

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кроноцкая, 6/1.
тел./факс: 8(4152) 46-17-71

Инновационный проект

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа по
теме **«Формирование функциональной грамотности обучающихся
современной школы посредством проектной деятельности»**

Разработчики проекта

Калига Елена Николаевна, директор МАОУ «Средняя школа № 30»;
Яковлева Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, доцент,
методист МАОУ «Средняя школа № 30»;
Малежикова Айна Александровна, заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МАОУ «Средняя школа № 30».

1. Общие положения

1. Тема инновационного проекта	Формирование функциональной грамотности обучающихся современной школы посредством проектной деятельности
2. Актуальность проекта	<p>Современное общее образование во всем мире ориентировано на развитие личности обучающегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению образования. Согласно указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) определяет цель государственной политики в сфере образования как достижение качества образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS – Progress in International Reading Literacy Study), в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS – Trends in Mathematics and Science Study); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся (PISA – Programme for International Student Assessment).</p> <p>Исходя из этого, приоритетным механизмом повышения качества общего образования становится формирование функциональной грамотности обучающихся, которое не находит широкого применения в практике современной школы.</p> <p>Согласно исследованиям PIRLS, TIMSS, PISA (2015–2016 гг.), российские обучающиеся преимущественно имеют базовый уровень функциональной грамотности, т.е. они могут использовать приобретенные в школе знания в простых знакомых ситуациях, но затрудняются их применять на практике, самостоятельно мыслить и действовать в сложных условиях.</p> <p>В период с 20.12.2021 г. по 24.12.2021 г. в Камчатском крае было проведено исследование качества знаний по функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной) обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций. Согласно статистическому отчету по результатам исследования качества знаний по функциональной грамотности обучающихся 8-х-9-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2021 году преобладает <i>низкий уровень</i> сформированности указанных направлений функциональной грамотности:</p> <p>1) <i>математическая грамотность</i> (47,7 %): сложность в формулировании ситуации математически или</p>

	<p>интерпретации математических результатов; ограниченность математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений;</p> <p>2) <i>читательская грамотность</i> (57,1 %): отсутствие навыков осмысленного чтения, способности эффективно находить информацию и проводить критическую оценку текстов тематики, отличной от обыденной; несформированность знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, необходимых для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде;</p> <p>3) <i>естественнонаучная грамотность</i> (46,6 %): ограниченность знаний в области естественных наук, применяемых только в знакомых ситуациях; не владение компетенциями естественно-научной грамотности; трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов; недостаточная сформированность умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.</p> <p>Таким образом, основной причиной полученных результатов является недостаточно сформированные способности у обучающихся использовать имеющиеся предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям, а также низкий уровень владения такими умениями, как поиск новых или альтернативных способов решения задач, проведения проектов и учебных исследований.</p> <p>В реальной практике современной школы возникает <i>ряд противоречий</i>, обусловленных требованиями к подготовке обучающихся согласно международным исследованиям и конкретными результатами обучающихся в области функциональной грамотности; необходимостью формирования функциональной грамотности у обучающихся и наличием профессиональных затруднений у педагогов при организации деятельности по формированию функциональной грамотности, связанных с отсутствием соответствующих методических материалов.</p> <p>Решение первого противоречия представляется возможным путем внедрения проектной деятельности обучающихся по формированию функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной и математической) с использованием проектных задач как в учебную, так и во внеурочную деятельность школы на всех уровнях общего образования.</p> <p>Создание системы методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования является решением второго противоречия.</p> <p>Актуальность темы подтверждается тем, что результаты реализации представленного инновационного проекта внесут <i>вклад</i> в развитие системы образования Камчатского края, так</p>
--	---

	<p>как это позволит:</p> <p><i>во-первых</i>, совершенствовать содержательно-методические основы обеспечения качества образования, в том числе и качества образовательных результатов в рамках международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся (PISA);</p> <p><i>во-вторых</i>, разработать диагностический инструментарий для проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной и математической) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования;</p> <p><i>в-третьих</i>, создать банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной и математической) на всех уровнях общего образования;</p> <p><i>в-четвертых</i>, обогатить практику деятельности современной школы системой методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной и математической) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования.</p> <p>Все вышеизложенное подчеркивает актуальность выбранной темы инновационного проекта.</p>
3. Срок реализации проекта (не может превышать 5 лет)	2022-2027 гг. (5 лет)

2. Цель и показатели инновационного проекта

Цель инновационного проекта: формирование функциональной грамотности обучающихся посредством внедрения проектной деятельности на всех уровнях общего образования, в том числе через систему методического сопровождения педагогических работников.

№	Наименование показателя	Значения по учебным годам					
		базовый	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
1	Доля обучающихся с достаточным уровнем сформированности читательской грамотности, %	10	15	20	25	30	35
2	Доля обучающихся с достаточным уровнем сформированности естественнонаучной грамотности, %	6	8	10	15	20	25
3	Доля обучающихся с достаточным уровнем сформированности	8	10	15	20	25	30

	математической грамотности, %						
4	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по функциональной грамотности и проектной деятельности, ед.	10	20	25	30	35	40
5	Количество педагогов, принявших участие в научно-методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях), направленных на распространение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности, ед.	8	15	20	25	30	35

3. Результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок	Характеристика результата. Наименования материалов, исследований, подтверждающих реальность измерения результата
1	Сформирована и актуализирована локальная и методическая база реализации инновационного проекта	31.05.2027	<p>Пакет документации локального уровня, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта (приказы, распоряжения, положения).</p> <p>Пакет методической документации, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта (план методической работы школы, программы, методические рекомендации по реализации инновационного проекта).</p> <p>Формирование, наполнение и своевременная актуализация специального тематического раздела инновационного проекта на сайте МАОУ «Средняя школа № 30».</p>
2	Создана и функционирует система методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	31.05.2027	<p>Формирование диагностического инструментария, направленного на анализ компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся и организации их проектной деятельности, в том числе на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (планы мониторингов, тематические опросники, тесты, анкеты, бланки опросов и алгоритмы их обработки и анализа).</p> <p>Ежегодный анализ динамики профессионального мастерства педагогического коллектива образовательной организации, включенного в реализацию проекта (маршруты развития профессионального мастерства педагогов и справки об их прохождении за установленный период; реестр удостоверений, сертификатов, справок и иных документов, подтверждающих повышение профессионального мастерства педагогов; аналитические и иные информационные справки о динамике компетенций педагогов).</p> <p>Проведение внутренних методических и научно-методических мероприятий, учет участия педагогов организации в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионального мастерства (планы внутренних методических мероприятий образовательной организации, направленных на повышение профессионального мастерства и компетенций педагогов, отчеты об их реализации; аналитические справки об участии педагогического коллектива в повышении квалификации и</p>

			профессионального мастерства, аналитические справки об участии педагогов в мероприятиях по обмену опытом; иные справки о самообразовательной деятельности педагогического коллектива).
3	Осуществлено педагогическое сопровождение обучающихся при разработке проектов, направленных на формирование у них функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования	31.05.2027	<p>Формирование диагностического инструментария, направленного на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и естественнонаучной) на всех уровнях общего образования (планы мониторингов, тематические опросники, тесты, анкеты, бланки опросов и алгоритмы их обработки и анализа).</p> <p>Ежегодный анализ динамики сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и естественнонаучной) на всех уровнях общего образования (аналитические и иные информационные справки о динамике сформированности функциональной грамотности обучающихся).</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на презентацию решений проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования (научно-практических конференций обучающихся, предметных декад для обучающихся, мастер-классов и семинаров с участием обучающихся, защиты проектов).</p> <p>Банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования.</p>
4	Реализован план мероприятий по распространению педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	31.05.2027	<p>План мероприятий на учебный год</p> <p>Публикации педагогов</p> <p>Программа семинара для образовательных организаций</p> <p>Программа конференции для образовательных организаций</p>

4. План мероприятий проекта

Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Сроки реализации		Вид документа/ инновационный продукт
	Начало	Окончание	
1. Сформирована и актуализирована локальная и методическая база реализации инновационного проекта	01.09.2022	31.05.2027	
1.1.1. Презентация проекта педагогическому коллективу МАОУ «Средняя школа № 30»	01.09.2022	30.09.2022	Презентация проекта
1.1.2. Формирование творческих групп педагогов в соответствии с задачами проекта	01.09.2022	31.10.2022	Приказ об утверждении творческих групп педагогов
1.1.3. Разработка и актуализация документов локального уровня по реализации инновационного проекта	01.09.2022	31.05.2023	Приказы, распоряжения, положения, обеспечивающие реализацию всех направлений инновационного проекта
1.1.4. Разработка и актуализация методической документации по реализации инновационного проекта		до 31.05.2023 до 31.05.2024 до 31.05.2025 до 31.05.2026	План методической работы школы Программы, методические рекомендации по реализации инновационного проекта
1.1.5. Создание, наполнение и своевременная актуализация специального тематического раздела инновационного проекта на сайте МАОУ «Средняя школа № 30»	01.09.2022	31.05.2027	Тематический раздел инновационного проекта на сайте МАОУ «Средняя школа № 30»
1.1. Сформирована и актуализирована база документов локального уровня по реализации инновационного проекта		до 31.05.2023	Пакет документации локального уровня, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта (приказы, распоряжения, положения).
1.2. Сформирована и актуализирована методическая база реализации инновационного проекта		до 31.05.2026	Пакет методической документации, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта (план методической работы школы, программы, методические рекомендации по реализации инновационного проекта).

			Отчетное мероприятие
2. Создана и функционирует система методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	01.09.2022	31.05.2027	
2.1.1. Разработка программы мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности	01.09.2022	31.05.2023	Программа мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности
2.1.2. Ежегодный мониторинг развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности		до 31.05.2023 до 31.05.2024 до 31.05.2025 до 31.05.2026 до 31.05.2027	Аналитическая справка по результатам диагностики
2.1.3. Разработка маршрутов развития профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности и их актуализация (при необходимости)		до 31.05.2023 до 31.05.2027	Маршруты развития профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности Удостоверения (свидетельства, сертификаты) о повышении квалификации педагогического состава
2.1.4. Ежегодное проведение обучающих семинаров по реализации инновационного проекта (не менее двух мероприятий в год)		до 31.05.2023 до 31.05.2024 до 31.05.2025 до 31.05.2026	Ежегодный план просветительских мероприятий по реализации инновационного проекта
2.1. Разработана и реализована программа мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством		до 31.05.2027	Программа мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности

проектной деятельности			
2.2. Разработаны и актуализированы маршруты развития профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности		до 31.05.2027	Маршруты развития профессионального мастерства педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности
2.3. Реализован план просветительских мероприятий по реализации инновационного проекта		до 31.05.2026	Ежегодный план просветительских мероприятий по реализации инновационного проекта
3. Осуществлено педагогическое сопровождение обучающихся при разработке проектов, направленных на формирование у них функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования	01.09.2022	31.05.2027	
3.1.1. Разработка и актуализация программ мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	01.09.2022	31.05.2025	Программы мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования
3.1.2. Ежегодный мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования		до 31.05.2023 до 31.05.2024 до 31.05.2025 до 31.05.2026 до 31.05.2027	Аналитическая справка по результатам диагностики
3.1.3. Создание банка проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования	01.09.2022	31.05.2027	Банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования
3.1.4. Проведение мероприятий, направленных	01.03.2023	31.05.2027	Ежегодный план мероприятий, направленных на

на презентацию решений проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования (научно-практических конференций обучающихся, предметных декад для обучающихся, мастер-классов и семинаров с участием обучающихся, защиты проектов)			презентацию решений проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности посредством проектной деятельности
3.1. Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования		до 31.05.2027	Аналитические справки по результатам диагностики
3.2. Осуществлено руководство решением проектных задач обучающимися, направленных на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	01.09.2022	31.05.2027	Проекты обучающихся
3.3. Проведена ежегодная школьная конференция обучающихся по представлению результатов проектной деятельности		до 30.04.2027	Программа конференции
4. Реализован план мероприятий по распространению педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования	01.09.2024	31.05.2027	

4.1.1. Организация и проведение семинара, направленного на распространение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством проектной деятельности		до 31.05.2027	Программа семинара для образовательных организаций
4.1.2. Публикации педагогов по обобщению опыта	01.01.2024	31.05.2027	Публикации педагогов
4.1. Научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся современной школы посредством проектной деятельности»		до 30.04.2027	Программа конференции для образовательных организаций
4.2. Презентация инновационных продуктов образовательной организации		до 30.04.2026	Итоговое отчетное мероприятие

5. Краткое описание (аннотация) предполагаемых значимых инновационных продуктов.

1) Пакет документации локального уровня, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта.

Пакет документации локального уровня содержит приказы, распоряжения, положения по реализации инновационного проекта.

2) Пакет методической документации, обеспечивающий реализацию всех направлений инновационного проекта.

Пакет методической документации включает план методической работы школы, программы, методические рекомендации по реализации инновационного проекта.

3) Программы мониторинга развития профессионального мастерства педагогов в сфере формирования функциональной грамотности посредством проектной деятельности.

Программа мониторинга включает диагностический инструментарий, направленный на анализ компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся и организацию их проектной деятельности, в том числе на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников: планы мониторингов, тематические опросники, тесты, анкеты, бланки опросов, а также алгоритмы их обработки и анализа.

4) Программы мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования.

Программа мониторинга включает диагностический инструментарий, направленный на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической и естественнонаучной) на всех уровнях общего образования: планы мониторингов, тематические опросники, тесты, анкеты, бланки опросов, а также алгоритмы их обработки и анализа.

5) Банк проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на всех уровнях общего образования.

Система заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) посредством проектной деятельности на всех уровнях общего образования.