**Конспект**

**образовательной деятельности по познавательному развитию**

**на тему: «Великий день мы не забудем»**

**в подготовительной общеобразовательной группе «Ежики»**

**МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Анива**

 Составитель:

старший воспитатель

А. А. Ким

Анива

2024

**Форма проведения:** диалог - беседа с детьми, рассказ воспитателя с показом презентации, физминутка с игровыми элементами, изготовление письма – треугольника и его оформление.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое»; «художественно-эстетическое развитие».

**Цели:** знакомить детей с героическими страницами истории России; воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.

**-** Создавать у детей настроение сопереживать прошедшим событиям во время ВОВ;

**-** Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины и своего народа.

**Развивающие:**

 - Развивать память, внимание, любознательность, кругозор, стремление узнавать больше нового и интересного об истории своей страны;

- Развивать эмоциональную сферу и способность сопереживать другим людям;

- Развивать умение слушать и анализировать произведения, так же отвечать на вопросы полными предложениями, принимать активное участие в диалоге с воспитателем и одногрупниками.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей родине;

**-** Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

**-**Воспитывать уважение к памяти воинам победителям, к традиции преемственности поколений.

**Словарная работа:** Родина, Отечественная война, фашисты, патриотизм, орда.

**Материалы и оборудование:**

1. Демонстрационный материал – презентация.
2. Раздаточный материал: лист бумаги А4, карандаши, ручки.

**Методы и приемы:**

-наглядные: просмотр презентации;

-словесные: рассказ воспитателя, беседы с детьми по содержанию;

-практические: физминутки, изготовление и украшение письма треугольника.

**Предварительная работа:** беседа о знаменательной дате.

**Ход ООД**

1. **Вводная часть: 3 мин.**

**Воспитатель:** - Ребята, доброе утро! Давайте встанем со своих стульчиков, улыбнемся друг другу и тем самым, мы начнем наше занятие с хорошего настроения! Все молодцы, присаживаемся на свои места.

**Воспитатель:** Совсем скоро настанет знаменательная дата. Кто знает, что это за дата?

**Дети: «**День Победы!»

**Воспитатель: -** Правильно! Это день Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась с 1941 по 1945 год и закончилась победой нашего русского народа. С тех пор прошло уже 79 лет и каждый год мы вспоминаем о тех, кто отстаивал нашу Родину в той страшной войне. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа и над кем?

**Дети:** - Над фашистами (немцами).

**Воспитатель:** - Верно. А вы хотели бы узнать историю Великой Победы?

**Дети:** Да!

**2. Основная часть:** **20 мин.**

- Вторая мировая война — самая крупная война в истории человечества. Началась она 22 июня 1941 года в четыре утра, неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы. Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелёгким был путь к победе. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. (показ презентации).

**Воспитатель:** - В те дни появилась и песня – призыв:

Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой,

С фашистской силой темною,

С проклятою ордой!

Я предлагаю вам послушать отрывок этой песни (звучит отрывок песни «Вставай, страна огромная!»)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать защитниками своей Родины?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну тогда встаем рядом со своими стульчиками и представляем, что мы солдаты.

**Физкультминутка: «Солдатик»**

Если ты солдатик бравый, помаши рукой нам правой

А, если ты солдатик смелый - помаши рукой нам левой

Если ты солдатик стойкий. На одной ноге постой-ка

(стойка на правой ноге, левую согнуть вперед)

Ногу правую к груди, да смотри не упади

(стойка на левой ноге, правую согнуть в колене).

А теперь постой на правой, если ты солдатик бравый

(повторить равновесие на правой ноге).

**Воспитатель:** Молодцы, лихо у вас все получилось. Ребята, как вы думаете, что такое «подвиг», «героический поступок»? (Дети высказывают свое мнение.)

**Воспитатель:** - Да, ребята, героический поступок - это поступок во имя других. Во время сражений многие бойцы получали тяжелые ранения. Медицинские сестры и санитарки выносили раненых воинов с поля боя, оказывали им первую помощь. Героические медсестры и врачи спасли жизни тысячам солдат и офицеров. Воевать на фронте, сражаться с врагами – это конечно совсем не женское дело. Но в годы войны не только сестры милосердия, но и отважные летчицы, связистки, стрелки, разведчицы приближали нашу Великую победу (показ слайдов).

**Воспитатель:** - На войне были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни, отдыхали. Знаменитой на весь мир стала песня «Катюша». (Подслушивание песни: «Катюша» сл. М. Исаковский, М. Блантер, показ слайдов).

**Воспитатель:** - В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким. Письма на войне приобретали особый смысл. Полученный конверт становился талисманом, согревал, радовал, поддерживал в самые тяжелые минуты. Письма были разные, в них признавались в любви и посылали весточку с фронта. Письма не запечатывались в конверты, на них не клеили марки, а складывали в форме треугольника: «Треугольника-судьбы». Адреса расположения солдат не писались. Был лишь номерной знак, который был понятен только почтальону. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. От времени листочки бумаги пожелтели, но остались дороги как память о тех временах (чтение отрывка письма солдата домой, показ иллюстраций с изображением писем-треугольников).

Полевая почта, Май 1944г. (…отрывок из письма).

*Здравствуй, мама! Я скучаю по тебе! Хочется прижаться и смеяться. Хочется поесть…домашних щей, погонять по крышам голубей. … как там, в госпитале папа? Завтра, я в разведку, в тыл врага. Ты не бойся. Мне совсем не страшно. Мама! Я люблю твои глаза… Мама! Помнишь теплый свитер…голубой? Ты его, пожалуйста, заштопай… Мама! Я вернусь, и мы с тобой пойдем гулять по Ленинграду. Мама…*

**Воспитатель:** - Ему было 19 лет. Он не вернулся…Письмо переслали его однополчане. Самое ценное на войне знать, что с родными и близкими все в порядке, что они живы и здоровы.

**Воспитатель:** - Ребята! Вы же знаете, что на данный момент, у нас в стране идет военная операция, наши ребята также находятся на передовой и защищают нашу Родину. Сегодня я предлагаю вам изготовить такие письма-треугольники и передать их нашим бойцам на передовую, через волонтеров. Но для начала, прошу вас пересесть за столы и внимание на экран.

**Воспитатель:** - Для начала, давайте нарисуем рисунок нашим солдатам (рисуем рисунок). Далее, возьмите прямоугольный лист бумаги и сложите его по диагонали справа налево, а потом пополам – слева направо. Внизу останется узкая полоска, она заправляется внутрь треугольника, с предварительно загнутыми углами. Теперь можно украсить письмо по желанию. Вы все большие молодцы! (воспитатель показывает разные варианты изготовленных детьми писем).

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в военных летчиков и поиграть в игру **«Самолет».**

**Физкультминутка «Полетели»:**

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем ладоши.)

Руки в стороны держите. (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки)

И на место ты садись! (Сели на места.)

**Воспитатель:** - В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? (ответы детей).

**Воспитатель**: - Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают? (Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь).

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас я бы хотела поделиться с вами такими же ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов. (Воспитатель раздает георгиевские ленты).

1. **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** -Ребята, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей). А что вам больше всего запомнилось?

**Воспитатель:**- Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии. Я говорю вам спасибо и уверенна, что вы будете достойными защитниками нашей Родины. Я благодарю вас за внимание, и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами:

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мы скажем снова «Нет Войне!»

И повторим мы это слово.

Пусть мирно будет на земле.

Спасибо за внимание!