ногу сломала,

А потом и говорит:

- У меня нога болит.

Пошла она на улицу,

Раздавила куриу.

Пошла на базар,

Раздавила самовар.

На последние слова дразнилки дети разбегаются, а **Бабка** Ёжка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться *«помелом»*.

Воспитатель: Хорошо поиграли, предлагаю еще раз посмотреть на иллюстрации и послушать **рассказ**.

Дети, а вы заботитесь о своих близких людях – бабушке, дедушке, маме, папе? Что вы для них делаете?

Ответы детей.

Воспитатель: **Рассказы Льва Николаевича Толстого** учат нас уважать и любить друг друга, быть добрыми и трудолюбивыми.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру *«Скажи ласково»*.

Сын – сынок – сыночек;

Дочь – дочка – доченька;

Брат – братик;

Сестра – сестричка – сестренка;

Мама – мамочка – мамуля;

Папа – папочка – папуля;

Бабушка – бабуля – бабуличка;

Дедушка – дедуля – дедуличка.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо потрудились, спасибо вам, можете быть свободны!