**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 199»**

***(*МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)**

**Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе на тему «Геометрические фигуры»**

**Цель:** закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах.

**Задачи:**

*Образовательные*: Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, закрепить знания цвета и формы, закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме.

*Развивающие:* Развивать мышление, память, внимание, речь, находить сходства и различия.

*Воспитательные:* Воспитывать желание узнавать новое, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Ход НОД**

***Организационный момент.***

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся,

Воспитатель:

Я собралась в гости на чудесную сказочную планету. На этой планете всех ожидают интересные задания, но одной мне с ними не справиться.

Ребята, а не согласились бы вы отправиться в путешествие вместе со мной? Спасибо! А как же нам попасть на эту планету, ведь она далеко? Раз планета сказочная, то и транспорт мы выберем сказочную ракету. Чтобы попасть на планету Геометрических фигур вы должны выполнить задания

**Загадки**

1. Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны одинаковой длины,  
Вам представиться я рад, а зовут меня… (квадрат!)

2. Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это … (круг).

3. Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ...(треугольник)

4. Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем –то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник-

Стал квадрат ….. (Прямоугольник).

5.Долька арбузная – это полукруг,  
Половина круга, часть его, кусочек.  
Знание о формах очень важно, друг.  
Не зря оно находится среди этих строчек!  
Если взял бы я окружность,  
С двух сторон немного сжал,  
Отвечайте дети дружно -  
Получился бы ...(овал)

Воспитатель:

Чтобы отправиться на планету нам нужно **построить ракету из геометрических фигур**. Какие фигуры подойдут для строительства? Это кубы, они объёмные, у них есть углы, ребра, грани. Одна грань куба – квадрат.

- Чем куб отличается от квадрата? (квадрат плоский, куб объемный)

- Чем куб отличается от шара? (есть углы, не может катиться).

- Какое общее свойство у куба и шара? (они оба объемные)

Воспитатель**:** - Почему из кубов удобно строить? (они не катятся, объемные).

- Из каких фигур мы строили ракету? (ответы детей).

**Игра *«Подбери по форме»***

Воспитатель: Ребята, теперь давайте поиграем.

Эй, фигуры - хитрецы,

Вы, конечно, молодцы!

Спрятались от нас в предметах,

Ищем вас и так и этак.

Здесь много предметов. Каждый из вас назовет только те, которые похожи по форме на его геометрическую фигуру. Потом посмотрим, правильно ли вы назвали.

Воспитатель:

Моделирование **геометрических фигур из веревки**.

Воспитатель:

-Ребята, это волшебная веревка. Вспомните, что из нее можно сделать?

-Какую **фигуру** вы бы хотели сейчас сделать?

-А сейчас сделайте треугольник, квадрат…

-Почему вам круг было сделать легче, чем треугольник?

**Физкультминутка.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите я буду показывать геометрические фигуры а вам надо выполнить различные движения:

Треугольник - прошагай,

Квадрат - приседай,

Овал - наклоняйся,

Прямоугольник - руки поднимай,

Ну а кружок - выполняй прыжок.

А теперь фигуры выполняют движения все вместе:

- прошагай,

- приседай- выполняй прыжок.

- наклоняйся,

- руки поднимай.

**Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»**

- А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы картонные геометрические фигуры.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.  
- Поставь круг в середину листа.  
- Поставьте треугольник в левый нижний угол.  
- Поставьте овал в левый верхний угол.  
- Поставьте треугольник в правый нижний угол.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

Воспитатель: Теперь вы - **геометрические фигуры**. И мы с вами проверим, кто сообразительнее и **внимательнее**.

Вот вам задание. Поднимет свою фигуру вверх тот,у кого:

**-фигура** оранжевого цвета с тремя углами *(треугольник)*;

**-фигура** синего цвета с четырьмя углами *(прямоугольник)*;

**-фигура** красного цвета без углов *(овал)*;

**-фигура** зеленого цвета с четырьмя сторонами *(квадрат)*;

**-фигура** желтого цвета без углов *(круг)*.

**Были очень далеко**

**И летели высоко,**

**Возвратились мы назад**

**В наш любимый детский сад!**

Воспитатель:

Вы сегодня побывали на сказочной планете, где все связано с математикой. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

- Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями вы справились быстрее.

А теперь оцените своё участие в путешествие. Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» – возьмите красную фигуру, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли бы сделать лучше – возьмите фигуру желтого цвета. (Дети оценивают свою работу).

Спасибо вам всем за наше сказочное путешествие!