Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230 города Челябинска»

**Конспект театрализованной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию**

 **«Как зайчик в армию пошёл»**

**в старшей группе**

 **Выполнила:** воспитатель Султанова Г.М

г.Челябинск, 2023

**Цель.**  Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма посредством участия в театрализованной деятельности, через знакомство детей с обязанностью граждан страны служить своей Родине. Формирование интереса к игре-драматизации.

**Задачи.**

**Образовательные.** Уточнять и расширять знания детей о воинской обязанности- защищать свою страну, о военных профессиях (танкист, десантник, моряк), военной технике.

**Развивающие.** Развивать умение детей проводить инсценировку сказки, отражать игровые действия, передавать эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения.

**Воспитательные.** Воспитывать патриотические чувства к Родине через сказку: желание её защищать, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых защитников.

**Словарная работа:** танковые войска, танк, броня, упорно, армия, десантник, десантные войска, флот, подлодка, крейсер, авианосец, могучий, военкомат, пограничники, граница, рубеж.

**Оборудование и материалы.** Музыкальный колокольчик, шапочки героев сказки (зайчик, зайчиха, белка, дедушка ёж, лягушки, тётушка лиса, макет домика зайчиков, макет деревьев (берёза, дуб, ель), надпись «лесной военкомат», планшет и ручка для записи призывников, озеро из каната,

**Подборка музыкального сопровождения.**

 -Песня «В гостях у сказки»;

 -Музыка «Выход зайчиков»; «Выход зайчика», «Выход белки», «Выход лягушек».

**Предварительная работа.**

1.Беседы о родной стране – России;

2.Рассматривание книги «Моя Родина – Россия», чтение стихотворений о России;

3.Знакомство детей с государственными символами России- флаг, герб, гимн, их значение для страны;

4.Чтение стихотворений о Родине, пословиц, рассматривание фотографий, пейзажей;

5.Знакомство детей с глобусом;

6.Слушание песен о России, Родине, её просторах.

7.Закрепление знаний детьми военных профессий через дидактические игры «Военные профессии», «Кому, что нужно для работы».

8.Разучивание текста для героев инсценировки.

8.Упражнения «Покажи эмоцию», «Скажи ласково», «Изобрази движения».

**Ход театрализованной деятельности:**

Под музыку «В гостях у сказки» дети-актёры вбегают в зал и располагаются на своих местах. Дети песней (1 куплет песни «В гостях у сказки») приглашают гостей в зал.

Если вы не так уж боитесь Кащея,

 Или Бармалея и Бабу-Ягу,

 Приходите в гости к нам поскорее,

 Там, где зелёный дуб на берегу.

 **Ребёнок.**

 Колокольчик положу на свою ладошку,

 Колокольчик попрошу: «Позвени немножко!»

 Словно птичка он поёт,

 Слышишь? Заливается!

 Это он друзей зовёт,

 Сказка начинается!

(Зайчиха сидит около домика.)

Воспитатель: Жили-были Зайчиха со своим Зайчонком. Вот Зайчик подрос, окреп. (Под музыку появляется Зайчик.)

**Зайчик:**

 Пришло время мне в армии служить.

 Пойду в лесной военкомат. Пусть определят меня на службу.

**Зайчиха:**

 Ах, сыночек, как ты там будешь без моих морковных

 блинчиков?

**Зайчик:**

 Не переживай за меня, мама, всё будет хорошо!

(Мама Зайчиха плачет. Зайчик гладит маму Зайчиху)

**Зайчик:** Не плачь, мама, все в армии служат, родной лес защищают, и

 я пойду! Отслужу и вернусь!

**Воспитатель:**

Простился Зайчик с мамой Зайчихой. Взял свой походный рюкзак и пошёл в лесной военкомат.

(под музыку Зайчик идёт в лесной военкомат)

**Воспитатель.** Шёл, шёл Зайчик, смотрит по сосновым веткам Белка скачет.

(Под музыку скачет Белка)

**Белка:** Здравствуй, Зайчик, куда идёшь?

**Зайчик:** Здравствуйте, иду в лесной военкомат. Буду в армии служить.

**Белка:** Это дело хорошее. Я тоже в армии служил.

**Зайчик:** Да? А в каких войсках?

**Белка:** Я служил в десантных войсках.

**Зайчик:** Как здорово! Расскажите ,пожалуйста, о вашей службе.

**Белка:**

У десанта тренировки

 Начинаются с утра.

 Надо быстрым быть и ловким

 Прыгать и кричать: «Ура!!!!»

 Расцветает, как ромашка

 В небе белый парашют,

 Мы не ведаем промашку

 Мир спасаем там и тут!

**Зайчик:** Мне понравился рассказ. Тоже в десантные войска пойду!

**Воспитатель:** Простился Зайчик с Белкой и дальше пошёл в лесной

 военкомат. (Под музыку Зайчик идёт в лесной военкомат)

Шёл он, шёл, смотрит под кустом Дедушка Ёж сидит, отдыхает.

**Ёж:** Здравствуй, Зайчик, куда идёшь?

**Зайчик:** Здравствуйте, Дедушка Ёж, иду в лесной военкомат.

 Буду в армии служить.

**Дедушка Ёж:**

Это дело хорошее. Я тоже в армии служил.

**Зайчик:** Да? А в каких войсках?

**Дедушка Ёж:** Я служил в танковых войсках.

**Зайчик:** Здорово! А расскажите, пожалуйста, о своей службе.

**Дедушка Ёж:**

 Крепка и надёжна у танка броня,

 Она защищает танкиста, меня,

 На поле, где нет для машины пути,

 Мой танк продолжает упорно идти.

**Зайчик:** Как интересно. Я наверно тоже в танковые войска попрошусь!

**Воспитатель:** Попрощался Зайчик с Дедушкой Ежом и дальше пошёл.

 Шёл он, шёл и до лесного озера дошёл. Смотрит, а на берегу Лягушки загорают. (Под музыку Лягушки исполняют движения)

**Лягушка:** Здравствуй, Зайчик, ты куда идёшь?

**Зайчик:** Здравствуйте, я иду в лесной военкомат. Буду в армиислужить.

**Лягушка:** Я тоже в армии служил. Я служил на флоте.

 Я про флот начну рассказ

 Вот подлодка- это раз,

 Быстроходный крейсер – два!

 Называется «Сова»

 Есть авианосец- три,

 Он огромный, посмотри,

 Бережёт нас круглый год,

 Наш родной, могучий флот!

**Зайчик:** Как интересно! Я тоже на флот попрошусь!

**Воспитатель :** Попрощался Зайчик с Лягушкой и дальше пошёл.

(Под музыку Зайчик идёт в лесной военкомат).

**Воспитатель:** Шёл Зайчик, шёл и до лесного военкомата дошёл,

 а там тётушка Лиса сидит и всех призывников армию записывает.

**Зайчик:** Здравствуйте, тётушка Лиса. Запишите меня в армию.

 Я хочу на флоте служить. Хотя нет, лучше запишите меня в танковые войска. Хотя нет, хочу быть десантником!

**Тётушка Лиса:** Служить ,Зайчик, везде почётно, везде интересно!

 А сейчас нам пограничники нужны. Поэтому, Зайчик, поедешь лесную границу охранять!(Под музыку Зайчик идёт на границу.)

**Воспитатель:** Вот и пошёл Зайчик служить на границу. До сих пор

служит. Ни один враг через границу не пройдет!

**Все герои выходят в центр, читают стихотворение.**

На ветвях заснули птицы,

 Звёзды в небе не горят,

 Притаился у границы

 Пограничников отряд.

 Пограничники не дремлют

 У родного рубежа:

 Наше море, нашу землю,

 Наше небо сторожат.

**Воспитатель** объявляет детей-актёров. Дети выходят на поклон.

**Воспитатель:** Сегодня наши дети были артистами. Артисты были замечательные, поблагодарим их аплодисментами. Пришло нам время расставаться и с героями прощаться, но мы не будем расстраиваться, ведь сказка к нам придет опять!